

**Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА РИТОРИКИ И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ,
посвященная 95-летию со дня рождения профессора, доктора педагогических наук
Таисы Алексеевны Ладыженской**

10:40 - встреча участников Конференции в онлайн-режиме

**11.00 -11.30
ЭПИДЕЙКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Проректор по учебно-методической работе МПГУ, доктор филологических наук, профессор,
заведующая кафедрой русской литературы XX-XXI веков
Людмила Александровна Трубина

Директор Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, доцент, заведующая
кафедрой русской классической литературы
Елена Геннадьевна Чернышева

Заместитель директора Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, профессор
кафедры русской литературы XX-XXI веков
Урюпин Игорь Сергеевич

Заведующий кафедрой методики преподавания литературы МПГУ, доктор педагогических наук,
профессор, главный редактор журнала «Литература в школе»
Виктор Федорович Чертов

Свободный микрофон

АКАДЕМИЧЕСКОЕ КРАСНОРЕЧИЕ 11.30 – 12.30

Наталия Вениаминовна Ладыженская, кандидат педагогических наук
Реализация идей Т.А. Ладыженской в учебниках русского языка и риторики

Владимир Иванович Аннушкин, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры
русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского
языка им. А.С. Пушкина, председатель Российской ассоциации исследователей, преподавателей
и учителей риторики, заместитель председателя Общества любителей российской словесности
*Риторическая педагогика и педагогическая риторика: к размышлениям о научной школе Т.А.
Ладыженской*

Алевтина Дмитриевна Дейкина, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры
методики преподавания русского языка, Почетный профессор МПГУ
Современное звучание идей сопряжения языка и речи в научной теории Т.А. Ладыженской

Марина Робертовна Савова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры риторики и культуры речи МПГУ

Наследие Т. А. Ладыженской – база для развития научной школы «Риторика общения»

Татьяна Ивановна Вострикова, доктор педагогических наук, профессор кафедры современного русского языка Астраханского государственного университета, **Елена Евгеньевна Молчанова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры современного русского языка Астраханского государственного университета

С надеждой на возвращение: почему необходимо вернуть педагогическую риторику в систему вузовского образования

AD DISPUTANDUM 12.30 – 14.00

Регламент выступления: 5 минут

Кафедра риторики и культуры речи МПГУ. В круге идей Т.А. Ладыженской

Ольга Викторовна Филиппова, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой русского языка как иностранного Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева (г. Саранск).

Педагогико-риторический идеал в структуре коммуникативной личности студента-филолога

Нина Ивановна Демидова, доктор педагогических наук, профессор кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина (г. Рязань), **Елена Святославовна Богданова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина (г. Рязань).

Публичные выступления студентов: анализ ошибок и пути их предупреждения

Татьяна Тихоновна Черкашина, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (г. Москва), **Юлия Владимировна Чернова**, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (г. Москва).

Риторические приемы «драматизации» монолога: имплицитный идеал методики Т.А. Ладыженской

Олеся Владимировна Феоктистова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики Новокузнецкого института (филиала) Кемеровского государственного университета (г. Новокузнецк)

Особенности проблемного дискурса как разновидности педагогического дискурса (на примере проблемного монолога)

Любовь Владимировна Архарова, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации» (г. Москва)

Нравственный аспект риторического образования

Марина Валентиновна Маслова, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №14 имени Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина» (г. Тамбов)

Прагматемы в ответной реплике подростка-участника диалога: этический аспект

Татьяна Галактионовна Овсянникова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, журналистики и теории коммуникации Вологодского государственного университета (г. Вологда)

Использование поликодовых текстов в развитии связной речи школьников: прошлое, настоящее и будущее

Светлана Дмитриевна Дресвянина, кандидат педагогических наук, преподаватель Вологодского государственного университета (г. Вологда).

Обучение сочинению в школе: риторический подход

Любовь Геннадьевна Антонова, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и практики коммуникации Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (г. Ярославль)

Риторика сетевых сообществ: маркеры этики и смысла

Анна Валентиновна Белозёрова, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного Донского государственного технического университета (г. Ростов-на-Дону)

Коммуникативная и культуроведческая функции отечественного кинематографа на занятиях по развитию речи (видеовыступление)

Татьяна Игоревна Осина, кандидат педагогических наук

Коммуникативная компетентность драматурга при создании пьес для современного театра

Лариса Владимировна Ассуирова, доктор педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета (г. Москва), **Людмила Вениаминовна Хаймович**, кандидат педагогических наук, доцент Московского городского педагогического университета (г. Москва).

Тексты культуры: особенности анализа

Анна Павловна Белова, учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 1507» г. Москвы

Исследование художественного текста в риторическом аспекте (на примере романа Л. Андреева «Дневник Сатаны»)

Ирина Анатольевна Иванчук, доктор филологических наук, профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы (г. Санкт-Петербург)

Дидактическая направленность стиля В.С. Соловьева как способ поиска своего типа читателя (к 120-летию публикации философско-метафорического текста статьи «Идея сверхчеловека»)

Михаил Иванович Тарасов, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Смоленского государственного университета (г. Смоленск)

О двух подходах к квалификации описательного текста в дидактике

Свободный микрофон

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ