**Пример оформления**

**УДК 371.134 *И. Н.Иванов***

*к.п.н, доцент кафедры психологии личности*

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург*

***N. Ivanov***

*к. p. n, assistant Professor of psychology of personality*

*Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg*

*e-mail:* [*ivanov@mail.ru*](mailto:ivanov@mail.ru)

**ТЕХНОЛОГИИ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА**

**TECHNOLOGY OF ACTIVE LEARNING AS A MEANS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT**

**Аннотация**. В статье рассматриваются возможности использования технологий активного обучения для формирования профессиональной компетентности будущего педагога.

**Ключевые слова**: технологии активного обучения; составляющие профессионализма; семинар; компетенция.

**Abstract**. The article describes the potentiality of active learning technologies for forming of professional-pedagogical competence

**Keywords:** active learning technologies; component of professionalism; workshop; competence.

Важным компонентом образовательной среды является организация учебного процесса с использованием технологий активного обучения, например, технологии проведения семинара в форме диалога [3, с. 101].

**Список литературы**

1. Акмеология: учебник / под ред. А. А. Деркача. Москва: РАГС, 2004. 299 с.

2. Деркач А. А. Акмеология: учебное пособие / А. А. Деркач, В. Г. Зазыкин. Санкт- Петербург: Питер, 2003. 256 с.

3. Платонов, С. Ф. Учебник русской истории [Электронный ресурс] / С. Ф.Платонов; ЛитМир – электронная библиотека. – Москва : Наука, 2013. – 122 с. – Режим доступа: http://www.litmir.co/bd/?b=183695.