

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И СОЦИАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ»

г. Москва, 13-15 декабря 2019 года

ПРОГРАММА

Председатель: *Сахарова Татьяна Николаевна* – декан Факультета педагогики и психологии, профессор

Сопредседатель: *Морозюк Светлана Николаевна*, зав. кафедрой психологии ФПиП МПГУ, профессор

Председатель программного комитета – Владимирова Татьяна Николаевна, проректор, профессор

Члены программного комитета: *Сахарова Татьяна Николаевна*, декан ФПиП МПГУ, профессор; *Пушкарева Татьяна Владимировна*, заместитель декана по научной работе ФПиП МПГУ, профессор; *Морозюк Светлана Николаевна*, зав. кафедрой психологии ФПиП МПГУ, профессор; *Темнова Лариса Витальевна*, профессор кафедры современной социологии МГУ имени М.В. Ломоносова, *Бекасова Екатерина Юрьевна*, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Председатель организационного комитета – Сахарова Татьяна Николаевна, декан Факультета педагогики и психологии, профессор

Члены оргкомитета: *С.Н. Морозюк*, зав. кафедрой психологии ФПиП МПГУ, профессор; *Е.Ю. Бекасова*, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ; *С.А. Володина*, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ; *Н.Г. Молодцова*, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ; *С.П. Филиппов*, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Регламент работы конференции:

13 декабря, пятница

9.30 - 10.00 – регистрация участников;
10.00 - 13.00 – пленарное заседание;
14.00 - 18.00 – работа секций.

14 декабря, суббота

10.00 – 15.00 – работа секции «Истоки»;
10.00 – 15.00 - Фестиваль технологий;
15.00 – Круглый стол;
16.00 – автобусная экскурсия «Новогодняя Москва».

15 декабря, воскресенье – Культурная программа.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

13 декабря 2019 г., пятница

10.00 – Приветствие

Владимирова Татьяна Николаевна, проректор МПГУ, профессор

Сахарова Татьяна Николаевна, декан Факультета педагогики и психологии МПГУ, профессор

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (конференц-зал)

Вербицкий Андрей Александрович, доктор педагогических наук, академик РАО, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ

Единство обучения и воспитания в контекстном образовании

Темнова Лариса Витальевна, доктор психологических наук, профессор Кафедры современной социологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Приспособительные технологии научной деятельности преподавателя вуза в условиях реформирования высшего образования

Просvirкин Владимир Николаевич, доктор педагогических наук, профессор РАНХ и ГС, директор ГБОУ ЦО № 1679

Курс «Моя профессия 2035-2045» как путь устойчивого развития российского общества и фактор предупреждения возникновения прекариата

Ясвин Витольд Альбертович, доктор психологических наук, профессор Департамента психологии МГПУ.

Развивающее управление развивающим образованием

Морозюк Светлана Николаевна, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФПиП МПГУ.

Функциональная структура рефлексии в познавательном процессе

13.00 – 14.00 – Перерыв на обед.

14.00 – СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1. Воспитание человека и инновации социального развития личности. Саногенная рефлексия как фактор развития личности

Руководители:

Морозюк Светлана Николаевна, доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФПиП МПГУ,

Горбенко Ирина Александровна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ.

Андрущенко Ольга Николаевна, методист-психолог, КГБОУ «Кедровый кадетский корпус», Красноярск

Структурно-содержательная модель организации социально-культурной среды как средство развития жизнеспособности подростков, обучающихся в кадетском корпусе

Баксанский Олег Евгеньевич, доктор филос. наук, профессор РАН, руководитель лаборатории теории и методологии изучения сознания КК НБИКС-технологий

Конвергентная парадигма в управлении образованием

Бердникова Ирина Александровна, доцент кафедры иностранных языков Академии управления МВД России (Москва)

Реализация потенциалов человека к саногенной рефлексии через развитие эмоционального интеллекта

Галеева Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ «Иркутский государственный университет»

Психолого-педагогические условия развития эмоциональных представлений детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой родного края

Girish Viswanathan Gomathy Amma, Associate Professor, Department of Business Administration, The Catholic University of Korea

A pertinent enquiry on the intricacies of teaching

Горбенко Ирина Александровна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ.

Рефлексия как фактор жизнеспособности личности студента

Зайцева Ольга Юрьевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ «Иркутский государственный университет»

Повышение качества образовательного процесса в ДОО посредством индивидуальных образовательных программ

Зарубина Лилиана Анатольевна, магистр педагогики, преподаватель, Иркутский техникум индустрии питания

Рефлексия как компонент межкультурной коммуникативной компетенции

Кананчук Лидия Александровна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ «Иркутский государственный университет»

Саногенная рефлексия как условие развития этнокультурной компетентности педагога дошкольного образования

Морозюк Светлана Николаевна, доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФПиП МПГУ

Кузнецова Елена Сергеевна, аспирант кафедры психологии ФПиП МПГУ,

Рефлексивный портрет личности как психологический феномен

Пермякова Мария Владимировна, психолог, соискатель Кафедры психологии ФПиП МПГУ

Рефлексивный портрет творческой личности

Сухоленцева Елена Николаевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Общественные объединения в структуре образования

Удова Ольга Владимировна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ «Иркутский государственный университет»

Особенности руководства взаимодействием дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях

Федоров Александр Михайлович, кандидат пед. наук, профессор кафедры экономической теории и менеджмента, МПГУ

Цифровая трансформация образования как вызов школы 4.0

Федосенко Александр Анатольевич, Воспитатель кадетского класса, государственного бюджетного образовательного учреждения г. Москвы «Школа №2036»

Особенности психологической готовности подростков к обучению в кадетском классе

Секция 2. Фундаментальные и методологические проблемы современных когнитивных исследований

Руководители:

Пучкова Елена Борисовна, кандидат психол. наук, профессор, зав. кафедрой труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ,

Сорокоумова Елена Александровна, доктор психол. наук, профессор кафедры труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ.

Ануфриев Александр Федорович, доктор психол. наук, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ.

Автоматизированная компьютерная система как инструмент развития диагностических навыков психолога

Дарвиш Шаза, Syria. Ministry of Higher Education. University of Aleppo, аспирант 2 курса кафедры психологии труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ

Когнитивные стратегии в работе по коррекции трудностей обучения

Елианский Сергей Петрович, доктор психол. наук, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ

Когнитивно-психологические факторы эффективного обучения

Емельянова Ирина Евгеньевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ

К вопросу об объекте межличностного конфликта в процессе его аналитики

Ермолаев Виктор Владимирович, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ

К проблеме формирования навыков психоэмоциональной саморегуляции в процесс обучения молодых водителей в автошколах

Ефимова Ольга Ефимова, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ

Профилактика педагогических конфликтов в управлении безопасностью в системе образования

Камалетдинова Зульфия Фаридовна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ

Когнитивный подход при работе с тревожными клиентами

Кишиков Роман Валентинович, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ

Когнитивные аспекты виртуальной деятельности

Кузнецова Галина Дмитриевна, кандидат биолог.наук, директор по международным проектам Московского университета геодезии и картографии, доцент кафедры космического мониторинга и экологии

Интеграция экологического знания в междисциплинарный модуль профессиональной подготовки: контекстный подход

Лобанова Анна Вячеславовна, кандидат психол. наук, доцент кафедры педагогической психологии факультета психологии образования МГППУ

Исследование структуры интеллекта студентов в контексте информационного пространства

Пучкова Елена Борисовна, кандидат психол. наук, доцент, заведующая кафедрой труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ

Социальные ценности и самооценка как компоненты базисных убеждений в студенческом возрасте.

Сорокоумова Елена Александровна, доктор психол. наук, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ

Когнитивный аспект в нравственном развитии современных подростков

Суховершина Юлия Валерьевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования ФПиП МПГУ

Специфика стилей обучения современных студентов

Секция 3. Актуальные проблемы управления качеством образования и развития образовательных систем. Формирование профессиональной направленности личности

Руководители:

Березина Тамара Ивановна, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина ФПиП МПГУ

Темнова Лариса Витальевна, доктор психол. наук, профессор кафедры современной социологии МГУ имени М.В. Ломоносова

Айгузина Валентина Владимировна, аспирант, Уфимский государственный технический университет

Студенческое конструкторское бюро: от студента до специалиста

Баткина Надежда Фроловна, учитель русского языка и литературы, высшей категории МАОУ СОШ № 45, г. Нижний Новгород

Музейная педагогика как средство развития речи учащихся

Егорова Кристина Александровна, магистрант, Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова

Взаимосвязь интеллектуальных особенностей молодых педагогов сельских школ и социально-психологической адаптации

Казанцева Анжела Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ «Иркутский государственный университет»

Инновационные технологии как средство профессионального самосовершенствования будущего педагога

Москалева Ирина Сергеевна, Старший воспитатель, муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 11 "Колосок"

Внедрение открытых образовательных технологий как условие профессионального развития педагогических кадров ДОО

Никоненко Наталья Владимировна, канд.психол.н., доцент кафедры психолого-педагогических дисциплин СПФ МПГУ, Сергиев Посад

Методика выявления способностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста

Панюкова Юлия Геннадьевна, доктор психол. наук, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

Алябьева Виктория Александровна, бакалавр, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

Психосемантические особенности формирования психологической грамотности студентов посредством графических организаторов

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Института детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», г.Санкт-Петербург

Особенности организации мониторинга качества правового воспитания в начальной школе

Чернопорова Марина Геннадьевна, учитель начальных классов, Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение "Гимназия № 50"

Ученическое самоуправление как важное условие формирования лидерских качеств и активной жизненной позиции младших школьников

Шинкарева Надежда Алексеевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ «Иркутский государственный университет»

Педагогические условия формирования представлений об историческом прошлом г. Иркутска у детей старшего дошкольного возраста

Секция 4. Инновационные технологии и практика подготовки современных психологов. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение образовательной деятельности

Руководители:

Черемошкина Любовь Валерьевна, доктор психол. наук, профессор кафедры психологии ФПиП МПГУ

Молодцова Наталья Геннадьевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Бабакова Лилия Виткова, кандидат психологических наук, ассистент Академии музыкальных, танцевальных и изобразительных искусств, София, Болгария

Отчуждение студентов от учебного процесса

Выгонская Галина Михайловна, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе, Институт детства МПГУ

Квест технология как способ активизации познавательной деятельности младших школьников

Галой Наталья Юрьевна, кандидат психол. наук, доцент Кафедры психологии ФПиП МПГУ

Каузометрия как рефлексивная технология профессионализации студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование»

Кириенко Варвара Андреевна, ассистент кафедры довузовского обучения русскому языку как иностранному МПГУ

Ван Вэньцзяо (王文娇), преподаватель, Вэйнаньский Педагогический Университ (Вэйнань, Китай)

Восприятие китайскими студентами, изучающими русский язык, смыслообразующих метафор

Лопатина Ирина Александровна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии развития личности ФПиП МПГУ

Презентация балинтовской группы

Молодцова Наталья Геннадьевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Попов Павел Юрьевич, руководитель робототехнического направления ГБОУ № 1358

От физического мира к дополненной реальности в цифровом образовании

Петров Георги Добрев, доктор пед. наук, профессор кафедры теории воспитания Факультета педагогики, Республика Болгария, Софийский Университет «Светаго Климента Охридского»

Психологические и педагогические проблемы в ранней профилактике правонарушений среди детей

Родионова Елена Сергеевна, бакалавр кафедры ФЯ и ЛД ИИЯ, МГПУ

Невербальные компоненты игровых заданий как составляющих образовательной среды по иностранному языку

Саломатина Лариса Сергеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе имени М.Р. Львова, Институт детства МПГУ

Психологические основы формирования речевых умений младших школьников (на примере работы со связными письменными текстами)

Ясвин Витольд Альбертович, доктор психол. наук, профессор Департамента психологии МГПУ.

Подготовка психологов к проведению тренинга эмоционально-социального интеллекта

Секция 5. Психолого-педагогические проблемы развития профессионального и непрерывного образования.

Руководители:

Володина Светлана Алексеевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Киселева Татьяна Борисовна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Корнева Людмила Валентиновна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Антонова Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Департамент педагогики Института педагогического и психологического образования МГПУ

Новая учебная практика как средство формирования первичных профессиональных умений и навыков студентов

Ануфриева Инна Михайловна, педагог-психолог, муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожск Ленинградской области,

Савченко Марина Алексеевна, воспитатель, муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожск Ленинградской области,

Эффективное взаимодействие педагогов родителями как фактор обеспечения психологического комфорта детей с ОВЗ в ДОУ

Базанова Галина Юрьевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кашапов Мергалис Мергалимович, доктор психологических наук, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Взаимосвязь метакогнитивной осведомленности и мотивации профессиональной деятельности на начальном этапе высшего медицинского образования

Бекасова Екатерина Юрьевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

К вопросу о психологических аспектах кросс-культурного образования.

Володина Светлана Алексеевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Особенности ценностно-смысловой сферы студентов педагогического вуза

Гарифуллина Альмира Маратовна, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры дошкольного образования, Казанский Федеральный Университет

Менторинг в системе дошкольного образования: исторические предпосылки развития

Дадоян Размик Геворгович, аспирант, ассистент Кафедры авиационных двигателей, Уфимский государственный авиационный технический университет

Требования, предъявляемые к выпускнику высшего учебного заведения

Деменева Надежда Николаевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина»

Волкова Елена Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина»

Формирование гибкости мышления у младших школьников средствами внеурочной программы по математике

Киселева Татьяна Борисовна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Формирования психодиагностической компетентности при подготовке будущего педагога и классного руководителя.

Корнева Людмила Валентиновна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Развитие мотивационной готовности к педагогической деятельности

Луска Олег Игоревич, бакалавр ФПиП МПГУ

Связь представлений о временной перспективе у младших школьников и их отношения к учению

Минасян Светлана Михайловна, кандидат пед. наук, доцент кафедры теории и истории педагогики, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна (АГПУ)

Кросс-культурные направления и формы в педагогике

Приятелева Марина Константиновна, старший преподаватель кафедры начального образования, Нижегородский институт развития образования,

Голубина Ольга Петровна, учитель МАОУ «БСОШ имени В.И. Казакова» Бутурлинский район Нижегородская область

Групповая работа как средство формирования коммуникативных учебных действий у младших школьников

Федотенко Инна Леонидовна, профессор кафедры психологии и педагогики, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого,

Яковлева Алла Алексеевна, доцент кафедры психологии и педагогики, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

Психолого-педагогическая подготовка бакалавров образования к профессиональной деятельности в инклюзивной среде

Щербакова Елена Викторовна, кандидат пед. наук, доцент Департамента педагогики института педагогики и психологии образования МГПУ

Щербакова Татьяна Николаевна, кандидат пед. наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования МГПУ

Исследование предпочтений проведения досуга студентов педагогического вуза

Югфельд Ирина Александровна, доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования МГПУ

Искусство как средство оптимизации процесса изучения студентами педагогических и психологических дисциплин

Янченко Владислав Дмитриевич, доктор пед. наук, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка института филологии МПГУ

Коммуникативные барьеры и способы их предупреждения на практических занятиях по РКИ

Секция 6. Психологическое сопровождение личности в разных возрастных этапах и различных жизненных обстоятельствах.

Руководители:

Филиппов Сергей Петрович, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Галой Наталья Юрьевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Петухова Лариса Михайловна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Аржакаева Татьяна Анатольевна, кандидат психол. наук, доцент Кафедры общей и педагогической психологии, ГОУ ВО МО "Академия социального управления"; педагог-психолог, МАОУ "Видновская гимназия"

Гончар Алина Леонидовна, педагог-психолог, МАОУ "Видновская гимназия"

Проблема актуализации личностного ресурса адаптации пятиклассников при переходе со ступени начального общего образования на ступень основного общего образования

Дедова Ольга Юрьевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры начального образования ГБОУДПО «Нижегородский институт развития образования»

Готовность взрослых к психолого-педагогическому сопровождению старших дошкольников

Карасева Мария Павловна, магистрант ФПиП МПГУ

Игрушка как средство психологического сопровождения личности ребенка дошкольного возраста

Комиссаренко Тамара Ивановна, кандидат психол. наук, профессор кафедры психологии ФПиП МПГУ

Нежеланность рождения и неадаптивность подростков

Кутыга Светлана Михайловна, педагог-психолог, Государственный Психолого-Педагогический Центр

Тип семейного воспитания и представления школьников о своей будущей семье

Макарова Елена Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития личности ФПиП МПГУ

Психологическое сопровождение школьников в ситуации развода родителей.

Никитская Екатерина Александровна, кандидат пед. наук, доцент Кафедры педагогики учебно-научного Комплекса психологии служебной деятельности, ФГКОУВО "Московский университет МВД РФ имени В.Я. Кикотя"

Актуальность совершенствования принудительных мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних, совершивших преступление

Перминова Анна Александровна, магистрант Кафедры социальной педагогики и психологии ФПиП МПГУ

Профессиональное самоопределение подростков из неблагополучных семей

Стахнова Ксения Вадимовна, бакалавр ФПиП МПГУ

Особенности переживания тревожности подростками из многодетных семей

Филиппов Сергей Петрович, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Роль социальной среды в познавательном развитии школьников

Швецова Майя Николаевна, канд. психол. наук, профессор кафедры психологии образования ФПиП МПГУ

Просоциальное поведение женщин без определенного места жительства

Шубникова Екатерина Геннадьевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Арт-педагогические методы в профилактике аддиктивного поведения в образовательной среде

14 декабря 2019 г., суббота

10.00 - Секция «Истоки»

Руководители:

Морозюк Светлана Николаевна, доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой психологии МПГУ

Корабельников Артем Алексеевич, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии МПГУ

Крайнова Юлия Николаевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии МПГУ

Кузнецова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры психолого-педагогических дисциплин СПФ МПГУ, Сергиев Посад

Анохина Ксения Владимировна, обучающаяся творческого объединения «Юный психолог»

Различия в переживании обиды и вины у мужчин и женщин, состоящих и не состоящих в браке

Арустамова Екатерина Артемовна, обучающаяся творческого объединения «Юный психолог»

Взаимосвязь между рефлексией и сублимацией на примере изобразительного искусства

Бабешкин Егор Анатольевич, обучающийся творческого объединения «Юный психолог»

Взаимосвязь жизнеспособности и жизнестойкости подростков, занимающихся и не занимающихся спортом

Бадалян Давид Радикович, обучающийся творческого объединения «Юный психолог»

Мультипликационные фильмы как средство работы со сновидениями (на примере кошмаров)

Барнашова Карина Михайловна, обучающаяся творческого объединения «Юный психолог»

Внешние и внутренние факторы, влияющих на постановку приоритетов и выбор жизненных ориентаций в подростковом возрасте

Воронина Алена Александровна, обучающаяся творческого объединения «Юный психолог»

Гендерные различия в проявлении агрессии у подростков 14-16 лет

Карзанов Дмитрий Витальевич, обучающийся творческого объединения «Юный психолог»

Семантический анализ установок в различных медитативных техниках (на примере медитаций раскрытия и медитаций сосредоточения)

Корабельников Артем Алексеевич, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Корабельникова Мария Артемовна, учащаяся 11 класса школы МГБОУ СОШ № 712

Сравнительный анализ особенностей учебной мотивации выпускников школ в России и во Франции

Мошковская Ариана Александровна, обучающаяся творческого объединения «Юный психолог»

Образ мужчины и женщины глазами радикальных и либеральных феминистов

Нечаева Софья Максимовна, обучающаяся творческого объединения «Юный психолог»

Особенности поведения детей старшего дошкольного возраста

Попова Полина Алексеевна, обучающаяся творческого объединения «Юный психолог»

Переживание страха неудачи в подростковом возрасте (на примере 9 и 11 классов)

Рыбакова Анна Николаевна, обучающаяся творческого объединения «Юный психолог»

Взаимосвязь акцентуаций характера с особенностями рефлексии у подростков 16-17 лет

10.00 - Фестиваль технологий

Мастер-классы:

Морозюк Светлана Николаевна, доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФПиП МПГУ

Кузнецова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры психолого-педагогических дисциплин СПФ МПГУ, Сергиев Посад

Трансформационные психологические игры по развитию саногенного мышления

Akay Nazlı, MA, Research Assistant, Middle East Technical University, Ankara

How should child psychopathology be defined?: contemporary approaches

Öztürk İbrahim, MA, Research Assistant, Middle East Technical University, Ankara

Driver Education: A Comprehensive Evaluation of Traffic System

Морозюк Светлана Николаевна, доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФПиП МПГУ

Киселева Татьяна Борисовна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ

Горбенко Ирина Александровна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии ФПиП МПГУ.

Пси-СИНЕМА как средство развития рефлексии

Долгополова Ирина Владимировна, кандидат пед. наук, доцент, Пермский филиал ФГАОУВО «НИУ "Высшая школа экономики»

Технология работы педагога в условиях смены поколений: бэби-бумеры, X,Y,Z

Молодцова Наталья Геннадьевна, кандидат психол. наук, доцент Кафедры психологии ФПиП МПГУ.

Образ и мысль

Ясвин Витольд Альбертович, доктор психол. наук, профессор, МГПУ

Психодидактический поиск: от понятия к мыслеобразу

15.00 – Круглый стол: «Подводим итоги: Современные направления фундаментальных исследований и тенденции развития прикладных технологий в педагогике и психологии (в образовательном и социальном контекстах)».

Ведущая - Морозюк Светлана Николаевна, доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФПиП МПГУ.

15 декабря 2019 г., воскресенье

Культурная программа