*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*  
*высшего профессионального образования*   
*«Московский педагогический государственный университет»*  
*Институт детства, Кафедра психологической антропологии*

**Всероссийская конференция «Коммуникативные технологии опережающего развития учащихся и педагогов в современных условиях медиасреды»**

**28 ноября 2015 года**

**Информационное письмо**

Конференция посвящена одной из самых острых проблем, стоящих перед современным образованием в связи с необходимостью отвечать реальным запросам юного поколения, растущего в принципиально новых условиях глобальной информатизации общества. Можно без преувеличения сказать, что формирование культуры понимания, мышления и коммуникации в современной медиасреде и является краеугольным камнем модернизации образования и предполагает многоцелевое развитие различных его сфер, в том числе сферы развития личности. Важно также отметить, что перед необходимостью проектировать и осваивать новые возможности среды и способы коммуникации, понимания, сотворчества в интертекстуальных и гипертекстовых связях оказываются все субъекты образования, в том числе педагоги.

Современная ситуация в российском образовании в свете внедрения федеральных стандартов нового поколения требует разработки технологий, позволяющих передавать учащимся ценности и культурные способы организации их деятельности в насыщенной информационной среде. Новые реалии профессиональной жизни требуют формирования способности работать с «большими объемами информации, удерживая содержание и цели своей деятельности; умения выстраивать сложные герменевтические контексты как необходимое содержание новых видов профессиональной деятельности; способности ориентироваться в знаково-образной среде и формировать коммуникативные сетевые структуры в рамках разных проектных инициатив».

Основная цель конференции - создать живое пространство обсуждения и трансляции инновационного опыта ученых, философов, психологов, антропологов, культурологов, педагогов, управленцев, аспирантов, студентов – всех, кто готов включиться в процесс поиска идей, средств, способов развития культуры коммуникации как ключевой характеристики развития способностей и личности учащихся и профессионализма педагогов.

**Место и время проведения**: г. Москва, Проспект Вернадского, 88. МПГУ, Корпус гуманитарных факультетов (КГФ). **Кафедра психологической антропологии Начало в 12.00. Окончание - 18.00.**

Контактная информация организаторов тел.: +79060586998; e-mail: [labmind.ru@gmail.com](mailto:labmind.ru@gmail.com)

**Программа «Коммуникативные технологии опережающего развития учащихся и педагогов в современных условиях медиасреды». 28 ноября 2015 года.**

**12:00- 13:35** **Интерактивные доклады**   
12:00- 12:05. Н.Б.Ковалева**.  Замысел. Постановка проблемы. Сквозные вопросы:**

1. В чем основное напряжение в развитии и реализации коммуникативных технологий в образовании 21 века? 2. Какие новые возможности, феномены и противоречия возникают в современной медиасреде с точки зрения коммуникации. 3. В чем шаг развития?  
12:05- 12:20. А.А. Калмыков, профессор, д. ф.н., РГГУ. **Традиционная дидактика, гипертекстовая реальность: когнитивный разрыв.**  
12:25- 12:40. Е.И. Булин-Соколова, профессор, д.пед. н., МПГУ. **Развитие коммуникативных компетенций младших школьников в ИКТ-насыщенной среде.**  
12:40 - 12:55. А.Н Фоминова, профессор, к.психол.н., МПГУ. **Технологии работы с научным и художественным текстом в процессе занятий со студентами.**

12:55 -13:10. Н.Б. Ковалева, доцент МПГУ, к. психол.н. **Понимание как возможность управления медиа. Ключевые идеи рефлексивно-позиционного подхода.**

13:10-13:25. О.В. Михеева, преподаватель ИрГТУ. **Сюжетно-деятельностные технологии формирования  диалогического пространства в программах духовного развития детей и молодежи Иркутска.**   
**13:25 - 13: 40. Вопросы,  отношение, дискуссия**

**13:45 - 15:40.** **Мастер- классы** (в два потока)  
13:45 - 14:15. А.С.Обухов, профессор, к. психол.н., МПГУ. **Игра вместе: от суммы частностей к цельной общности.**   
13:45 - 14:15.   Л.И. Адамян, доцент МПГУ, к. психол.н. **Возможности использования медиа в организации общего коммуникативного пространства (на материалах Тима Вильсона).**   
14:15 - 14:45.  Ж.В.Красавина. **Текст как коммуникативное со-бытие**  **(на материале "Птицы-тройки" Н.В.Гоголя).**   
14:15 - 14:45. А.И.Дьяконова. **Функциональные различия монологического и диалогического общения (на материале  известных телепостановок и экранизаций "Ревизора" Н.В.Гоголя).**

14:45 - 15:15. Н.В.Давыдова. **Личность и власть. Диалог возможен? ( Освоение коммуникативных технологий политического дискурса на материале дискуссии Иоанна Грозного и Курбского)**   
14:45 - 15:15. Л.С.Белякова. **Сценирование «поэтической дуэли» как возможность освоения  культурно-исторического дискурса начала 20 столетия.**  
15:15 - 15:30. Л.Е Купцова. **Роль метафоры в организации коммуникативного пространства на уроках биологии**  
15:15 - 15:30.В.К. Обыденкова. "**Возможности деловой игры «SherLocks» в групповой работе с подростками и молодежью.**

1**5.30- 16.00. Кофе-брейк.**   
16.00- 17.30. **Сюжетно-деятельностная игра (СДИ) "Диалог как творческое со-бытие" -** фрагмент (ведущие Ковалева Н.Б., Ковалев Ф.А., команда герменевтического клуба).   
17.30-18.00. Сборка.

18.00-19.00. Фуршет.