**Живой кампус: пространственное измерение образования**

В России нет кампусов. Есть отдельные интеллектуальные кластеры с высоким уровнем академического образования для студента, но без учета необходимости жить в разных сообществах, взаимодействовать с городом, быть включенным в культурные события и пользоваться современной инфраструктурой.

Кампус должен быть интеллектуальным пространством с разными возможностями как для города, так и для студентов, преподавателей, ученых, профессиональных сообществ. Мы предлагаем начать разговор о создании городских кампусов. Что университетское сообщество может дать городу? Как должен строиться диалог между архитекторами, администраторами и резидентами образовательных пространств? Как живой кампус может изменить качества образования? И как плотная среда на самом деле влияет на формирование мышления и компетенции?

Проектирование и модернизация образовательного пространства не является простым действием. Во-первых, потому что далеко не для всех участников образования очевидно влияние типа организации пространства на процесс научения. Во-вторых, наследие архитектуры и инфраструктуры предыдущих эпох задаёт шаблоны представлений о том, как должна быть устроена, например, учебная аудитория и отказ от таких представлений для образовательных учреждений с историй является, фактически, непомерной задачей.

Для переосмысления подходов к проектированию образовательных пространств необходима радикальная смена «оптики» в первую очередь ключевых игроков образования. Для перехода необходимо научится тонкому различению многообразия типов деятельности и образов жизни, увидеть за счёт чего формируется плотность коммуникации и какие, казалось бы, незначительные вещи могут быть принципиальными барьерами, замедляющими понимание.

Мы приглашаем к вдумчивому внимательному обсуждению широкий круг участников: студентов, молодых и опытных преподавателей, ученых, университетских администраторов, разработчиков новых образовательных форматов и всех, кто так или иначе взволнован темой пространственного измерения образования.

**Проект программы:**

**День 1. 28.11.15**

10.00-10.30 Сбор гостей. Приветственный кофе-брейк

10:30 – 10:50 Открытие мероприятия. Приветственное слово организаторов

10.50 – 11.50 Выступление Юрия Аввакумова «Трансформация музейного пространства» *\**

12:00 – 12:30 Кофе-брейк

12.30-13.30 Выступление Евгения Асса «Архитектура и пространство» *\**

13.30-14.30 Выступление Олега Генисаретского «Три основополагающие толкования пространственности»

14.30-15.30 Обед

15.30-17.00 Панельная дискуссия «Внутренняя и внешняя проекция кампуса». Задача дискуссии – анализ текущих практик

Модератор: О.Б. Алексеев

Участники: Ю. Аввакумов, Е. Асс, С. Капков, Н. Захарова, А. Козьмин (Томск), Н. Фишман (Казань), А. Семёнов, *Стрелка и др.*

17.00-17.30 Кофе-брейк

17.30-19.00 Разработка «Пространственного Манифеста» с помощью технологии коллективной генерации «Знаниевый реактор» (ведущая - Анна Старикова)

**День 2. «Предпроектный семинар»**

**29.11.15, МПГУ, Малая Пироговская**

10.00-10.30 Сбор гостей. Приветственный кофе-брейк

10.30-10.50 Установочное слово ведущего семинара

10.50-12.30 Экспертные доклады

12:30 – 13:00 Кофе-брейк

13.30-14.30 Работа в группах

14.30-16.00 Обед в формате research-diner

16.00-17.30 Общая дискуссия «Индивидуальная оптика: как и что мы видим в пространстве?

17.30-18.30 Работа в группах

18.30-19.30 Подведение итогов семинара.