**Министерство образования и науки РФ**

**ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем принять участиев работе **Международной конференции «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И СОЦИАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ».** Конференция пройдет **13-15 декабря 2019 года** в **г. Москве** на **базе факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета** (127051, Москва, Малый Сухаревский переулок, дом 6. Станции метро: «Цветной бульвар», «Трубная »).

К участию приглашаются учёные, психологи, преподаватели образовательных организаций высшего, среднего и начального профессионального образования, докторанты, аспиранты, магистранты, руководители сферы образования и различных образовательных организаций, учителя школ, педагоги дополнительного образования, представители организаций, осуществляющих профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

**Основные направления работы конференции:**

1. Воспитание человека и инновации социального развития личности. Саногенная рефлексия как фактор развития личности
2. Фундаментальные и методологические проблемы современных когнитивных исследований.
3. Актуальные проблемы управления качеством образования и развития образовательных систем. Профессиональная деятельность учителя в условиях системных изменений в образовании. Психолого-педагогические аспекты кросс-культурного образования
4. Психолого-педагогические проблемы развития профессионального и непрерывного образования. Развитие мотивации учащихся путем формирования смыслообразующей образовательной среды
5. Профессионально-личностное развитие и саморазвитие педагога в условиях современного образования. Формирование профессиональной направленности личности
6. Инновационные технологии и практика подготовки современных психологов. Психология одаренности: личностные факторы, способствующие самореализации
7. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение образовательной деятельности. Психолого-педагогические возможности искусства в оптимизации образовательного процесса
8. Психологическое сопровождение личности в разных возрастных этапах и различных жизненных обстоятельствах. Психологические детерминанты девиантного поведения

**Планируется проведение круглых столов, фестиваля технологий (мастер-классов).**

**Рабочие языки:** русский, английский.

**Формы участия в конференции:**

* доклад на секционном заседании (10 минут);
* проведение мастер-класса (от 45 минут);
* заочное участие в конференции.

Для участия в конференции и подготовки материалов к публикации участникам необходимо представить в оргкомитет конференции: **1) заявку на участие** (файл: Иванов\_заявка); **2) текст статьи** (файл: Иванов\_статья).

Заявки и материалы (статья) для публикации принимаются до **23.55** (московское время) **15.11.2019** на странице заявки. Адрес входа на страницу заявки:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeh8KIX8Ei1KoxmmvnmAIFGVMEkV8oEgE4ysMlmDJoM1amFDQ/viewform?vc=0&c=0&w=1>

Материалы конференции будут опубликованы в сборнике с размещением в **РИНЦ**.

**Требования к оформлению материалов**

Текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, все поля по 20 мм, межстрочный интервал – одинарный. **Объем статьи от 3-х до 5-ти страниц.**

Инициалы и фамилия автора(ов) печатаются на первой странице в правом верхнем углу строчными буквами *полужирным курсивом*. Затем с одинарным междустрочным интервалом *курсивом* печатаются данные об авторе: *степень, звание, должность с указанием места работы, e-mail.* Название доклада печатается заглавными буквами жирным шрифтом с выравниванием по центру страницы. Приводятся *аннотация* статьи (3-4 предложения), *ключевые слова* (3-5 слов). После этого приводятся основные данные по статье (название, данные об авторе, аннотация, ключевые слова) на **английском языке.**

Текст статьи выравнивается по ширине, он не должен содержать переносов, абзацы задаются автоматически (1,25 см), а не с помощью пробелов. Страницы не нумеруются. Список использованной литературы приводится в конце статьи и оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ Р 7.0.5-2008**. Ссылки на литературные источники оформляются по ходу текста в квадратных скобках с указанием страниц цитирования. В библиографических списках фамилии авторов располагаются в алфавитном порядке и выделяются *курсивом*. Автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на источники и литературу.

Статьи публикуются **в авторской редакции.** ***Обращаем внимание на необходимость грамотной вычитки статьи и соблюдения авторских прав!*** В случае предоставления материалов, ненадлежащего качества и оформление которых не соответствуют представленным требованиям, оргкомитет вправе отказать в их публикации.

Проезд и проживание участников за счет командирующей стороны. При необходимости оргкомитет окажет помощь в подборе гостиницы/общежития.

**Адрес оргкомитета:**

127051, Москва, Малый Сухаревский пер., дом 6.

*E-mail:* psyсholfest2019@gmail.com

*Тел. кафедры психологии:* **+7(495) 608 25 90.** Нина Алексеевна Орешкина.

**Заявка на участие**

**(*заполняется на вышеуказанной странице, здесь приводится только для ознакомления!)***

вМеждународной конференции **«Фундаментальные и прикладные проблемы педагогики и психологии в образовательном и социальном контексте».**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: |  |
| Ученая степень: |  |
| Ученое звание: |  |
| Должность (без сокращений) |  |
| Место работы: Полное название представляемой организации (без аббревиатур) |  |
| Почтовый индекс и адрес: |  |
| Телефон/факс: |  |
| E-mail: |  |
| Форма участия: | Очная/Заочная |
| Направление работы конференции |  |
| Название доклада/мастер-класса |  |
| Необходимые технические ресурсы |  |
| Необходимость гостиницы | Да/Нет |

**Образец оформления статьи:**

***Иванов И.И.***

*Доктор педагогических наук, профессор*

*Самарский государственный педагогический университет*

*Самара, Россия*

ivanon@pgsga.ru

**ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ……**

***Аннотация:*** *статья посвящена…*

***Ключевые слова:*** *образование, педагогическая психология, …*

***Ivanov I.I.***

*Professor*

*Samara State Pedagogical University*

*Samara, Russia*

**PROBLEMS OF EDUCATION….**

***Abstract:*** *…*

***Keywords***: *…*

Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, ….

**Литература**

**Библиографическая запись (ГОСТ Р 7.0.5-2008)** должна содержать следующие сведения: *автор/авторы*, заглавие, место издания, год издания, количество страниц, например:

1. *Андреев А.Л.* Гуманитарный цикл в техническом вузе и интеллектуальные среды // Высшее образование в России. 2014. № 4. С. 112–115.
2. Антология педагогической мысли России ХVIII в. / Сост. И.А. Соловков. М., 1995. 168 с.
3. *Гришаева Л.И., Цурикова П.В.* Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие. 3-е изд. М.: Academia, 2006. 123 с.
4. *Звездова А.Б.* Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании. URL: http://www.miep.edu.ru/uploaded/zvezdova\_oreshkin.pdf (дата обращения: 19.06.2016)
5. *Петренко Е.А.* Взаимосвязь возрастных особенностей и компетенций в студенческом возрасте // Технологии построения систем образования с заданными свойствами: Материалы III Международной научно-практической конференции. 12–13 ноября 2012 г. / Под ред. А.А. Вербицкого. М., 2012. С. 273–275.