Галеева Н.Л. Процесс оценивания в школьном образовании: проблемы и решения//Педагогическое образование и наука, 2020. - №1. – С.69-74

Галеева Н.Л. Внеурочная деятельность как объект оценивания

в системе внутришкольного управления. Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации: сб. науч. тр. / научной школы Управления образовательными системами», 25 января 2020 г. В 2 ч. Ч. 2. – М.: МАНПО, 5 за знания, 2020. – С. 149-152

Галеева Н.Л. Педагогическое оценивание в образовательной организации:

опыт и перспективы Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации: сб. науч. тр. / XII Международ. науч.-практич. 23 конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», 25 января 2020 г. В 2 ч. Ч. 1. – М.: МАНПО, 5 за знания, 2020. – С. 44-48

Галеева Н.Л. Как объяснить учителю, что не так. Практикум на примере анализа реального урок // Завуч,№4, 2020 <https://e.zamdirobr.ru/801128>

Галеева Н.Л. Как провести диагностику профессиональной компетентности педагогов,

чтобы спланировать методическую работу // Справочник заместителя директора школы, №5 – 2020 <https://e.zamdirobr.ru/809183>

Галеева Н.Л. Как изменить контроль качества внеурочной деятельности к новому учебному году //Управление начальной школой, №7, июль, 2020. – С. 10-18 <https://e.nshkoli.ru/820459>

Галеева Н.Л. Как включить анализ внеурочного занятия во ВСОКО. Готовый лист оценки // Справочник заместителя директора школы, №2 - 2020 <https://e.zamdirobr.ru/785751>

Галеева Н.Л. Как разработать сценарную карту, чтобы проектировать уроки, развивающие УУД школьников Справочник заместителя директора школы, №11 - 2020 С 83-88

<https://e.zamdirobr.ru/848123>