

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московский педагогический государственный университет (МПГУ)  
Институт филологии  
кафедра методики преподавания русского языка

**Международная научно-практическая конференция  
«Современные технологии в преподавании русского  
языка»**

**(к 60-летию кафедры методики преподавания  
русского языка МПГУ)**

**2 октября**

**2020 года**

**Москва**

## Регламент конференции

**2 октября 2020 года**

10.00 – 10.10 – Открытие конференции

10.10 – 11.00 – Брифинг, посвященный юбилею кафедры МПРЯ

11.00 – 13.00 – Пленарное заседание

13.00 – 13.10 – Перерыв

13.10 – 15.30 – Работа в секциях

15.30 – 15.45 – Подведение итогов конференции.

### **Состав Оргкомитета:**

#### **Председатель Оргкомитета:**

заведующий кафедрой методики преподавания русского языка, доктор педагогических наук, доцент Янченко Владислав Дмитриевич

#### **Сопредседатели:**

доктор педагогических наук, Почетный профессор МПГУ Дейкина Алевтина Дмитриевна;

и.о. директора Института развития цифрового образования МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент Гордиенко Оксана Викторовна.

**Члены Оргкомитета:** доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания русского языка Левушкина Ольга Николаевна;

доктор педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания русского языка Дроздова Ольга Евгеньевна;

доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка Устинов Анатолий Юрьевич.

**Ученые секретари конференции:** асс. Павлюченко Светлана Сергеевна, асс. Сергеев Виктор Сергеевич, асс. Якушев Михаил Павлович, лаборант кафедры Стерликова Дарья Андреевна.

**Контакты:** Москва, ул. Малая Пироговская, д.1., 2-й этаж, ауд.204. МПГУ, Институт филологии, кафедра методики преподавания русского языка. E-mail: [mprakonf2020@mail.ru](mailto:mprakonf2020@mail.ru)

**2 октября 2020 года**

**10.00-10.10 – Открытие конференции**

**Приветственные слова**

Ректор МПГУ, чл.-корр. РАО, д.и.н. профессор Лубков Алексей Владимирович

Директор Института филологии, д.ф.н., профессор Чернышева Елена Геннадьевна

Заместитель директора Института филологии, д.ф.н., профессор Урюпин Игорь Сергеевич

Доктор педагогических наук, Почетный профессор МПГУ Дейкина Алевтина Дмитриевна

Заведующий кафедрой методики преподавания русского языка, д.п.н., доцент Янченко Владислав Дмитриевич

**10.10 – 11.00 – Брифинг, посвященный юбилею кафедры МПРЯ**

Ведущие брифинга:

доктор педагогических наук, Почетный профессор МПГУ Дейкина Алевтина Дмитриевна

заведующий кафедрой методики преподавания русского языка, доктор педагогических наук, доцент Янченко Владислав Дмитриевич;

Секретари: ассистент Павлюченко Светлана Сергеевна, ассистент Сергеев Виктор Сергеевич, лаборант Стерликова Дарья Андреевна

**(регламент выступлений до 10 минут)**

*Дейкина Алевтина Дмитриевна (Москва, Россия, МПГУ, д.п.н., профессор, Почетный профессор МПГУ)* Научно-методическая деятельность кафедры как инновационная проекция на подготовку учителя-словесника для будущего

*Левушкина Ольга Николаевна (Москва, Россия, МПГУ, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания русского языка).* Научные школы кафедры методики преподавания русского языка: итоги шестого десятилетия (2010-2020 гг.)

*Лыжова Лариса Константиновна (Московская область, г.Реутов, Россия, к.ф.н., доцент).* Роль кафедры методики преподавания русского языка МПГУ в развитии методики как науки

**Заочное участие:**

*Болотнова Нина Сергеевна (Томск, Россия, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой, ТГПУ).* Смысловая интерпретация медиатекста и его коды: проблемы изучения и обучения

*Донская Тамара Константиновна (Санкт-Петербург, Россия, д.п.н., профессор).* Евгения Николаевна Петрова – основатель Ленинградской методической школы

*Рожкова Марина Викторовна (г. Москва, Россия, корпорация «Российский учебник», директор редакционного Центра, к.п.н.)* «Учить лингвистически мыслить...» (работы М.Б.Успенского в контексте формирования профессиональных компетенций будущего учителя-русиста)

### **Презентация новых книг**

**Дроздова Ольга Евгеньевна** (Москва, Россия, д.п.н. доц. МПГУ)

**Ходякова Лия Александровна** (Москва, Россия, д.п.н. проф. МПГУ) и **Супрунова Анна Витольдовна** (Москва, Россия)

**Денисенко Елена Николаевна** (Москва, Россия, Издательство «Русский язык. Курсы»)

**11.00 – 13.00 – Пленарное заседание**

## **ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ КАК СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**

### **ДОКЛАДЫ (регламент до 10 минут)**

**Дейкина Алевтина Дмитриевна** (Москва, Россия, МПГУ, д.п.н., профессор, Почетный профессор МПГУ) Современные технологии и интенсификация процесса в контексте обучения русскому языку

**Янченко Владислав Дмитриевич** (Москва, Россия, МПГУ, д.п.н., доцент, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка) Актуальные вопросы методики преподавания русского языка на этапе создания цифровой среды обучения

**Еремеева Ангелина Павловна** (Москва, Россия, д.п.н., профессор, кафедра методики преподавания русского языка, Московский педагогический государственный университет). Коммуникативные технологии развития речевой деятельности учащихся

**Гордиенко Оксана Викторовна** (г. Москва, Россия, МПГУ, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания русского языка, директор ИРЦО) Цифровые инструменты работы с текстом на уроках русского языка

**Горобец Людмила Николаевна** (Армавир, Россия, д.п.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики, Армавирский государственный педагогический университет), **Докинина Наталья Валериановна** (Майкоп, Россия, к.п.н., профессор, учитель русского языка и литературы, средняя общеобразовательная школа №11, г.Майкоп). Особенности метапредметного подхода в условиях дистанционного обучения

**Левушкина Ольга Николаевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания русского языка) Современные образовательные технологии: соотнесение традиций и инноваций

**Исаева Нина Александровна** (г. Калуга, Россия, КГУ им. К.Э. Циолковского, д.п.н., к.фил.н., доцент) Универсальные учебные материалы по русскому языку как инновационный инструмент реализации современных образовательных стандартов

**Сергеева Ольга Евгеньевна** (Москва, Россия, МГТУ им. Н. Э. Баумана, д.п.н., профессор), **Иванилова Ирина Викторовна** (Москва, Россия, ст.преп., МГТУ им. Н.Э. Баумана), **Юркевич Евгений Владимирович** (Москва, Россия, д.т.н., проф., ИПУ им. В.А. Трапезникова РАН). Методологические аспекты обеспечения устойчивости результатов образовательного процесса

**Заочное участие:**

**Десяева Наталья Дмитриевна** (г. Москва, Россия, МГПУ, д.п.н., профессор) Преимущества и риски использования цифровых ресурсов в филологическом образовании

**Зиновьева Татьяна Ивановна** (г. Москва, Россия, МГПУ, к.п.н., доцент) Технологический аспект формирования у будущих педагогов навыков и компетенций XXI век

**Александрова Ольга Макаровна** (г. Москва, Россия, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н., старший научный сотрудник, зам. зав. лабораторией филологического общего образования), **Добротина Ирина Нургаиновна** (г. Москва, Россия, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», к.п.н., зав. лабораторией филологического общего образования) Ученик в пространстве текста

**Львов Валентин Витальевич** (Москва, Корпорация «Российский учебник» («Дрофа»), старший научный сотрудник; лауреат премии Правительства РФ в области образования, к.п.н.) Электронная форма учебника русского языка — современное многофункциональное средство обучения (на примере федеральных учебников для 10-11 классов С.И. Львовой, В.В. Львова, изд. Мнемозина, 2019 г.)

**Скрябина Ольга Алексеевна** (г. Рязань, Россия, РГУ им. С.А. Есенина, д.п.н., доцент, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания) Цифровые технологии и настоящее и будущее урока русского языка

**Соколова Елена Анатольевна** (г. Санкт-Петербург, Россия, ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", к.фил.н., доцент, зав.кафедрой филологического образования), **Сокольницкая Татьяна Николаевна** (г. Санкт-Петербург, Россия, : ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", к.п.н., доцент кафедры филологического образования) Возможности профессионального развития молодых учителей-словесников в условиях цифровой образовательной среды

**Рябухина Елена Анатольевна** (г. Пермь, Россия, ПГГПУ, д.п.н., доцент, декан филологического факультета) Обучение содержательной разработке урока русского языка на основе технологии проблемного обучения (уровень бакалавриата и магистратуры)

**Новикова Татьяна Федоровна** (г. Белгород, Россия, ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», д.п.н., доцент, профессор кафедры русского языка и русской литературы НИУ «БелГУ») Культурная осведомленность - основа любой компетенции

**Иванилова Ирина Викторовна** (Москва, Россия, ст.преп.МГТУ им. Н. Э. Баумана), **Юркевич Евгений Владимирович** (Москва, Россия, д.т.н., проф., ИПУ им. В.А. Трапезникова РАН). Культура коммуникации как критерий устойчивости образования

**Скрябина Ольга Алексеевна** (Рязань, Россия, д.п.н., проф.кафедры, РГУ им. С.А. Есенина). Цифровые технологии и настоящее и будущее урока русского языка

**Соколова Елена Анатольевна** (г. Санкт-Петербург, Россия, к.ф.н., доцент, ЛОИРО), **Сокольницкая Татьяна Николаевна** (г. Санкт-Петербург, Россия, к.п.н., доцент, ЛОИРО). Возможности профессионального развития молодых учителей-словесников в условиях цифровой образовательной среды

**Ходякова Лия Александровна** (Москва, Россия, д.п.н., профессор, кафедра методики преподавания русского языка, Московский педагогический государственный университет). Овладение аналитико-синтетическими умениями в контексте культуры при

обучении русскому языку как условие самореализации креативной личности школьника (концепция)

**Щукин Анатолий Николаевич** (Москва, Россия, д.п.н., профессор, главный эксперт департамента научной деятельности Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, заслуженный деятель науки РФ, действительный член Академии педагогических и социальных наук). Компетенция и компетентность в преподавании русского языка как иностранного

**Антонова Евгения Станиславовна** (г. Москва, Россия, МГОУ, д.п.н., профессор) Технологичность как определяющая характеристика деятельностного подхода к обучению: от начальной школы до ФПК.

### 13.10 – 15.30 – Работа в секциях

#### **Секция №1. Актуальные проблемы преподавания русского родного языка в школе**

Руководители секции №1

доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка МПГУ Левушкина Ольга Николаевна

Директор гимназии № 9 г. Электросталь Московской области, учитель русского языка и литературы Шеляпина Ирина Игоревна

Секретари: асс. Языков Игорь Иванович, асп. Борисова Ксения Михайловна

#### **ДОКЛАДЫ (регламент до 10 минут)**

**Криворотова Эльвира Владимировна** (г. Москва, Россия, МГПУ, д.п.н., профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии МГПУ) Формирование системы аргументативных умений школьников при обучении решению познавательных задач на грамматическом материале

**Сотова Ирина Алексеевна** (г. Иваново, Россия, ФГБОУ ВО Ивановский государственный университет, д.п.н., профессор), **Комарова Екатерина Николаевна** (г. Иваново, Россия, ФГБОУ ВО Ивановский государственный университет, старший преподаватель, магистрант) Кейс на уроке русского языка в старших классах (тема «Обособленные члены предложения»)

**Алексеева Ольга Владимировна** (г. Воронеж, Россия, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», д.п.н., доцент, профессор кафедры теории, истории и методики преподавания русского языка и литературы), **Зеленева Екатерина Романовна** (г. Воронеж, Россия, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», аспирант кафедры теории, истории и методики преподавания русского языка и литературы) Моделирование коммуникативного пространства для школьников-билингвов в начальной школе

**Дресвянина Светлана Дмитриевна** (г. Вологда, Россия, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», к.п.н., преподаватель) Организация учебно-речевых ситуаций в работе с текстом на уроках русского языка в школе

**Ковалёв Валерий Иванович** (г. Луганск, ЛНР, Луганский национальный университет имени Владимира Даля, к.п.н., доцент) Коммуникативный подход к обучению: новые

возможности методического синтеза лингвистики и риторики в преподавании русского языка

**Шеляпина Ирина Игоревна** (Московская область, г.о. Электросталь, МОУ «Гимназия №9», директор, учитель русского языка и литературы) Новые форматы методической работы в школе: ответ на современные вызовы

**Выступления молодых исследователей:**

**Борисова Ксения Михайловна** (г. Москва, Россия, МПГУ, аспирант 2 курса) Мыслительные операции, используемые при открытии нового знания на уроках русского языка.

**Куфаева Наталья Вячеславовна** (г. Одинцово, Россия, МБОУ Одинцовская СОШ №17 с УИОП, учитель русского языка и литературы, аспирант МПГУ) Технология семантического поля при изучении системных лексических связей в школьном курсе русского языка

**Сироткина Наталья Михайловна** (г. Москва, Россия, МПГУ, студент 5 курса Института филологии) Применение нетрадиционных форм урока в школе на занятиях русского языка в 5 классе

**Языков Игорь Иванович** (г. Москва, Россия, МПГУ, ассистент) Инновационные возможности современных диктантов при обучении русскому языку

**Заочное участие:**

**Воителева Татьяна Михайловна** (г. Москва, Россия, МГОУ, д.п.н., профессор) Актуальные вопросы обучения русскому родному языку

**Демидова Нина Ивановна** (г. Рязань, Россия, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, д.п.н., профессор кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания), **Богданова Елена Святославовна** (г. Рязань, Россия, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, к.п.н., доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания) Индивидуальный образовательный проект в обучении русскому языку

**Кулаева Галина Михайловна** (г. Оренбург, Россия, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», д.п.н., доцент, зав. кафедрой) Интерактивная экскурсия как инновационная технология в преподавании русского языка в школ

**Сычугова Лия Павловна** (г. Киров, Россия, д.п.н., доцент, профессор кафедры русского языка, культуры речи и методики обучения) Обучение языку и речи: синергетическая парадигма

**Алешникова Елена Леонидовна** (г. Москва, Россия, к.п.н., учитель, ведущий эксперт ГБОУ «Школа 2107», МЦРКО), **Чадина Юлия Александровна** (г. Москва, Россия, к.п.н., учитель ГБОУ «Школа») Формирование читательской грамотности в условиях современной школы

**Балашова Татьяна Юрьевна** (г. Дубна, Россия, Государственный университет «Дубна», к.п.н., доцент кафедры лингвистики) Комплекс лингвистических тренажеров 1С Школа с автоматической проверкой – эффективная электронная технология актуализации языковых компетенций обучающихся (из опыта работы)

**Белкина Юлия Алексеевна** (г. Самара, Россия, СГСПУ, к.п.н., доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания) Курс по выбору «Формирование

коммуникативных УУД школьников» в рамках профессиональной подготовки бакалавра-филолога

**Бисеров Александр Юрьевич** (г. Москва, Россия, ИСРО РАО, к.фил.н., эксперт) Актуальные проблемы кодификации исключений в школьном курсе русского языка (на примере орфограммы «Правописание нн и н в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных»)

**Бойцов Олег Николаевич** (г. Москва, Россия, ОЧУ Лингвистическая школа, к.фил.н., учитель русского языка, литературы и риторики) Комплексная работа с текстом на уроке русского языка в 9 классе при подготовке к ОГЭ: обучение – мотивация – результат

**Габдуллина Марина Васильевна** (г. Пермь, Россия, Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования Пермского муниципального района», к.п.н., эксперт) Технология моделирования интегративных связей как способ дифференциации обучения русскому языку в школе

**Макарова Елена Владимировна** (г. Москва, Россия, ОЧУ ВО Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики начального обучения) Поисково-аналитическая работа на уроках русского и церковнославянского языка с использованием ИКТ.

**Маринчук Надежда Сергеевна** (г. Москва, Россия, старший преподаватель МГУ им. М.В. Ломоносова) Проблема использования фактов компаративных исследований в элективном курсе по русскому языку и культуре речи

**Рожкова Марина Викторовна** (г. Москва, Россия, корпорация «Российский учебник», директор редакционного Центра, к.п.н.) О проблеме трансформации школьного учебника в условиях цифровизации образования

**Телкова Валентина Алексеевна** (г. Елец, Россия, ЕГУ им. И.А. Бунина, к.ф.н., доцент) Изучение синтаксических синонимов в школьном курсе русского языка в аспекте текстового функционирования

**Кулаева Галина Михайловна** (г. Оренбург, Россия, д.п.н., доцент, зав.кафедрой, Оренбургский государственный педагогический университет), **Чернецкая Валерия Евгеньевна**, (г. Оренбург, Россия, студент) Использование межпредметных связей русского языка с иностранным языком при изучении лингвистических понятий на уроках русского языка

**Трегубова Лидия Семеновна** (Москва, Россия, к.п.н., доцент, Московский городской педагогический университет) Использование методов проблемного обучения в процессе начального языкового образования

**Хаирова Ирина Валентиновна** (г. Казань, Россия, к.п.н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет) Использование образовательных веб-сайтов в обучении русскому языку младших школьников

**Шановалов Михаил Иванович** (г. Москва, Россия, МПГУ, к.т.н., доцент) Использование ИКТ в преподавании русского языка

**Ушакова Галина Михайловна** (г. Чебоксары, Россия, «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», к.фил.н., доцент кафедры русского и чувашского языков), **Арыкбаева Зинаида Чубаковна** (г. Чебоксары, Чувашская республика, «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», студент 5 курса факультета чувашской и русской филологии) «Словообразовательные гнезда специальных слов как инструмент формирования исследовательских компетенций»



**Гаврилова Ирина Вячеславовна** (г. Чебоксары, Россия, ЧГУ им. И.Я. Яковлева, к.п.н., доцент кафедры русского и чувашского языков) Формирование лингвокультурологической компетенции школьников на уроках русского родного в условиях диалога культур

**Ахиева Полина Валерьевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, магистр, ГБОУ Школа 109, учитель русского языка и литературы) Возможности использования технологии ИСУД на уроках русского языка в 5-6 классах

**Грызунова Анастасия** (г. Москва, Россия, МПГУ, магистрант 2 курса) К вопросу об изучении речевых и грамматических ошибок в изложениях школьников

**Директорова Дарья Дмитриевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, магистрант 2 курса) Использование ключ-подсказок для усвоения лингвистического материала на уроках русского языка

**Докина Наталья Валериановна** (г. Майкоп, Россия, МБОУ «СШ №11», учитель русского языка и литературы) Особенности подготовки к сочинению по русскому языку в формате ЕГЭ в условиях этноязыкового региона

**Дригола Александра Геннадиевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, магистрант 2 курса) Технология критического мышления

**Еремеева Мирра Марковна** (г. Москва, Россия, МПГУ, магистр) Событийный подход к развитию устной речи на уроках русского языка

**Жарикова Дарья Сергеевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, аспирант 2 курса) Формирование у школьников готовности к работе с текстом научно-популярного подстиля

**Костик Надежда Юрьевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, магистрант 2 курса) Принципы составления и применения заданий для метапредметного обучения русскому языку в школе

**Куприян Валерия Александровна** (г. Москва, Россия, магистрант МПГУ) К вопросу об использовании пунктуационных понятий в 5 классе

**Лукаш Людмила Валериевна** (г. Ульяновск, Россия, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29», заместитель директора по УВР) Игровые технологии на уроках русского языка как один из способов активизации познавательной деятельности обучающихся

**Матвеева Мария Дмитриевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, аспирант 3 курса Института филологии) Роль игровых технологий в современной методике преподавания русского языка

**Морозова Анна Вадимовна** (г. Москва, Россия, МПГУ, магистрант 2 курса) Схема, как отражение системных связей при изучении лексики в пятом классе.

**Родионова Ирина Олеговна** (г. Рязань, Россия, МБОУ «Школа № 13», РГУ им. С. А. Есенина, учитель русского языка) Реализация принципов коммуникативных методов обучения в процессе формирования орфографических способов действия

**Сергеев Виктор Сергеевич** (г. Москва, Россия, МПГУ, ассистент кафедры методики преподавания русского языка, аспирант 2 курса Института филологии) Методы преодоления лексической интерференции на уроках русского языка

**Спиридонова Ольга Эдуардовна** (г. Москва, Россия, Российский новый университет (колледж), магистрант 2 курса, преподаватель русского языка) Актуализация роли творческих заданий в обучении русскому языку в старших классах

**Федорова Алина Дмитриевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, магистр) Место и роль информационно-коммуникационных технологий в современной школе

**Фекличева Анастасия Леонидовна** (г. Москва, Россия, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 1502 "Энергия", учитель русского языка и литературы), **Фекличева Наталья Леонидовна** (г. Москва, Россия, МПГУ, студент) Комплекс упражнений для подготовки к сочинению по картине/фотографии

**Фетисова Екатерина Яковлевна** (г. Рязань, Россия, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 67», аспирант ФБГОУ ВПО «РГУ имени С.А. Есенина») О проблемах формирования практической пунктуационной грамотности (из наблюдений учителя-словесника)

**Холодырёва Ольга Николаевна** (г. Ухта, Россия, МБОУ «СОШ №18», учитель русского языка и литературы (кадетские классы) Образовательный потенциал практико-ориентированных проектов

## **Секция №2. Актуальные проблемы преподавания русского родного языка в вузе**

Руководитель секции №2

доктор педагогических наук, доцент Дроздова Ольга Евгеньевна

Секретари: к.п.н.доц. Макарова Виктория Юрьевна, магистрант Костик Надежда Юрьевна

### **ДОКЛАДЫ (регламент 10 минут)**

**Дроздова Ольга Евгеньевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, д.п.н., доцент кафедры методики преподавания русского языка) Метапредметное обучение русскому языку: новый этап научно-методического обеспечения (презентация учебника).

**Алексеева Ольга Владимировна** (г. Воронеж, Россия, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», д.п.н., доцент, профессор кафедры теории, истории и методики преподавания русского языка и литературы) Развитие профессиональных компетенций студентов-филологов: опыт применения инновационных образовательных технологий

**Горобец Людмила Николаевна** (г. Армавир, Россия, ФГБОУ ВО АГПУ, д.п.н., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики) Место цифрового образования в обучении словесников методике русского языка

**Филиппова Елена Владимировна** (г. Москва, Россия, Академия ГПС МЧС России, к.фил.н., доцент) Лингвоконцептологический подход к освоению профессионального дискурса в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»

**Бренчугина-Романова Анна Николаевна** (г. Москва, Россия, МПГУ к.п.н., доцент кафедры методики преподавания русского языка Института филологии), **Денисова Лариса Оганесовна** (г. Москва, Россия, МПГУ, доцент кафедры методики преподавания русского языка Института филологии), **Рамазанов Рамиль Кириевич** (г. Москва, Россия, МПГУ, к.п.н. доцент кафедры методики преподавания русского языка Института филологии), Технологии медиаобразования в высшей школе (на примере педагогического вуза)

**Чибухашвили Валентина Александровна** (г. Химки, Россия, ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России», д.п.н., доцент) Возможности и перспективы использования компьютерных технологий в преподавании русского языка и культуры речи

**Комиссарова Людмила Юрьевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, к.п.н., профессор кафедры методики преподавания русского языка) Смешанное обучение лингвометодическим дисциплинам в вузе: теория и опыт применения Людмила Юрьевна будет выступать в этой секции? Она еще есть в секции О.Н. Левушкиной с докладом «Использование личностно ориентированных технологий на уроках русского языка»

**Колесова Надежда Николаевна** (г. Иваново, Россия, ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России, к.п.н., доцент) Совершенствование навыков ведения диалога как повышение речевой культуры студентов медицинского вуза

**Текучева Ирина Викторовна** (Москва, Россия, к.ф.н., профессор, Московский государственный областной университет) О лекциях по методике преподавания русского языка на московских высших женских курсах

**Липатова Вера Юльевна** (г. Москва, Россия, д.п.н., доцент, профессор кафедры риторики и культуры речи) Филологическая самопрезентация как способ реализации коммуникативного подхода к обучению.

**Цуканова Екатерина Ивановна** (Москва, Россия, аспирант МПГУ, учитель русского языка и литературы, ГБОУ «ЦОиС «Москва-98») Технологические приемы работы со словарными статьями методических терминов

#### **Заочное участие:**

**Белова Наталья Анатольевна** (г. Саранск, Россия, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, д.п.н., доцент, профессор кафедры русского языка) Реализация технологии профессиональной текстовой деятельности в процессе вузовской подготовки журналистов

**Бушев Александр Борисович** (г. Тверь, Москва, ТГУ, д.фил.н., профессор кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью) Опыт использования ЛМС при обучении бакалавров лингвистике и журналистике

**Иргашева Тамара Гулямовна** (г. Абакан, Россия, д.п.н., доцент, Хакассский государственный университет имени Н.Ф.Катанова) Роль учителя в технологии развития одаренности у обучающихся в процессе педагогического общения

**Лазарев Юрий Васильевич** (г. Рязань, Россия, РГУ имени С.А. Есенина, д.п.н., доцент, заведующий кафедрой журналистики факультета русской филологии и национальной культуры) К истории жанра рецензии в журнале «Русский язык в школе»

**Попова Валентина Ивановна** (г. Оренбург, Россия, ФГБОУ ВО ОГПУ, д.п.н., профессор) Событийная среда воспитания студента и школьника: к проблеме реализации принципа текстоцентризма.

**Сергеева Ольга Евгеньевна** (г. Москва, Россия, МГТУ им. Н.Э. Баумана, ученый доцент, профессор) Методологические аспекты обеспечения устойчивости результатов образовательного процесса

**Абрамова Наталья Анатольевна** (г. Москва, Россия, МГЮУ имени О.Е. Кутафина, к.п.н., доцент кафедры философии и социологии, заместитель заведующего кафедрой) Об опыте преподавания дисциплины «Русский язык в деловой документации» в юридическом вузе

**Глазков Алексей Владимирович** (г. Москва, Россия, МПГУ, РАНХиГС, доцент кафедры русского языка в МПГУ, доцент кафедры теории и практики медиакоммуникации в РАНХиГС) Проблемы обучения семантике и прагматике при подготовке учителя русского языка

**Громова Лилия Юрьевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания русского языка) К вопросу использования ИКТ на уроках русского языка при обучении учащихся пониманию текста

**Земзерева Валентина Ивановна** (г. Москва, Россия, Академия управления МВД России, к.п.н., доцент кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами) Образовательные интернет-ресурсы как современное средство обучения русскому языку в вузе

**Карамышева Светлана Николаевна** (г. Иркутск, Россия, ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России», к.п.н., доцент) Структура методического знания в период 1990 – 2000 годы (по материалам вузовских учебников под редакцией профессора М. Т. Баранова)

**Костин Алексей Валерьевич** (г. Иваново, Россия, ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж, к.ф.н., доцент, заместитель директора по научно-методической работе) Деловая игра в обучении студентов методике преподавания русского языка

**Макарова Виктория Юрьевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, к.п.н., доцент кафедры методик преподавания русского языка) Подготовка интерактивных образовательных проектов студентами-филологами

**Ростова Евгения Гелиевна** (г. Москва, Россия, МГУ им. М.В. Ломоносова, к.п.н., доцент кафедры сопоставительного изучения языков факультета иностранных языков и регионоведения) Русский язык и культура: практика соизучения

**Трунцева Татьяна Николаевна** (г. Москва, Россия, к.п.н., доцент ГБОУ ВО МО «Академия социального управления») Формирование этнокультурной идентичности школьника на уроке русского (родного) языка: результаты включенного наблюдения

**Черепанова Лариса Витальевна** (г. Чита, Россия, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», д.п.н., профессор) Подготовка будущих учителей-филологов к использованию в обучении русскому языку инновационных технологий

**Чудинова Алла Робертовна** (г. Пермь, Россия, МАОУ «Гимназия №33» г. Перми, ПГГПУ, к.п.н., учитель русского языка и литературы) Курс «Информационные технологии в образовании» для студентов филологического факультета педагогического университета – попытка диалога о месте цифровых технологий в преподавании русского языка в школе.

**Шумкина Ольга Николаевна** (г. Москва, Россия, МГОУ, к.п.н., доцент кафедры начального образования) Детская журналистика как педагогическая технология и образовательная практика

**Крутова Марика Игоревна** (г. Москва, Россия, МПГУ, магистрант 1 курса) Школьные и вузовские технологии обучения, их общность и различие

**Павлюченко Светлана Сергеевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, ассистент кафедры МПРЯ, старший лаборант, магистрант 2 курса) Обучение студентов-филологов презентации материала о выдающихся ученых (на материале биографических очерков)

**Якушев Михаил Павлович** (г. Москва, Россия, МПГУ, магистрант Института филологии) О вопросе здоровьесбережения на уроке русского языка

### **Секция №3. Актуальные проблемы преподавания русского языка в поликультурной среде и РКИ**

Руководители секции №3

доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка МПГУ Устинов Анатолий Юрьевич

Секретари: асс.Сергеев Виктор Сергеевич, асс.Якушев Михаил Павлович

#### **ДОКЛАДЫ (регламент до 10 минут)**

**Устинов Анатолий Юрьевич** (г. Москва, Россия, МПГУ, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания русского языка) Сверхтекстовое пространство в практике преподавания РКИ вьетнамским студентам

**Конев Наталья Николаевна** (г. Москва, Россия, МГУ, к.п.н., доцент кафедра русского языка Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова) Технология урока русского языка как иностранного

**Поляков Владимир Николаевич** (г. Москва, Россия, МГУ им. М.В. Ломоносова, к.п.н., доцент Института русского языка и культуры) Практический подход к обучению репродуктивному виду говорения по русскому языку как иностранному

**Поляков Владимир Николаевич** (г. Москва, Россия, МГУ им. М.В. Ломоносова, к.п.н., доцент Института русского языка и культуры) К проблеме развития механизма антиципации на занятиях по обучению русскому языку иностранных учащихся

**Мартынова Маргарита Александровна** (г. Москва, Россия, РАНХиГС при Президенте РФ, к.п.н., доцент), **Зеленецкая Ирина Сергеевна** (Москва, преподаватель, тьютор) Роль мобильных приложений в формировании языковых и коммуникативных навыков детей и подростков при изучении русского языка как неродного и иностранного.

**Краснокутская Надежда Владимировна** (г. Москва, Россия, Центр обучения русскому языку как иностранному Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, к.п.н., старший педагог) Заимствованная лексика в преподавании русского языка как иностранного

**Соколова Галина Евгеньевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, к.п.н., доцент) Обучение основам эстетики речи иностранных учащихся на занятиях по РКИ

**Шоканова Рашида** (Казахстан, МГПИУ, аспирант, доцент) Авторская модульная образовательная технология преподавания русского языка (языков) – алгоритм с заранее запрограммированным успешным результатом.

### **Заочное участие:**

**Азимов Эльхан Гейдарович** (г. Москва, Россия, д.п.н., профессор Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина) Типология электронных учебников по РКИ

**Вишняков Сергей Андреевич** (г. Москва, Россия, МПГУ, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания русского языка, заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном обучении) Компаративистика в современной парадигме иноязычного образования

**Болдова Татьяна Анатольевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, д.п.н., профессор кафедры РКИ), **Трегубова Людмила Васильевна** (Москва, Россия, МПГУ, к.ф.н., доцент кафедры МПРЯ), **Лян Цзин** (г. Вэйнань, Китай, Вейнаньский государственный университет, директор Института искусств филиала МПГУ) Web-дидактика в методике преподавания русского языка как науки

**Киров Евгений Флорентович** (г. Москва, Россия, ФБГОУ ВО Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, д.фил.н., профессор кафедры общего и русского языкознания) Коммуникативная матрешка при свертывании смысла высказывания

**Кулик Алла Дмитриевна** (г. Москва, Россия, РУДН, д.п.н., доцент, профессор) Тексты как материальная основа содержания обучения русскому языку как иностранному в специальных целях

**Марков Владимир Тимофеевич** (г. Москва, Россия, МГУ им. М.В. Ломоносова, д.п.н., доцент, профессор кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета) Основные разновидности элементарных, сложных и комбинированных речевых актов, формирующих прагматический компонент коммуникативной компетенции

**Орехова Ирина Александровна** (г. Москва, Россия, заведующий кафедрой стажировки зарубежных специалистов, главный редактор журнала "Русский язык за рубежом", профессор) Языковая среда. Характеристика. Методический потенциал

**Бычков Вениамин Иванович** (г. Чебоксары, Россия, ФГБОУ ВО ЧГУ им. И.Я. Яковлева, к.п.н., доцент, зав. кафедрой ПимНО) Лингвокогнитивное исследование служебного слова на уроках русского языка в чувашской школе (на примере лексемы «как раз»)

**Жильцов Владимир Александрович** (г. Москва, МПГУ, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», к.п.н., ведущий инженер Информационно-библиотечного центра) Электронные образовательные ресурсы на основе технологий виртуальной реальности при дистанционном коммуникативно-ориентированном обучении РКИ

**Карасева Наталья Юрьевна** (г. Москва, Россия, корпорация «Российский учебник», заведующая редакцией) О проблеме трансформации школьного учебника в условиях поликультурной среды

**Кодола Наталья Валерьевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, к.п.н., доцент Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования) Публикации иностранных студентов в газете «Педагогический университет»

**Летягова Татьяна Викторовна** (г. Москва, Россия, Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, к.п.н., доцент кафедры русского языка), **Романова**

**Наталья Николаевна** (г. Пушкино, Россия, Российский государственный университет туризма и сервиса, д.п.н., профессор Высшей школы международного сотрудничества) Специфика работы с мультфильмами на уроках РКИ

**Наззибекова Мехриниссо Бозоровна** (г. Душанбе, Таджикистан, ТНУ, д.ф.н., профессор кафедры перевода и межкультурной коммуникации), **Ходжиматова Гулчехра Масаидовна** (г. Душанбе, Таджикистан, ТНУ, д.п.н., профессор, зав.кафедрой методики преподавания русского языка и литературы) Из опыта создания руководства к учебнику «Русский язык. 11 класс» для общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения

**Юсупова Зульфия Фирдинатовна** (г.Казань, Россия, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой русского языка и методики его преподавания Казанского федерального университета, Институт филологии и межкультурной коммуникации) К проблеме формирования навыков употребления имен в тексте на уроках русского языка

**Кузнецова Галина Николаевна** (г. Санкт-Петербург, Россия, Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва, к.п.н., преподаватель) Возможности современных цифровых технологий в процессе обучения русскому языку как иностранному

**Макеева Елена Вячеславовна** (г. Москва, Россия, МПГУ, к.фил.н., доцент кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении) Цифровая лингводидактика в обучении РКИ: "бум" инструментария или "инновационный прорыв"?  
**Мартыненко Юлия Борисовна** (г. Москва, Россия, МПГУ, к.ф.н., доцент кафедры РКИ в профессиональном обучении) Работа с отантропонимическими названиями московских набережных на занятиях по русскому языку как иностранному

**Ниязова Насиба Журабековна** (г. Ташкент, Узбекистан, ТГЮУ, к.п.н., и.о. доцента кафедры Языковой подготовки) Коммуникативный подход к обучению и современные технологии в преподавании русского языка

**Толипова Дилдора Гапиржановна** (г. Ташкент, Узбекистан, ТГЮУ, преподаватель кафедры Языковой подготовки) Роль и место технологий в современной методике преподавания русского языка

**Медведева Наталья Владимировна** (г. Пермь, Россия, ПГГПУ, к.п.н., доцент кафедры общего языкознания) Реализация норм коммуникативного поведения будущим учителем (билингвом) на уроке русского языка

**Ниязова Насиба Журабековна** (г. Ташкент, Узбекистан, к.п.н., и.о. доцента кафедры Языковой подготовки Ташкентского государственного юридического университета) Коммуникативный подход к обучению и современные технологии в преподавании русского языка

**Сапожникова Ольга Валерьевна** (г. Иваново, Россия, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», к.п.н., доцент кафедры практического русского языка), **Антипина Елена Сергеевна** (г. Иркутск, Россия, ФГБОУ ВО Байкальский государственный университет», к.фил.н., доцент кафедры философии, искусствознания и журналистики) «Слово есть дело: опыт применения коммуникативного подхода на занятиях по РКИ»

**Шульгина Надежда Петровна** (г. Курск, Россия, ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», к.п.н., доцент, кафедры русского языка и

общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан) Инновационные подходы к обучению русскому языку как иностранному на этапе речевой адаптации

**Казанская Наталья Владимировна** (г. Москва, Россия, МГОУ, ассистент кафедры иностранных языков) Создание адаптивной информационно-образовательной среды на уроках русского языка и её роль в цифровой трансформации полиэтнической школы

**Чафонова Альбертина Германовна** (г. Москва, Россия, Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, к.п.н., педагог), **Ратников Максим Олегович** (г. Москва, Россия, «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», ассистент) Дополнительные возможности голосового помощника при обучении русскому языку иностранных студентов: обзор и методические рекомендации

**Бердиева Мукаррама Анваровна** (г. Ташкент, Узбекистан, Технический институт Ёджу, к.п.н., доцент) Способы семантизации при формировании лексических навыков и умений

**Ли Яньпин** (г. Вэйнань, Китай, преподаватель РКИ Вэйнаньского педагогического университета, аспирант, лектор) Обучаем китайских студентов написанию эссе на основе исходного текста малого жанра

**Астахова Ольга Сергеевна** (г. Москва, Россия, аспирант МПГУ) Обучающие возможности русскоязычных социальных сетей в формировании лингвокультуроведческой компетенции в преподавании РКИ

**Белозёрова Анна Валентиновна** (г. Ростов-на-Дону, Россия, Донской государственный технический университет, старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный», факультета «Международный») Совершенствование письменной речи обучающихся с помощью лингвокультуроведческого дневника

**Белозёрова Анна Валентиновна** (г. Ростов-на-Дону, Россия, Донской государственный технический университет, старший преподаватель кафедры «Русский язык как иностранный», факультета «Международный») Формирование коммуникативных навыков средствами отечественного кинематографа

**Васильева Маргарита Ильинична** (г. Иваново, Россия, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», аспирант) Раздел «Лексика» как основа проектно-исследовательской деятельности в 5–6 классах

**Гу Шии** (Китай, МПГУ, аспирант 2 курса кафедры РКИ) Обучающий потенциал аутентичных материалов в обучении русскому языку китайских студентов

**Забуга Антонина Александровна** (г. Казань, Россия, ассистент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, подготовительный факультет для иностранных учащихся, кафедра гуманитарных наук) Роль профессиональной лексики в формировании языковой личности иностранного студента-музыканта (заочно)

**Капорикова Кристина Олеговна** (г. Москва, Россия, МПГУ, магистрант 2 курса, учитель китайского языка, учитель русского) К вопросу о коммуникативных затруднениях в обучении РКИ китайских студентов

**Комарова Евгения Валерьевна** (г. Москва, МПГУ, магистрант) Чеховские юмористические рассказы как дидактический материал для обучения пониманию комического на занятиях по РКИ.



**Лопаткина Ирина Алексеевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, магистрант 2 курса) Организационные формы осуществления взаимодействия с обучающимися при работе в модуле дистанционной поддержки (на примере курсов по РКИ)

**Мирзаева Эльмира Тагировна** (г. Ташкент, Узбекистан, Технический институт Ёджу, старший преподаватель) Образовательные технологии и их использование при обучении русского языка

**Рудая Ксения Алексеевна** (г. Москва, Россия, МПГУ, аспирант Института филологии) Технология визуализации при обучении русскому языку как иностранному на этапе довузовской подготовки

**Саранди Ирина Дмитриевна** (г. Москва, Россия, Государственное общеобразовательное учреждение города Москвы «школа 1285», учитель иностранных языков (английский/испанский), магистрант 1 курса МПГУ) Семиотический анализ текста как инструмент обучения русскому языку в поликультурной среде.

**Су Цинси** (Китай, МПГУ, магистрант 2 курса Института филологии) Роль и место технологий в современной методике преподавания русского языка

**Фазлиахметов Илнур Сальманович** (г. Казань, Россия, Казанский федеральный университет, аспирант института филологии и межкультурной коммуникации) Реализация функционально-семантического принципа в учебниках Л.З. Шакировой

**Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна** (Нукус, Узбекистан, Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза, к.п.н., доцент) Сравнительный анализ контроля уровня знаний по русскому языку каракалпакских школьников

**Чжан Бин** (г. Казань, Россия, Казанский федеральный университет, институт филологии и межкультурной коммуникации, аспирант 1 курса) К проблеме обучения иностранных студентов именам прилагательным в аспекте РКИ

**Юсупов Эркин Куранбаевич** (г. Ташкент, Узбекистан, ТИИМ, старший преподаватель кафедры «Тиллар») Использование новых информационных технологий на занятиях русского языка

**15.30 – Подведение итогов конференции.**

**Заккрытие конференции.**