

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н.Толстого»
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
ФГАОУ ВО «Иркутский государственный университет»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»
(Республика Беларусь)
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
(Республика Узбекистан)
НОУ ВПО «Современный международный университет»
(г. Жалал-Абад, Киргизская Республика)

ПРОГРАММА

**VI международной научной видеоконференции
«Магистр – науке и образованию:
Актуальные проблемы
современного литературного образования»**



12 ноября 2020 года

Организационный комитет видеоконференции:

Председатель:

Антипова Алла Михайловна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета

Члены оргкомитета:

Подругина Ирина Алексеевна, доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета;

Белоусова Елена Ивановна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета;

Фоменко Наталья Игоревна, старший лаборант кафедры методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета

**Видеоконференция проводится 12 ноября 2020 г. с 14 ч. до 17 ч.
на платформе ZOOM**

12 ноября 2020 г.

ПРОГРАММА

Открытие видеоконференции – 14-00 – 14-15 (моск. вр.)

1. Приветственное слово. **Чернышева Елена Геннадьевна**, директор Института филологии МПГУ, заведующий кафедрой русской классической литературы, доктор филологических наук.

2. Приветственное слово. **Чертов Виктор Фёдорович**, заведующий кафедрой методики преподавания литературы МПГУ, доктор педагогических наук.

ДОКЛАДЫ – 14-15-16-30 ч.

Регламент доклада – 7–10 мин., обсуждение – 5–7 мин.

1. **Вершинина Лия Сергеевна**, магистр, Московский педагогический государственный университет (Россия), направление подготовки: Педагогическое образование, направленность: Современные стратегии литературного образования. **Организация исследовательской деятельности учащихся 7 класса на основе межпредметных связей литературы и истории.** *Научный руководитель: Антипова Алла Михайловна, профессор кафедры методики преподавания литературы, доктор педагогических наук.*

2. **Капора Виктория Игоревна**, магистрант 2 курса, Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина (Республика Беларусь), специальность: Теория и методика обучения и воспитания. **Интеграция как дидактический приём постижения «Слова о полку Игореве».** *Научный руководитель: Чечко Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой белорусской и русской филологии, кандидат педагогических наук.*

3. **Малышева Елизавета Николаевна**, магистрант 1 курса, Иркутский государственный университет (Россия), направление подготовки: Педагогическое образование, направленность: Филологическое образование. **Вербализация ольфакторных образов как способ углубления восприятия художественного текста.** *Научный руководитель – Сосновская Ирина Витальевна, профессор кафедры филологии и методики, доктор педагогических наук.*

4. **Арзыкулова Зулфияхон Абобакировна**, магистрант 2 курса, Современный международный университет (г. Жалал-Абад, Киргизская Республика), направление подготовки: Филологическое образование, программа: Иностранный язык (английский язык и литература). **Молодёжный сленг как социально-культурный фактор.** *Научный руководитель: Коконбай уулу Нурбек, заведующий кафедрой английской филологии, доцент.*

5. **Остонова Гулчирой Ориф кизи**, магистрант 2 курса, Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами (Республика Узбекистан), направление подготовки: Русский язык и литература (в иноязычных группах). **Проблемы эколингвистики при изучении публицистического стиля.** *Научный руководитель: Саъдуллаев Давлятбек Самиевич, кандидат филологических наук, доцент.*

6. Мачеева Елена Евгеньевна, магистр, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Россия), направление подготовки: Педагогическое образование, направленность: Литературное образование в классах с углублённым изучением предмета. **Создание кинофильма как форма проектной деятельности на уроках литературы в старших классах.** *Научный руководитель: Савина Лариса Николаевна, заведующий кафедрой литературы и методики её преподавания, доктор филологических наук.*

7. Ноздрина Наталья Ивановна, магистрант 2 курса, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Россия), направление подготовки: Педагогическое образование, направленность: Филологическое образование. **Проектная деятельность как способ поддержки и продвижения чтения в коррекционной школе.** *Научный руководитель: Терентьева Нина Павловна, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе, доктор педагогических наук.*

8. Терешина Оксана Григорьевна, магистрант 2 курса, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (Россия), направление подготовки: Педагогическое образование, направленность: Современное филологическое образование. **Гендерный аспект изучения повести А. И. Куприна «Гранатовый браслет» в школе.** *Научный руководитель: Райхлина Евгения Львовна, профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук.*

9. Иванец Елена Игоревна, магистрант 2 курса, Московский педагогический государственный университет (Россия), направление подготовки: Педагогическое образование, направленность: Современные стратегии литературного образования. **Пути изучения прозы о Гражданской войне в старших классах средней школы.** *Научный руководитель: Гетманская Елена Валентиновна, профессор кафедры методики преподавания литературы, доктор педагогических наук.*

10. Сорокина Марина Владимировна, магистр, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Россия), направление подготовки: Педагогическое образование, направленность: Литературное образование в классах с углублённым изучением предмета. **Формирование представлений о жанре святочного рассказа на уроках литературы в 6 классе.** *Научный руководитель: Рябцева Наталья Евгеньевна, доцент кафедры литературы и методики её преподавания, кандидат филологических наук.*

11. Михеева Надежда Николаевна, магистрант 2 курса, Казанский (Приволжский) Федеральный университет (Россия), направление подготовки: Педагогическое образование, направленность: Преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе. **Интерактивные технологии при изучении сказок Д.Р. Сабитовой на уроках внеклассного чтения в 5 классе.** *Научный руководитель: Галимуллина Альфия Фоатовна, профессор кафедры русской и зарубежной литературы, доктор педагогических наук.*

12. Жогликова Анна Владимировна, магистрант 2 курса, Московский педагогический государственный университет (Россия), направление подготовки: Педагогическое образование, направленность: Современные стратегии литературного образования. **О формах взаимодействия учителя-словесника и родителей в процессе организации читательской деятельности подростков.** *Научный руководитель: Антипова Алла Михайловна, профессор кафедры методики преподавания литературы, доктор педагогических наук.*

16-45 – 17-00 ч. – свободная дискуссия, подведение итогов конференции