

Московский педагогический государственный университет



Институт истории и политики



**Кафедра истории России
Студенческое научное общество «Клио»**



Программа
II Межвузовской научной конференции
студентов и школьников
РОССИЯ И МИР В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ



10–11 апреля 2020 года

Москва 2020

Конференция проводится в заочном режиме 10–11 апреля 2020 года по адресу: г. Москва, проспект Вернадского, 88, Корпус гуманитарных факультетов МПГУ, Институт истории и политики.

Участникам конференции предлагается не позднее 11 апреля направить тезисы своих выступлений по электронному адресу: vsevolodvoronin@yandex.ru для публикации в отчете о научном мероприятии.
Объем тезисов – не более 5000 знаков.

Открытие конференции: 10 апреля, 11.00.

Пленарное заседание: 10 апреля, 11.00–13.00 (вебинар, ауд. 313).

Вступительное слово директора Института истории и политики МПГУ **Алексея Брониславовича Ананченко.**

Воронин Всеволод Евгеньевич, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Института истории и политики МПГУ.
Антигитлеровская коалиция и послевоенный мир: «Большая тройка» и переустройство системы международных отношений.

Волков Владимир Алексеевич, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Института истории и политики МПГУ.
Миссия Антонио Поссевино в Россию Ивана Грозного (1581–1582 гг.).

Конюхов Кирилл Рудольфович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Института истории и политики МПГУ.
«Тот свет» в народных представлениях.

Горский Владимир Викторович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Института истории и политики МПГУ.
Феномен государственной измены в отечественной исторической ретроспективе: от зарождения до правового оформления при Петре I.

Лебедев Владимир Владимирович, студент Института истории и политики МПГУ.
Русская либерально-оппозиционная сатира в предреволюционный период (1914 – февраль 1917 г).

Работа секций и круглого стола (заочно).

Секция №1.

ТЕМНЫЕ ВЕКА И СВЯТАЯ РУСЬ, ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ И ТРЕТИЙ РИМ, РЕФОРМАЦИЯ И СМУТА

Сарма Ангелина Дмитриевна, студентка Института истории и политики МПГУ.
Откуда Русь берет начало.

Скрябина Арина Андреевна, студентка Института истории и политики МПГУ.
Религиозные представления в Древней Руси.

Анисимов Алексей Евгеньевич, ученик 7 класса ГБОУ «Школа № 2098 имени Л.М. Доватора» г. Москвы.
Норманская и антинорманская теории в трудах отечественных и зарубежных историков.

Бехалов Рамазан Руфатович, студент Института истории и политики МПГУ.
Хазары и Русь в X в.

Яковенко Андрей Юрьевич, студент Института истории и политики МПГУ.
«Заповеди святыхъ отьць» и Вопросание Кирика Новгородского: к истории русско-чешских церковных связей древнейшей поры (XI–XII вв.).

Крылов Михаил Олегович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №6 имени В.И. Сахнова г. Лобня Московской области.
Проблема княжеского стола в Пскове: правление Всеволода Мстиславича (1137–1138 гг.).

Попова Валерия Сергеевна, ученица 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.
Существовало ли на Руси татаро-монгольское иго?

Рубель Кирилл Игоревич, ученик 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.
Ересь как культурный феномен.

Игнатьева Ульяна Сергеевна, студентка Института истории и политики МПГУ.
Роль Оттоманской Порты в эволюции русско-крымских отношений в XVI в.

Данюшевская Анна Владимировна, доктор исторических наук, преподаватель Университета Центрального Ланкашира, Престон, Великобритания.
«Русский след» в подарках королеве Елизавете Тюдор.

Колычева Анна Владимировна, студентка Института истории и политики МПГУ.
К вопросу о самобытности русской архитектуры на рубеже XVI–XVII вв.

Сазонов Данила Валерьевич, студент Института истории и политики МПГУ.
Проблема учреждения патриаршества на Руси в новейшей отечественной историографии.

Вараксин Василий Андреевич, ученик 9 класса ГБОУ «Школа №887» г. Москвы.
Земский собор 1613 г. и судьба русского престола.

Секция №2.

НОВОЕ ВРЕМЯ И РОССИЯ: РЕВОЛЮЦИИ ИЛИ РЕФОРМЫ?

Шумков Денис Сергеевич, курсант Арктического морского института имени В.И. Воронина, г. Архангельск.

Емельян Пугачев: портрет без ретуши.

Ахмедова Сохиба Сухбатовна, студентка магистратуры Института истории и политики МПГУ.

К вопросу о влиянии политических принципов Н.И. Панина и цесаревича Павла Петровича на формирование политических взглядов М.М. Сперанского.

Борисюк Ирина Романовна, ученица 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.
Этапы вхождения Крыма в состав Российской империи.

Рогоулина Ксения Михайловна, ученица 11 класса ГБОУ «Школа №2103» г. Москвы;
Жаворонков Андрей Дмитриевич, ученик 11 класса ГБОУ «Школа №345 имени А.С. Пушкина» г. Москвы.

Крым в политике и культуре России эпохи Екатерины II.

Шпортко Никита Сергеевич, ученик 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.
Феномен Американской революции: Война за независимость и образование Соединенных Штатов.

Полатханова Эльмира Руфатовна, аспирант кафедры истории России Института истории и политики МПГУ.

«Запечатлевая заслуги Ваши Нам и Отечеству...»: граф А.А. Аракчеев и тыл Русской армии накануне и во время Отечественной войны 1812 г.

Мокеева Валерия Алексеевна, студентка Института истории и политики МПГУ.
Легенда о сибирском старце Федоре Кузьмиче: за и против.

Герасименко Данил Павлович, ученик 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.
Роль Тайпинского восстания в достижении Китаем независимости.

Крылова Элина Андреевна, студентка магистратуры Института истории и политики МПГУ, экскурсовод Музея МПГУ (Дирекция изучения истории МПГУ).

Адмирал Е.В. Путятин и реформирование военно-морского образования в России в период «Великих реформ».

Путилин Иван Андреевич, студент магистратуры Московского государственного областного университета.

Деятели славянофильского направления и «Великие реформы» Александра II.

Молодова Арина Игоревна, студентка Института истории и политики МПГУ.
Польский вопрос в первой половине 1860-х гг. и его отражение в публицистике А.И. Герцена.

Сазонов Данила Валерьевич, студент Института истории и политики МПГУ.
Граф Н.П. Игнатьев и проект реставрации Земского собора: политическая утопия или возможность избавления России от новой Смуты?

Коротыч Денис Дмитриевич, студент магистратуры Института истории и политики МПГУ.

Городской голова Н.А. Алексеев и решение вопросов благоустройства Москвы в 1885–1893 гг.

Новомлинская Юлия Сергеевна, студентка РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева.

В.А. Морозова и появление в Москве городской читальни имени И. С. Тургенева.

Салимова Татьяна Эдуардовна, выпускница Института истории и политики МПГУ.

Круг профессиональных обязанностей и особенности работы санитарных врачей в России в конце XIX – начале XX вв.

Теплов Иван Игоревич, студент магистратуры Института истории и политики МПГУ.

Нормативно-правовое обеспечение призрения сирот в Российской империи.

Озадовский Владислав Евгеньевич, студент магистратуры Института истории и политики МПГУ.

Общественно-политические взгляды И.Я. Франко.

Секция №3.

РЕВОЛЮЦИОННАЯ ЭРА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: ВЕЛИКИЕ РУССКИЕ РЕВОЛЮЦИИ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАПАДА И ВОСТОКА

Борисов Дмитрий Павлович, студент Института истории и политики МПГУ.

Группа Благоева и её роль в распространении марксизма в России.

Страчков Владимир Геннадьевич, курсант Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

К вопросу о причинах революционных «потрясений» в России.

Красанов Тимофей Григорьевич, студент магистратуры Института истории и политики МПГУ.

Эволюция изучения деятельности двойных агентов (Е.Ф. Азеф, Д.Г. Богров, Р.В. Малиновский) в отечественной историографии и историографии ближнего зарубежья (Беларусь, Украина).

Подчасов Сергей Алексеевич, студент магистратуры исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

К вопросу об эволюции политических взглядов М.О. Меншикова в 1917–1918 гг.: анализ источников личного происхождения.

Соболев Дмитрий Анатольевич, курсант Арктического морского института имени В.И. Воронина, г. Архангельск.

Раскрытие темы Первой мировой войны в видеоиграх.

Пасека Ксения Кирилловна, ученица 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.

Революции 1917 г.: почему победила Советская власть?

Хлам Петр Иванович, ученик 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.
Влияние революционных процессов 1917 г. на художественную литературу.

Даниленко Софья, ученица 10 класса ГБОУ «Школа №1450 "Олимп"».
Владимир Маяковский и Октябрьская революция.

Петров Матвей Викторович, студент Института истории и политики МПГУ.
Свержение Директории и приход к власти адмирала А.В. Колчака: причины и последствия.

Контарев Сергей Александрович, ученик 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.
Полвека в строю: линкоры типа «Севастополь» и их роль в исторической судьбе отечественного флота.

Золотарева Анастасия Олеговна, выпускница Института истории и политики МПГУ, специалист по учебно-методической работе факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.
Борьба с преступностью среди несовершеннолетних в РСФСР в 1918–1935 гг.

Секция №4.

ВТОРАЯ МИРОВАЯ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ: ПОБЕДА В «НЕИЗВЕСТНОЙ ВОЙНЕ» ИЛИ «ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...»?

Озадовская Марина Михайловна, студентка магистратуры Института истории и политики МПГУ, учитель истории и обществознания ГБОУ «Школа №2001» г. Москвы.
Отражение советской действительности в творчестве А.Т. Твардовского в 1930–1940-е гг.

Колчевский Владислав Михайлович, студент Института истории и политики МПГУ.
Фашизм и нацизм: антиподы или «две стороны одной медали»?

Рыбаков Александр Андреевич, студент Института истории и политики МПГУ.
Советская нефтяная промышленность в годы Великой Отечественной войны.

Хвиль Кристина Дмитриевна, ученица 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.
Культура и повседневная жизнь блокадного Ленинграда.

Симутина Екатерина Максимовна, ученица 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.
Стратегическое значение Севастополя в Великой Отечественной войне.

Козлов Александр Сергеевич, ученик 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.
Битва на Курской дуге и ее всемирное значение.

Исмаилов Даниил Закирович, ученик 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.
«Боевая подруга»: боевой путь советского танкиста Марии Васильевны Октябрьской.

Балан Валентина Олеговна, ученица 11 класса МБОУ Ульяновская СОШ г. Красногорска Московской области.

Молдавская ССР в годы Великой Отечественной войны: черты жизни в оккупации, геноцид населения.

Чамин Владислав, ученик 10 класса ГБОУ «Школа №1450 "Олимп"».

Современники о Великой Отечественной войне.

Кусайко Артем Валерьевич, курсант Мурманского государственного технического университета.

Воля к победе как основополагающий феномен выживания (на примере героев Великой Отечественной войны).

Секция №5.

УНИВЕРСИТЕТ И ШКОЛА: НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Адамянц Алина Ануаровна, студентка Института истории и политики МПГУ.

Юрий Михайлович Орлов: личность ученого, становление и развитие.

Постников Денис Сергеевич, преподаватель Арктического морского института имени В.И. Воронина, г. Архангельск.

Методы работы с подростками в XXI в.

Басманова Алина Александровна, курсант Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Вопросы профессиональной ориентации школьников при подготовке к поступлению в образовательные организации высшего образования МВД России.

Меерсон Владислав Романович, адъюнкт УО «Академия МВД Республики Беларусь» / Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя.

Историческая взаимосвязь уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за дезорганизацию деятельности пенитенциарных учреждений, в законодательстве Российской Федерации и Республики Беларусь.

Поляков Владислав Юрьевич, преподаватель кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки Московского областного филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств сквозь призму истории.

Иванис Ирина Вячеславовна, студентка магистратуры Института истории и политики МПГУ.

Использование элементов драмогерменевтики в исторических викторинах для старшеклассников.

Артеева Надежда Сергеевна, Моцев Михаил Александрович, учащиеся Университетской гимназии (школы-интерната) МГУ имени М.В. Ломоносова.
Исторические аналогии как инструмент осмысления современной политической реальности среди московских старшеклассников.
Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и АНО ЭИСИ в рамках научного проекта № 19-011-33046.

Круглый стол.

«...УСЛЫШАТЬ БУДУЩЕГО ЗОВ»: «ЗАКАТ ЕВРОПЫ» И РУССКАЯ ВЕСНА

Валевин Егор Алексеевич, курсант Арктического морского института имени В.И. Воронина, г. Архангельск.

Убийство в президентском кортеже на Элм-Стрит: причины и последствия.

Гаврилов Антон Александрович, курсант Арктического морского института имени В.И. Воронина, г. Архангельск.

«Прямоком из Комптона», или «Темная жизнь» в США.

Семенякина Оксана Романовна, ученица 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.
«Бархатные революции» конца XX в.: сходства и различия.

Кусайко Никита Валерьевич, ученик 10 класса МБОУ «Гимназия №6» г. Мурманска.
Мотивация террористической деятельности на примере Бесланского теракта.

Яковлева Юлия Васильевна, студентка Института истории и политики МПГУ.
К проблематике грузино-осетинского конфликта: историографический аспект.

Беспалов Андрей Константинович, студент Института истории и политики МПГУ.

Образ героя и его общественно-политическое значение в условиях современности (памяти А.Б. Мозгового).

Безбородова (Душка) Екатерина Ивановна, ученица 10 класса ГБОУ СОШ №15 г. Севастополя.

К вопросу об особенностях культурного развития современной России.

Логвенков Илья Сергеевич, кандидат исторических наук, ассистент НИУ «МЭИ».
Кризис глобализма 2020 г.: возможности и перспективы российского общества.

Свободная дискуссия. Принять участие в ней – представить свои тезисы (объем – до 1000 знаков) для публикации в отчете по итогам конференции могут все желающие.