

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
БИБЛИОТЕКА**

Библиотечный дайджест

«Сентябрь 2023»

12+



Москва

2023

Дайджест представляет обзор статей и учебных пособий из Электронно-библиотечной системы МПГУ, которые стали доступны пользователям Библиотеки в феврале 2023 года. Цель издания - познакомить студентов и преподавателей с новыми публикациями и ресурсами по основным направлениям науки, искусства и образования. Дайджест содержит аннотации к статьям и учебным пособиям, ссылки на ресурсы, входящие в Электронно-библиотечную систему МПГУ. Дайджест содержит два раздела: «СТАТЬИ ИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЕРСИЙ ЖУРНАЛОВ» и «УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И УЧЕБНИКИ ИЗ ЭБС МПГУ». Статьи и учебные пособия распределены по укрупненным группам специальностей и направлений, внутри разделов - по алфавиту авторов и названий.

Составители : Кряжова А. С., Самородов Б. А., свирин М. Н.

Контакты : lib_spr@mpgu.su

Электронные ресурсы, издания из коллекции которых включены в дайджест:

Название ресурса	Процесс регистрации
<u>Электронная библиотека МПГУ</u>	Логин и пароль для авторизации студенты и сотрудники получают в библиотеке МПГУ/доступ по логину и паролю для портала Инфода Moodle
<u>ЭБС «Университетская библиотека online»</u>	Доступ к ЭБС осуществляется через Личный кабинет МПГУ
<u>Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»</u>	Доступ к ЭБС осуществляется через Личный кабинет МПГУ
<u>Образовательная платформа «Юрайт» urait.ru</u>	Доступ к ЭБС осуществляется через Личный кабинет МПГУ
<u>НЭБ ELIBRARY.RU</u>	Самостоятельная регистрация

Оглавление	
СТАТЬИ ИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЕРСИЙ ЖУРНАЛОВ И СБОРНИКОВ	4
Архитектура	4
Изобразительное и прикладные виды искусств.....	5
Информатика и вычислительная техника	6
Искусствознание	10
История и археология.....	12
Культуроведение и социокультурные проекты	16
Образование и педагогические науки	20
Социология и социальная работа	42
Языкознание и литературоведение	42
Юриспруденция.....	45
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И УЧЕБНИКИ ИЗ ЭБС.....	61
Биологические науки	61
Изобразительное и прикладные виды искусств.....	65
Информатика и вычислительная техника	68
Информационная безопасность.....	77
История и археология.....	78
Клиническая медицина	80
Культуроведение и социокультурные проекты	83
Математика и механика.....	83
Музыкальное искусство.....	89
Образование и педагогические науки	94
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	104
Психологические науки.....	105
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	106
Сценические искусства и литературное творчество	107
Технологии материалов	108
Физико-технические науки и технологии	108
Юриспруденция.....	109
Ядерная энергетика и технологии	110
Языкознание и литературоведение	110

СТАТЬИ ИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЕРСИЙ ЖУРНАЛОВ И СБОРНИКОВ

Архитектура

1. Петрова, И. В. Актуальные проблемы эстетического образа современного города / И. В. Петрова, И. А. Чернова // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 161-164. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 164. – **Авторы МПГУ.** – На рус. яз.

В статье рассматривается "отдых" как перемена вида деятельности, анализируется понятие "рекреация", "рекреационная зона", "городской парк", рассматриваются виды зон отдыха и особенности их организации в зависимости от назначения.

2. Попова, В. Р. Исследование концепции "медийного города" на примере города-курорта Анапа/ В. Р. Попова, Т. О. Кардашева// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 164-169. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 168-169. – **Авторы МПГУ.** – На рус. яз.

В статье анализируется концепция "медийного города" Скотта МакКуайра, ее основные положения и влияние на современное городское пространство на примере города-курорта Анапа.

3. Репкина, П. О. Проблема импликации инфографики в городской среде/ П. О. Репкина, А. Г. Биктагиров // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 169-172. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 172. – **Авторы МПГУ.** – На рус. яз.

В статье ставится проблема импликации инфографики как продукта графического дизайна в городскую среду. Проводится анализ возможности импликации инфографики в виде информационных стендов.

4. Ходаковская, В. В. История эволюции архитектурных стилей города Новый Орлеан в период XVIII-XIX вв./ В. В. Ходаковская, И. А. Чернова // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 176-180. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 179-180. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье рассматривается эволюция архитектурных стилей города Новый Орлеан, а также связь облика исторических построек с культурой.

Изобразительное и прикладные виды искусств

5. Ефимова, О. А. Особенности глазурования керамической посуды/ О. А. Ефимова, И. А. Чернова // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 100-103. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 103. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В данной статье рассматриваются специфика глазурования изделий, виды глазури и способы ее нанесения на керамические изделия.

6. Подшивайло, А. С. Исследование в области декоративного панно в технике "батик" для интерьера/ А. С. Подшивайло, Т. О. Кардашева // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 113-116. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 116. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

Данное исследование посвящено изучению понятия "батик", его влияние на дизайн интерьера, способы выполнения батика, используемые на сегодняшний день при создании дизайна интерьера. Результаты исследования положены в основу решения проектных задач, направленных на создание эстетически

оформленной жилой среды, используя декоративное панно в технике "батик".

7. Щербина, О. А. Суперграфика как вид изобразительного искусства: культурное, историческое и художественное значение/ О. А. Щербина, Т. О. Кардашева // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 180-184. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 183-184. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В данной статье рассматриваются актуальные проблемы эстетического образа современного города и дизайнерской практики: произведения суперграфики в контексте времени и пространства, необходимость нанесения суперграфики на социально-значимых объектах как средства визуального преобразования пространства.

Информатика и вычислительная техника

8. Баторов, К. А. Разработка корпоративного мессенджера для организации санаторно-курортной сферы/ К. А. Баторов, Е. В. Гениатулина // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 230-236. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 236. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

Данная статья посвящена разработке корпоративного мессенджера для санаторно-курортной организации и его внедрению на предприятие. Больше внимание при разработке было уделено серверной части, в частности, системе идентификации и авторизации, основанной на стандарте JSON Web Token. В результате была разработана информационная система, которая позволяет мгновенно отправлять сообщения по внутренней корпоративной компьютерной сети, добавлять пользователей в контактные списки и отправлять запросы в разные отделы. Таким образом, потребности предприятия в собственной системе коммуникации были удовлетворены.

9. Бойко, Е. А. Применение цифровых технологий в криминалистике/ Е. А. Бойко, Т. Ю. Бойкова // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. /

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 49-54. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 53-54. – На рус. яз. В статье автором рассматривается важность и необходимость применения цифровых технологий в криминалистике в современном мире. Изучаются методы и способы применения информационных технологий в этой сфере, а также раскрывается такое понятие как "цифровая криминалистика".

10. Востриков, Г. А. Разработка автоматизированного рабочего места кредитного эксперта коммерческого банка/ Г. А. Востриков, Е. В. Гениатулина // ИТ-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 236-242. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 241-242. – [Авторы МПГУ](#). – На рус. яз.

В статье рассматриваются этапы разработки автоматизированного рабочего места эксперта кредитного банка.

11. Голубовский, А. С. Разработка автоматизированной информационной системы складского учёта/ А. С. Голубовский, Е. В. Гениатулина, Л. С. Грибцова // ИТ-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 242-247. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 247. – [Авторы МПГУ](#). – На рус. яз.

В статье описываются этапы разработки автоматизированной системы складского учета, а также рассматриваются преимущества использования такой системы для оптимизации процесса учета и отчетности.

12. Деулин, В. А. Разработка автоматизированной информационной системы учета призывников/ В. А. Деулин, Е. В. Гениатулина // ИТ-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 247-253. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). -

Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 252-253. – **Авторы МПГУ.** – На рус. яз.

В статье рассматривается специфика разработки программного комплекса, предназначенного для воинского учета, набора и мобилизации действующих военнослужащих. Воинский учет должен вестись круглосуточно и охватывать все области государства, поскольку главной задачей Военного комиссариата является организация призывной и мобилизационной работы.

13. Довгаль, А. А. Теоретические основы графического оформления компьютерной игры/ А. А. Довгаль, А. Г. Биктагиров// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 92-96. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 96. – **Авторы МПГУ.** – На рус. яз.

В статье рассматриваются история возникновения и развитие компьютерной графики, цветовые и композиционные решения и технологии выполнения компьютерной графики.

14. Дороженко, С. С. Разработка автоматизированной информационной системы для медицинского пункта/ С. С. Дороженко, Е. В. Гениатулина // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 253-259. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 258-259. – **Авторы МПГУ.** – На рус. яз.

В статье рассматриваются содержание и структура автоматизированной системы учета деятельности и подотчетных документов для медицинской организации.

15. Иванов, Р. Р. Разработка автоматизированной системы для менеджера по учету клиентов на предприятии/ Р. Р. Иванов, Н. А. Головченко // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 259-263. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 263. – **Авторы МПГУ.** – На рус. яз.

В статье рассматриваются основные этапы разработки и содержание автоматизированной информационной системы учета клиентов организации.

16. Илющенко, А. В. Создание автоматизированной информационной системы для 1С франчайзы/ А. В. Илющенко, Е. В. Гениатулина// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 264-267. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 267. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье анализируется понятие "автоматизированной информационной системы для 1С франчайзы", рассматриваются преимущества введения автоматизированной информационной системы в современных торговых предприятиях.

17. Карапетян, Л. А. Актуальность и проблемы современных компьютерных игр/ Л. А. Карапетян, В. С. Мкртчян, О. А. Щемирская // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 207-210. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 209-210. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье анализируется актуальность компьютерных игр и их проблематика.

18. Кобылюк, С. Б. Разработка сайта для спортивного клуба карате "Катана"/ С. Б. Кобылюк, Н. А. Головченко// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 271-274. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 274. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье рассматриваются основные цели и требования создания сайта для спортивной организации, а также цифровые инструменты, наиболее оптимальные для использования при его создании.

19. Кокоулин, Т. В. Разработка веб-сайта для правового бюро/ Т. В. Кокоулин, Н. А. Головченко// IT-технологии и дизайн: современное состояние и

перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 274-279. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 279. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье рассматриваются условия и этапы создания сайта для правовой организации.

20. Копылов, А. В. Разработка автоматизированного рабочего места администратора санатория/ А. В. Копылов, Е. В. Гениатулина // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 279-286. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 285-286. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье рассматриваются особенности создания автоматизированного рабочего места администратора санатория.

Искусствознание

21. Богомолова, В. С. Акриловые краски в современном дизайне: потенциал, функции, особенности использования/ В. С. Богомолова, В. К. Ковалевская // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 85-88. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 88. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье рассматриваются техники использования акриловых красок, а также особенности ухода и сохранения акриловых красок.

22. Бодягина, В. П. Искусство вязания и его применение в одежде / В. П. Бодягина, Л. К. Меренкова, Т. О. Кардашева // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 144-147. - URL:

<http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 147. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье исследуется история возникновения вязания, анализируется "искусство вязания", рассматриваются способы и различные техники, материалы и инструменты.

23. Доровских, П. А. Концепт-арт персонажей для экранизации литературного произведения/ П. А. Доровских, В. К. Ковалевская // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 96-99. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 99. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье анализируются понятия "концепт-арт", "визуализация"; рассматриваются этапы создания концепт-арта персонажей.

24. Никитина, А. Т. Леттеринг как инструмент создания модного логотипа/ А. Т. Никитина, Т. О. Кардашева // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 103-106. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 106. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье рассказывается о сферах применения различных видов леттеринга, этапах его создания, в том числе для создания логотипа.

25. Овсепян, Э. И. Ретроспектива дизайна украшений и аксессуаров/ Э. И. Овсепян, А. Г. Биктагиров// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 155-157. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 157. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье описывается история развития украшений и аксессуаров как явления в историческом контексте, их дизайн и материалы для изготовления.

26. Спиридонова, В. А. Исследование в области технологии выполнения суперграфического изображения в экстерьере/ В. А. Спиридонова, И. А. Чернова // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 172-176. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 176. – *Авторы МПГУ.* – На рус. яз.

Основное внимание в статье уделяется различным суперграфическим техникам. Анализируются их особенности, рассматриваются традиционные и современные подходы к подобной работе.

27. Чигрина, П. А. Дизайн персонажа в рамках гейм-дизайна/ П. А. Чигрина, Е. Ю. Анищенко // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 128-131. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 131. – *Авторы МПГУ.* – На рус. яз.

В статье представляется информация об истории развития гейм-дизайна, также рассказывается о методах и основных принципах разработки дизайна персонажа в сфере гейм-дизайна.

История и археология

28. Абдрахманов, А. И. Правозащитная и социально-экономические подходы к оценке угроз укладу благочиния в условиях Отечественной войны 1812 г. / А. И. Абдрахманов, А. С. Бабич // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 18-24. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 24. – На рус. яз.

Актуальность темы научной статьи обуславливается тем, что на 2022-2023 г. приходится 210 лет свершения драматических событий Отечественной войны 1812 г., освободительного похода русской армии. Уникальностью статьи является то, что к числу малоизученных явлений из преодолеваемых тогда Россией

испытаний, принадлежит ситуация в области уклада благочиния (в современной терминологии охраны общественного порядка).

29. Болоцких, Е. А. Московская милиция в период осадного положения в годы Великой Отечественной войны/ Е. А. Болотских, Н. Л. Федяева// Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г./ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 55-58. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 58. – На рус. яз.

Статья посвящена деятельности московской милиции в период осадного положения с 20 октября 1941 по 7 января 1942 гг. Актуальность темы состоит в том, что ее исследование позволяет исследовать опыт функционирования в чрезвычайном правовом режиме в прошлом и совершенствовать деятельность органов охраны правопорядка в настоящем. В частности, в настоящее время, это важно для полиции, когда проводится специальная военная операция на Украине. Авторы анализируют направления деятельности московской милиции в указанный период, показывает, как вместе с бойцами Красной армии сотрудники милиции несли службу по охране правопорядка в Москве, ближайшем тылу, вступали в бой, поддерживали в прифронтовых городах порядок и организованность.

30. Глушнева, А. В. Обер-полицмейстерская канцелярия в Москве: история ее создания и организация деятельности/ А. В. Глушнева, Н. Л. Феднева// Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 72-75. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 75. – На рус. яз.

Статья посвящена истории создания Обер-полицмейстерской канцелярии в Москве императором Петром I и правовым основам ее деятельности. Автор изучает особенности складывания новой структуры и факторы, способствующие развитию и слаженному функционированию всех взаимосвязанных компонентов системы. Новизна работы заключается в анализе начального периода существования московской полиции в сравнении с аналогичным периодом существования учрежденной в 1718 г. Санкт-петербургской Генерал-полицмейстерской канцелярии. Актуальность статьи состоит в том, что

московская полиция благодаря особому экономическому, политическому и географическому расположению Москвы как второй после Санкт-Петербурга столицы, всегда являлась индикатором состояния стабильности государства, проблем и недостатков устройства государственного аппарата, отношения общества и населения к органам государственной власти.

31. Ермолина, А. М. Карл Петрович Маршалк - глава сыска двух революций 1917 г. / А. М. Ермолина// Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г./ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 80-84. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). -- Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 84. – На рус. яз.

Статья посвящена выдающемуся человеку, отдавшему большую часть своей жизни уголовному сыску. Характеризуя деятельность К. П. Маршалка, автор подчеркивает сложность исторического периода, в который ему пришлось жить и работать. Внимание читателей обращается на то, что в этих непростых условиях он выбирает верность своей профессии, показывая пример подчиненным. Уникальность исследования заключается в том, своим что автором буквально по крупицам собран материал, освещающий жизненный путь и процесс становления этого неординарного человека в профессиональной сфере. Актуальность статьи заключается в том, что, во-первых, деятельность знаменитых сыскарей мало изучена, во-вторых, по вкладу исторических персоналий можно судить о становлении и развитии советского уголовного розыска в целом.

32. Каретников, А. А. Зарождение и организация советского уголовного розыска 1917-1920 гг./ А. А. Каретников// Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г./ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 97-103. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 103. – На рус. яз.

Данная статья освещает становление советского уголовного розыска в условиях утверждающейся идеологии государства. Актуальность статьи заключается в том, что многие проблемы, берущие начало с момента становления уголовно-розыскных учреждений, существуют до сих пор, и поэтому важно проанализировать способы их решения.

33. Лутфуллина, Л. А. Деятельность первого начальника Московского уголовного розыска А. М. Трепалова/ Л. А. Лутфуллина, Е. В. Мельник // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 138-143. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 143. – На рус. яз.

В статье исследуется деятельность одного из первых начальников Московского уголовного розыска. Автор дает характеристику исторического периода и указывает на причины сохранения сыскных отделений.

34. Миллер, Д. Д. Великие женщины, изменившие историю человечества/ Д. Д. Миллер, И. Г. Мосина // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 214-216. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 216. – *Авторы МПГУ.* – На рус. яз.

В статье рассматриваются истории жизни выдающихся женщин, внесших вклад в развитие той или иной области и оставившие след в истории человечества.

35. Человская, В. Д. Тайна завещания Петра Великого/ В. Д. Человская, И. Г. Мосина // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 220-223. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 223. – *Авторы МПГУ.* – На рус. яз.

В статье рассматривается главная причина начала эпохи дворцовых переворотов в Российской империи.

Культуроведение и социокультурные проекты

36. Апукова, А. А. Мода и дизайн: исторический опыт и современные тенденции/ А. А. Апукова, И. В. Иванникова, Т. О. Кардашева // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 135-138. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 138. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье анализируется понятие "Минимализм в одежде", рассматривается история стиля, основные принципы, цветовые решения и гардероб минималиста.

37. Баранцева, Я. И. Особенности работы над серией fashion-иллюстраций по мотивам традиционного японского костюма / Я. И. Баранцева, Е. Ю. Анищенко // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 139-143. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 143. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье рассматривается понятие и история "фэшн-иллюстрации". Также анализируется традиционный японский костюм как источник вдохновения для создания современной женской коллекции одежды.

38. Бочков, Е. Р. Специфика реализации ольфакторных практик в музейном пространстве/ Е. Р. Бочков, Ж. В. Васильева// Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Электронные текстовые данные (16Mb). – Москва: МПГУ, 2023. – С. 284-290. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – *Авторы МПГУ*. – Библиогр.: с. 290. – На рус. яз.

Статья посвящена анализу применения ольфакторных практик в современном музейном и образовательном пространстве. В настоящее время возрастает интерес к использованию в процессе обучения ароматической составляющей (будь то посещение музея или школьное занятие), расширяющей возможности

познания и способствующей лучшему запоминанию. Особое внимание уделено рассмотрению данной проблематики в контексте образовательных практик.

39. Васильева, Ж. В. Взаимодействие моды и научно-технического прогресса в XX в. / Ж. В. Васильева // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 256-265. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – *Авторы МПГУ*. – Библиогр.: с. 265. – На рус. яз.

В статье анализируются взаимодействия моды со сферой науки на протяжении XX в., использование достижений технического прогресса при производстве инновационных тканей, ароматов, разработке новых силуэтов. Исследуются научные открытия, повлиявшие на формирование ассортимента текстильной и парфюмерной промышленности, а также креативные идеи дизайнеров в этот исторический период

40. Гейн, Ю. М. Проектная деятельность как средство развития музеев локальной истории / Ю. М. Гейн // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 291-297. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – *Авторы МПГУ*. – Библиогр.: с. 297. – На рус. яз.

В статье рассматривается школьный музей в качестве музея локальной истории, который может быть использован в качестве точки роста социокультурного пространства малых городов и сельских поселений. Автор обосновывает использование проектного подхода для развития школьного музея "Заельцовка" как культурно-досугового центра, решающего задачи сохранения историко-культурного и природного наследия, а также трансляции его последующим поколениям.

41. Егорова, А. С. Русские орнаменты в современной одежде/ А. С. Егорова, И. А. Чернова// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г.

Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 148-150. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 150. – *Авторы МПГУ.* – На рус. яз.

В статье анализируется понятие "Русский орнамент", рассматриваются способы и формы русского орнамента в современной одежде.

42. Максимов, С. Н. Жетоны и награды времен революционных событий 1917 года в коллекции историко-мемориального музея-заповедника "Подолье" как средство патриотического воспитания школьников и студентов / С. Н. Максимов // Культурология в теориях и практиках : материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной . – Москва: МПГУ, 2023. – С. 75-80: рис. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 79-80. – На рус. яз.

Автор рассказывает о коллекции историко-мемориального музея-заповедника "Подолье", включающей жетоны и медали 1917 г. Анализ исторических источников может стать действенным инструментом музейной педагогики и средством патриотического воспитания.

43. Пидына, И. В. Дизайн логотипа как основа фирменного стиля / И. В. Пидына, Т. О. Кардашева // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 107-109. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 109. – *Авторы МПГУ.* – На рус. яз.

В статье анализируется понятие "фирменный стиль" и "логотип", рассматриваются их функции, средства и новые тенденции.

44. Пындык, У. В. Современные тенденции формообразования пляжных аксессуаров/ У. В. Пындык, В. К. Ковалевская// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 158-160. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). –

Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 160. – [Авторы МПГУ](#).
– На рус. яз.

В статье рассматриваются пляжные аксессуары, в частности, пляжные сумки, модные в 2022 году, и делается прогноз на новый сезон.

45. Сергиенко, Е. С. Liveedge как стилевое направление в мебельной индустрии/ Е. С. Сергиенко, Е. Ю. Анищенко // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 120-123. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 14.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 123. – [Авторы МПГУ](#).
– На рус. яз.

В статье рассказывается о стилевом направлении в мебельной индустрии - Liveedge. Рассматриваются особенности данного стиля и способ изготовления изделия самостоятельно.

46. Снегирева, М. М. Разработка серии упаковок для чая/ М. М. Снегирев, Т. О. Кардашева // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 123-127. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 127. – [Авторы МПГУ](#).
– На рус. яз.

В статье анализируется разработка чайной упаковки и упаковки в целом, рассматриваются разные виды упаковок, технологии их создания, влияние цвета на подсознание человека.

47. Стукалова, О. В. Культура благотворительности как основа духовного развития общества: анализ опыта социального партнерства/ О. В. Стукалова // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 271-277. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр. с. 277. – На рус. яз.

Статья посвящена актуальной проблеме развития культуры благотворительности. Благотворительность сегодня - мощный инструмент

системных позитивных изменений в обществе. Первоочередная роль некоммерческих общественных организаций в этом процессе - увидеть проблемы, которые обществу и государству могут быть не видны. В статье рассмотрены принципы системной благотворительности и ряд ограничивающих факторов, препятствующих её развитию в России и странах СНГ. Сделан анализ опыта проведения благотворительных форумов в Таджикистане, Армении, Киргизии, Казахстане, Азербайджане и Узбекистане, а также в регионах России.

48. Шевцова, А. А. Тренд на русскость: этнокультурная специфика продвижения локальных брендов одежды в 2022 г./ А. А. Шевцова// Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 298-313: рис. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Авторы МПГУ. – Библиогр.: с. 312-313. – На рус. яз.

В сообщении обсуждаются маркетинговые стратегии ряда локальных российских брендов одежды, сделавших ставку на этнический (русский) компонент, при продвижении в социальной сети "ВКонтакте" в 2022 г. С учетом политической ситуации и последовавшим в начале 2022 г. уходом российского рынка ряда крупных игроков массмаркета, часть отечественных локальных брендов одежды получили возможность попробовать занять сегмент освободившейся ниши, конкурируя с турецкими, китайскими, белорусскими, киргизскими и другими производителями. Мотивации потребителей при этом могут быть самыми разными - от желания поддержать отечественного производителя и искреннего интереса к своим этническим корням до удовлетворения уже сформированной "быстрой модой" потребности покупать новые предметы гардероба несколько раз в сезон.

Образование и педагогические науки

49. Алахмедов, С. И. IT-технологии в образовании, науке и культуре/ С. И. Алахмедов, Н. А. Головченко, Л. С. Грибцова // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 224-229. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). -

Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 229. – *Авторы МПГУ.* – На рус. яз.

Автоматизирование документооборота коммерческого отдела дает возможность сократить избыточность хранимых данных и устранить возможности противоречий из-за хранения в разных местах сведений об одном и том же объекте, увеличивает степень достоверности информации и скорость обработки информации, препятствует повторному внесению одной и той же информации в различные промежуточные документы, сокращает время поиска информации за счет автоматического воспроизведения в специальных экранных формах.

50. Антипова, А. М. Модель непрерывного педагогического образования: опыт Московского педагогического государственного университета / А. М. Антипова, Т. И. Березина, Е. Л. Ерохина, С. Б. Серякова // Наука и школа. - 2023. - № 4. - С. 104-120. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 118-119. – *Авторы МПГУ.* – На рус. яз.

Цель статьи – проанализировать модель подготовки педагогических кадров в МПГУ в рамках кластера «Предпрофессиональное образование – среднее профессиональное образование – высшее профессиональное образование – дополнительное профессиональное образование» в аспекте непрерывности и преемственности профессионального развития педагогов, охарактеризовать стратегии реализации непрерывного педагогического образования (фундаментальность образования, интеграция, гуманизация и аксиологизация образования, кооперация и партнерство, цифровизация образования). Осуществленный анализ модели подготовки педагогических кадров в МПГУ позволяет говорить о развитии ключевых идей концепции личностно-профессионального развития педагога, разработанной В. А. Сластениным. Речь идет о сложившейся системе многоуровневой подготовки педагогов (от профильных педагогических классов средней школы до послевузовского и дополнительного образования), об опыте создания единого образовательного пространства для обеспечения личностно-профессионального роста педагогов. Актуализация педагогического наследия, современная интерпретация методических концепций, теорий, подходов – важная составляющая подготовки педагогических кадров в МПГУ на всех этапах непрерывного педагогического образования.

51. Варламова, К. А. Теоретические основы проектирования настольной игры/ К. А. Варламова, А. Г. Биктагиров// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 88-92. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). -

Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 92. – *Авторы МПГУ.*
– На рус. яз.

В статье анализируются этапы создания настольной игры, рассматриваются типы и виды механик настольных игр и их классификация по жанрам для создания концепции при проектировании игры.

**52. Воронцова (Босая), А. И. Логическое мышление как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста / А. И. Воронцова (Босая) // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 188-192. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 192. – *Авторы МПГУ.*
– На рус. яз.**

Повышенная познавательная активность дошкольников и тесно связанная с ней проблема развития логического мышления старших дошкольников является актуальной в современных условиях, когда значение компьютерной грамотности возрастает, одной из теоретических основ которой является логика. Знание логики способствует культурному и интеллектуальному развитию личности. Новая эпоха выдвигает повышенные требования к умению человека сознательно относиться к жизни. На современном этапе развития системы дошкольного образования большую значимость приобрела необходимость поиска новых форм воспитания и обучения, которая способствовала бы личностному росту дошкольника.

53. Гляненок, Л. М. "Растим патриотов будущего". Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в православной образовательной среде / Л. М. Гляненок, А. В. Мальцева, Н. А. Минакова // Культурология в теориях и практиках : материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной . – Москва: МПГУ, 2023. – С. 105-130: табл. URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 129-130. – На рус. яз.

Духовный и нравственный кризис, переживаемый нашим обществом, особенно остро затрагивает молодежную среду. Именно поэтому вопрос о духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании молодых людей становится сегодня во главу угла. В основах социальной концепции РПЦ подчеркнуто, что школа есть посредник между поколениями, передающий

молодым людям ценности, накопленные за предыдущие эпохи. Поэтому главная задача сегодня: восстановить ориентир в воспитании - соответствии поведения растущего человека нормам духовности и нравственности, сформировать у ребёнка умение различать добро и зло, помочь ему в нравственном выборе, научить его творить добро, и зло, помочь ему в нравственном выборе, научить его творить добро, восполнить пробел в знаниях по истории нашей Родины и основным традиционной религии России - Православию, обогатить духовной лексикой базовые гуманитарные дисциплины, обеспечить приобщение детей к историческому, культурному и духовному наследию своей Родины. Программа, предлагаемая авторами, строится на основе православно-христианских традиций, социокультурных, духовно-нравственных ценностей и приняты в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Программа направлена на формирование у обучающихся целостного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей, хранимых Россией столетиями, а также усвоение теоретических и практических знаний, позволяющих реализовывать воспитанникам свои возможности в новой социальной и экономической среде.

54. Домарацкая, А. Н. Патриотическое воспитание: от слов к делу! / А. Н. Домарацкая // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 131-146. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – На рус. яз.

Патриотическое воспитание в современных условиях - это систематический, специально организованный, духовно и нравственно обусловленный процесс подготовки молодого поколения к межкультурному взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными проектами. Автор представляет опыт московской школы №1592, посвященной Герою России Е. Н. Чернышеву.

55. Дроботова, А. Е. Отношение молодёжи к английскому языку как к средству межнационального общения / А. Е. Дроботова, А. С. Трофимова, О. А. Щемирская // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 196-200. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). -

Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 199-200. – **Авторы МПГУ.** – На рус. яз.

В статье анализируется понятие "язык" как средство международного общения, рассматриваются другие языки, в том числе и искусственный язык эсперанто, как способы его замены.

56. Ефанина, Ю. В. Деятельность родительских комитетов в условиях взаимодействия школы с семьями учащихся в 50-е годы XX века (по материалам журнала "Семья и школа")/ Ю. В. Ефанина // Наука и школа. - 2023. - № 4. - С. 161-170. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 169-170. – На рус. яз.

В статье рассмотрен опыт работы родительских комитетов при школах РСФСР в 1950-е гг. Определены нормативные документы, согласно которым организовывалась деятельность школьных родительских комитетов, определялись цели, задачи, их состав и полномочия. Проведен анализ публикаций журнала «Семья и школа», отображающих деятельность родительской общественности в условиях формирования взаимодействия школы с семьями учащихся в рассматриваемом периоде. Выделены основные направления работы родительских комитетов в рамках перехода к всеобщему семилетнему обучению. На конкретных примерах представлен опыт и результативность деятельности комиссий школьного родительского комитета по педагогической пропаганде и всеобучу, учебно-воспитательным, культурно-массовым и санитарно-хозяйственным вопросам. Приведены положительный опыт и недостатки деятельности родительских комитетов исследуемого периода, определены основные причины разработки нового «Положения о родительском комитете школы».

57. Зайцева, Е. А. Оценка эмоционального состояния обучающихся в условиях учебной деятельности/ Е. А. Зайцева, А. Е. Леднева, С. С. Сопина, С. К. Быструшкин, И. Г. Селиверстова // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 200-203. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 203. – **Авторы МПГУ. – На рус. яз.**

В статье анализируется эмоциональное состояние студентов в процессе обучения, рассматриваются особенности повышения работоспособности и снижения учебного утомления.

58. Зверев, С. М. К введению понятия "антропопрактика" в системе социально-гуманитарного знания. Рефлексивно-методологический анализ/ С. М. Зверев, В. К. Рябцев// Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 92-103. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 99-103. – На рус. яз.
В статье раскрывается специфика исследования и разработки понятия «антропопрактика» как новой эпистемы социально-гуманитарного знания и особого его направления – антропологии образования. Авторы вводят и обосновывают критерии предметно-тематической и ценностно-смысловой оценки направленности антропопрактик (деятельностный и аксиологический аспекты антропологического знания). Изучаются диссертационные работы и монографические публикации по проблеме антропопрактики.

59. Зигангирова, Ю. Ф. Воспитание толерантности как компонент духовно-нравственной культуры учащихся на уроках русского языка и литературы/ Ю. Ф. Зигангирова // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 158-162. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 162. – На рус. яз.
Воспитание толерантности - это длительный, сложный процесс, осуществляемый всей социальной обстановкой, окружающей ребёнка. На уроках русского языка и литературы целесообразно использовать материал, позволяющий найти отклик учащихся, вызвать их интерес к межкультурному взаимодействию, к культурам других народов).

60. Зубрилин, К. М. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине "Живопись" с использованием смешанного формата обучения/ К. М. Зубрилин, Ю. В. Подисов, А. Е. Слюсарева // Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 247-256. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 255. – На рус. яз.

Данная статья рассматривает возможности использования смешанного формата обучения при организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Живопись». Авторы описывают различные инструменты и методы в виде интерактивных изображений, игровой деятельности, заданий для развития памяти и глазомера студентов, которые позволяют расширить спектр возможностей и обогатить самостоятельную работу. Также описываются преимущества использования технических ресурсов при организации индивидуальной работы, таких как удобство и доступность ресурсов для

студентов. Статья подчеркивает важность современных методов обучения, которые позволяют студентам получать знания в удобных форматах и в процессе самостоятельной работы, сокращая время на традиционные формы обучения и оптимизируя работу преподавателей.

61. Иванова, Е. Н. Об опыте применения методических разработок в неформальном еврейском образовании/ Е. Н. Иванова, Ю. А. Крутова, Л. Н. Максимова // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 59-69. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – *Авторы МПГУ*. – Библиогр.: с.68-69. – На рус. яз.

В современных реалиях все более необходимым элементом образовательной системы становятся такие формы обучения, которые позволяют обучаться на протяжении всей жизни. В связи с этим неформальное образование, имея приятную стратегию, но обладая более гибкой учебной программой и методологией, становится все более популярным и востребованным. Специалисты выделяют понятие "неформальное еврейское образование" (НЕО), являющееся мощным дополнением к школьному еврейскому образованию в обогащении еврейского образа жизни и углублении еврейской идентичности.

62. Карелина, И. В. Добровольчество - территория ценностей/ И. В. Карелина, М. В. Казакова // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 147-157: табл. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – На рус. яз.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения - наиболее приоритетная проблема современного общества. Часть этого общества - обучающихся с ОВЗ, в их числе дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями. Добровольческая деятельность, по мнению авторов, создаёт специально организованную педагогическую среду для успешного развития вышеназванных категорий обучающихся и способствует формированию таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, уважение к трудовому и героическому наследию нашей Родины и других, важных для их культурного, социального,

жизненного опыта. Авторы представляют опыт педагогов ГКОУ СКОШИ №52, в которой обучаются дети с ограниченными возможностями и инвалидностью, в деле развития добровольчества.

63. Карпун, В. И. Внедрение автоматизированных информационных систем в общеобразовательных учреждениях/ В. И. Карпун, Е. В. Гениатулина // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 267-271. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 271. – Авторы МПГУ. – На рус. яз.

В статье рассматривается актуальность, внедрение и роль автоматизированных информационных систем в образовательном процессе общеобразовательных учреждений.

64. Ковцун, А. А. О приоритетном направлении в формировании коммуникативной функциональной грамотности у младших школьников/ А. А. Ковцун // Наука и школа. - 2023. - № 4. - С. 84-91. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 90. – На рус. яз.

В статье представлен анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Русский язык» и «Окружающий мир» в 4-х и 5-х классах общеобразовательных организаций Мурманской области в период с 2020 по 2022 г. в аспекте сформированности коммуникативной функциональной грамотности у младших школьников как совокупности интегративного и предметного компонентов на основе выработанных предметных, метапредметных и универсальных способов учебной деятельности, а также умений создавать речевые высказывания в письменной форме на основе предъявляемой информации и собственного жизненного опыта, включая знания о родном крае.

65. Колокольцев, Е. Н. К изучению повести А. С. Пушкина "Станционный смотритель" в 7 классе/ Е. Н. Колокольцев// Литература в школе. - 2023. - № 4. - С. 67-80. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55816>. - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 79-80. – На рус. яз.

В статье рассматривается методика изучения повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель» как части «Повестей покойного Ивана Петровича Белкина». Цель исследования - показать мастерство Пушкина в изображении человеческого бессердечия, разбивающего жизнь старого станционного смотрителя, и представить методику проведения урока литературы в 7 классе по повести «Станционный смотритель», на котором могут быть использованы межпредметные связи (в том числе произведения изобразительного искусства,

например, при обращении к истории главной героини повести - Дуни, связывая ее судьбу с картинками, иллюстрирующими притчу о блудном сыне). Внимание автора сосредоточивается как на творческой истории произведения, так и на позициях литературоведов, обращавшихся к исследованию «Повестей Белкина».

66. Кравченко, З. А. Современные форматы совершенствования специалистов-организаторов фестивалей искусств: потенциал форсайт-сессий/ З. А. Кравченко // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. /ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 278-283. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 283. – На рус. яз. –
Цель статьи - аналитический обзор современных методов профессионального совершенствования специалистов сферы культуры. Анализ сделан на основе данных, полученных в ходе проекта "Благотворительный форум "Время добрых дел", реализованного сотрудниками Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства "Образ жизни" и представителями Русских домов в гг. Баку и Гянджа (Азербайджан) в ноябре 2022 г. Автор статьи оценивает возможности такого метода, как проведение форсайт-сессий по разработке концепции фестивалей искусств для студентов - будущих менеджеров культуры и руководителей добровольческих и социально-культурных организаций - в первую очередь, молодёжных. Применение такого метода стратегического ассессмента позволяет не только составить концепцию фестиваля и спрогнозировать возможности формирования управленческой готовности, но и помочь команде фестиваля составить календарный план и примерные программы фестиваля. Применение форсайт-сессии помогает специалистам составить обобщенную картину, которая отражает реальные отношения сотрудников к стратегии развития фестивального проекта, понять истинные мотивы их участия в проекте и, в целом, профессиональной деятельности. Социальный эффект использования современных методов ассессмента состоит в том, что они позволяют имманентно повысить компетенции командообразования.

67. Кривко, Я. П. Особенности трансформации рождественских детских праздников в праздник новогодней елки на страницах пионерской периодической печати в первой трети XX века/ Я. П. Кривко, М. А. Гончаров // Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 151-160. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 158-159. – [Авторы МПГУ](#). – На рус. яз.

В статье представлен анализ статей газеты «Пионерская правда» и журнала «Пионер» второй половины 1920-х – 1930-х гг., в которых отображалось состояние проблемы влияния антирелигиозной кампании на проведение христианских праздников, в частности празднования Рождества Христова. Установлено, что в первые годы Советской власти отношение к рождественским праздникам и его атрибутам было достаточно нейтральным, однако к концу 1920-х гг. оно изменилось до крайне негативного. На фоне общегосударственной борьбы с религией велась активная пропаганда по искоренению рождественских праздников, запрету на их проведение. При этом пионеры активно привлекались к разорению церквей, к проведению разъяснительной работы среди населения, в том числе среди своих родных и близких, о вреде и антинаучности религии. Однако к середине 1930-х гг. в СССР вернулись к проведению зимних детских праздников, в которых рождественская елка трансформировалась в праздник новогодней елки. Педагогической основой его стала опора на развитие творческих способностей ребенка, что позволяет рассматривать праздник новогодней елки как одно из важных для современной школы наследий советской школы.

68. Кустицкая, Т. А. Прогнозирование успешности обучения: проблемы и задачи / Т. А. Кустицкая, М. В. Носков, Ю. В. Вайнштейн // Наука и школа. - 2023. - № 4. - с. 71-83. - URL: <http://elibrary.mpgu.info/elibrary/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 79-83. - На рус. яз.

Статья посвящена проблемам прогнозирования успешности обучения. Целью работы является обсуждение актуальных задач и возможных сложностей, касающихся создания сервисов прогнозирования успешности обучения в цифровой среде образовательной организации. Среди многообразия задач прогнозирования, возникающих в учебной аналитике, авторами были выделены и подробно рассмотрены два основных направления: прогнозирование отсева обучающихся и прогнозирование академической успеваемости по дисциплинам учебного плана. В статье рассмотрены примеры создания и использования моделей прогнозирования в учебном процессе организациями среднего общего и высшего образования. Несмотря на большое число исследований в данном направлении, существуют лишь единичные примеры успешно внедренных на региональном уровне или хотя бы на уровне отдельной образовательной организации систем прогнозирования. Основными препятствиями к построению хорошо масштабируемой системы поддержки успешности обучения на основе прогнозных моделей, по мнению авторов, являются сложности с унификацией образовательных данных, отсутствие политики использования личных данных в учебной аналитике, недостаточная проработанность механизмов обратной связи и мероприятий коррекции поведения обучающихся. Решение каждой из проблем, поставленных в статье, является отдельной серьезной научной задачей. Обозначены перспективы использования результатов исследования.

69. Ли, Цзянхуа. Распространение современной российской детской литературы в Китае/ Ли Цзянхуа// Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 266-270. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 269-270. – На рус. яз. В статье излагается история и современное состояние распространения российской детской литературы в Китае; обзревается перспектива сотрудничества в области детской литературы между Китаем и Россией.

70. Лопаткина, Т. В. Эволюция школьной формы в России/ Т. В. Лопаткина, Т. О. Кардашева// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 150-155. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 154-155. – **Авторы МПГУ.** – На рус. яз.

В статье анализируется понятие школьной формы как одной из норм общества в определенный период истории, а также изменения технических и эстетических характеристик одежды для школьников с течением времени.

71. Максимова, Л. Н. Сотрудничество вуза и учреждения культуры (на примере ГБУК г. Москвы "Московская государственная картинная галерея народного художника СССР Ильи Глазунова")/ Л. Н. Максимова // Культурология в теориях и практиках : материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной . – Москва: МПГУ, 2023. – С. 70-74. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – **Авторы МПГУ.** – Библиогр.: с. 74. – На рус. яз.

Статья посвящена необходимости плодотворного сотрудничества вузов с учреждением культуры. Развитие тесного партнёрского взаимодействия данного типа приводит к более высокому уровню подготовленности студентов к профессиональной деятельности по выбранным специальностям. Конкретные примеры, приводятся в статье, говорят о том, что подобная работа эффективно осуществляется в Галерее Ильи Глазунова в Москве.

72. Малеева, Е. А. Событийный подход как условие реализации модуля "Основы православной культуры" курса ОРКСЭ/ Е. А. Малеева // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 163-170. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 170. – На рус. яз.

В данной статье раскрывается значимость использования событийного подхода при преподавании модуля "Основы православной культуры" (ОПК) курса "Основы религиозной культуры и светской этики". Анализируется опыт преподавания ОПК.

73. Мариупольская, Т. Г. Изучение параллельных процессов в разных видах искусства как путь повышения эффективности эстетического воспитания будущих учителей музыки (на материале рассмотрения художественной жизни России на рубеже XIX-XX веков)/ Т. Г. Мариупольская // Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 135-144. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 143-144. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье рассматривается один из аспектов проблемы эстетического воспитания будущих учителей музыки. С целью расширения культурного кругозора обучающихся, обогащения их духовного тезауруса, всестороннего воздействия на их интеллект и эмоции предлагается использовать механизм сопоставления разных видов искусства, изучаемых в контексте художественной жизни эпохи. Опираясь на теорию «взрыва» и эволюции культурных процессов, разработанных Ю. М. Лотманом, освещается круг явлений, происходивших в России на рубеже XIX–XX вв. Выявляются основные события, художественные стили, направления и течения, наблюдающиеся в литературе, живописи, музыке, в сфере театральной жизни периода «Серебряного века». Подчеркивается необходимость осознания и понимания неразрывности связи традиций и новаторства во всех видах человеческой деятельности, в том числе и в области художественного творчества.

74. Миренкова, Е. В. О совершенствовании контрольных измерительных материалов и преодолении "натаскивания" при подготовке к ЕГЭ (на примере естественнонаучных предметов)/ Е. В. Миренкова // Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 225-238. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 237-238. – На рус. яз.

Обосновывается необходимость существенной модернизации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена.

Она обусловлена прежде всего тем, что длительное использование однотипных моделей заданий снижает их дифференцирующую способность. Многократное повторение шаблонных приемов для решения четко обозначенного числа предлагаемых задач позволяет достичь достаточно высоких результатов абитуриентам, не обладающим широким кругозором, эрудицией, развитым логическим мышлением. Точечное совершенствование измерителей осуществляется ежегодно. В статье структурированы направления модернизации заданий в рамках действующих моделей экзаменационных работ.

75. Мироненко, Ю. Д. "Азбука Жизни". Опыт реализации модуля программы воспитания для обучающихся ГБПОУ "Первый Московский образовательный комплекс" / Ю. Д. Мироненко, Т. А. Артюхина, Н. А. Нефедова // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 171-231: табл. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – На рус. яз.

Одним из ведущих направлений в развитии современных детей и молодёжи является укрепление ценностного стержня их формирующейся личности. Эти ценности лежат в основе поступков человека и закладываются как в семье, так и в образовательном учреждении. Авторы представляют педагогический опыт Первого московского образовательного комплекса в деле духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания - патриотического направления в работе всех участников воспитания обучающихся. Авторы рассказывают об опыте реализации модуля (далее - программы) "Азбука жизни" - важной в части общей программы воспитания комплекса, который более 25 лет совместно с Московской Сретенской духовной академией успешно реализуется в Москве. Программа ориентирована на воспитание и социализацию обучающихся, поэтому воспитание общей культуры личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей. Опыт реализации модуля "Азбука жизни" предлагает свои подходы к необходимым изменениям в области воспитания в образовательных учреждениях.

76. Михайлов, Е. А. Компьютерное моделирование космических магнитных полей в исследовательской деятельности школьников / Е. А. Михайлов, М. В. Пашенцева// Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 192-204. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 202-204. – На рус. яз. Описывается опыт организации исследовательской деятельности школьников в области физики, связанный с моделированием космических магнитных полей. С этой целью школьникам читался специализированный курс, содержащий необходимые сведения из физики, астрономии и математики. В настоящей работе

представлены уравнения и детально описаны методы их решения, которые оказались доступны для учащихся старших классов. Продемонстрированы результаты, полученные с помощью программ, написанных нашими учениками из различных школ. Важно, что, несмотря на явную простоту постановки задачи, они качественно воспроизводят данные, которые представлены в современных научных исследованиях по астрофизике. Данные работы получили высокую оценку на различных конференциях и конкурсах как в России, так и в других странах, освещались в СМИ.

77. Московская, Н. В. Театр как учебная модель жизни/ Н. В. Московская // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 81-89. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 89. – На рус. яз.

Отечественная традиция школьного образования тесно связана с театральной практикой. С 2021 г. в российском образовании объявлен официальный курс на создание театра в каждой школе к 2024 г. В статье приводится опыт реализации программы "Театр как учебная модель жизни" в средней образовательной школе №164 г. Москвы в 1993-2003 гг. Фрагмент доклада автора программы Н. В. Московской, подготовленный и прозвучавший в 2003 г., раскрывает актуальность внедрения технологий при изучении литературы. Автор акцентирует воспитательную роль учебного предмета "Литература и театр" в старших классах. Кроме того, автор указывает на междисциплинарный характер театральной программы и современный неопозитивистский принцип научного подхода при анализе литературных коллизий и персонажей.

78. Никишова, Н. А. Активизация творческих способностей младших школьников с учетом индивидуального подхода на занятиях ИЗО в системе дополнительного образования / Н. А. Никишова // Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 239-246. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 245-246. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

Статья посвящена вопросу активизации творческих способностей младших школьников на занятиях изобразительным искусством в системе дополнительного образования с помощью использования диалогового обсуждения, проявления впечатлений и жизненного опыта ребенка, активизации представлений ребенка об окружающем мире, выбора художественного материала. Занятия изобразительным искусством являются особым видом деятельности, в связи с чем необходимо применение новых педагогических

технологий, поиск новых методов и средств индивидуальных подходов обучения, которые помогут активизировать творческие способности обучающихся. В системе дополнительного образования есть все условия для формирования путей обучения как с учетом индивидуальных особенностей личности, интересов, уровня владения знаниями, так и с учетом конкретных возможностей и запросов каждого ребенка. Особо обозначена роль педагога дополнительного образования, который поможет вовремя заметить творческий потенциал ребенка и создать условия для его развития, а также акцентировано внимание на применении педагогических технологий в изобразительной деятельности.

79. Орлова, Л. В. "Юный суворовец". Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания / Л. В. Орлова // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 232-255: табл. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – На рус. яз.

Цель разработанной автором программы - формирование основ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания у дошкольников, используя жизненные правила (заповеди) А. В. Суворова. Материал программы выстроен с учетом постепенного перехода от познания внутреннего мира ребёнком к пониманию и формированию коллективного взаимодействия детей, воспитанию духовно-нравственных чувств.

80. Перевозный, А. В. Интеграция процессов обучения и воспитания на уроках литературы/ А. В. Перевозный// Литература в школе. - 2023. - № 4. – С. 81-92. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55816>. - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 91-92. – На рус. яз.

В статье обосновывается, что основным направлением воспитания, которое может быть реализовано в процессе литературного образования, является нравственное, поскольку в художественных произведениях описываются поступки персонажей, выражающие их отношение к различным аспектам действительности. Актуальность проблем нравственного воспитания обуславливается, с одной стороны, наблюдаемыми в различных социальных слоях издержками в сфере морали, а с другой - возложенной на школу обществом и государством миссией по решению задач воспитания юных граждан. Усвоение знаний и умений по литературе создает предпосылки для квалифицированной читательской деятельности учащихся и, следовательно, формирования способности обнаруживать нравственное содержание художественного произведения.

81. Позднякова, Е. В. Метапредметные задания в онлайн-сервисах как средство формирования математической грамотности учащихся девятых классов/ Г. А. Малышенко, Е. В. Позднякова// Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 212-224. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 222-224. – На рус. яз.

В статье представлены результаты исследования учебно-методических возможностей онлайн-сервисов для развития функциональной математической грамотности обучающихся с помощью метапредметных заданий. Целью статьи является представление модели организации деятельности школьников по выполнению метапредметного задания в онлайн-сервисах и опыта ее внедрения на примере заданий учебного курса внеурочной деятельности для учащихся девятых классов. В основе данной модели лежит технология смешанного обучения; модель детализирует деятельность учителя и ученика на каждом этапе работы над заданием, определяет методы организации работы обучающихся и соответствующую техническую поддержку, предполагающую использование цифровых ресурсов и онлайн-сервисов. В процессе опытно-экспериментальной проверки проводилось анкетирование обучающихся в количестве 42 человек, в результате которого была получена информация об удобстве онлайн-сервисов, о состоянии испытуемых с позиций комфортности и причинах этого состояния при использовании технологии смешанного обучения. Делается вывод, что использование онлайн-сервисов для организации работы обучающихся над метапредметными заданиями с целью формирования функциональной математической грамотности и универсальных учебных действий представляется весьма перспективным).

82. Рогатых, С. В. Практические работы как средство развития понятий о свойствах веществ на углубленном уровне изучения химии в школе/ С. В. Рогатых // Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 205-211. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 210-211. – На рус. яз.

В контрольно-измерительных материалах единого государственного экзамена по химии мало внимания уделяется экспериментам. Для совершенствования знаний обучающихся медико-биологических классов о свойствах веществ в области химии и приобретении ими ключевых компетенций в средней школе Петропавловск-Камчатского ведется методический эксперимент, направленный на углубление знаний по неорганической, общей и органической химии. Сетевая программа взаимодействия школы с Камчатским государственным университетом имени Витуса Беринга не дублирует основную программу, изучаемую в школе, а включает в себя дополнительное изучение и развитие умений и знаний по химии в виде практических работ. В статье рассмотрены разделы сетевой программы, показывающей практические работы как средство развития понятий о свойствах неорганических и органических веществ в старшей школе. Практические работы

также укрепляют и дополняют знания обучающихся для подготовки к единому государственному экзамену по химии. Имеется тенденция к улучшению подготовки выпускников.

83. Сердюк, А. Р. К вопросу о субъективности подросткового оценивания эффективности физических упражнений при деформациях опорно-двигательного аппарата/ А. Р. Сердюк, Е. М. Юдина, С. К. Быструшкин, И. Г. Селиверстова // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 217-220. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 220. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье анализируется субъективное отношение подростков к применению физических упражнений при деформациях опорно-двигательного аппарата, рассматриваются способы и формы применения физических упражнений для коррекции осанки.

84. Сосновская, И. В. Ученый, педагог, наставник: методическое наследие Н. А. Демидовой/ И. В. Сосновская// Литература в школе. - 2023. - № 4. – С. 119-128. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55816>. – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 127. – На рус. яз.

Автор статьи обращается к проблеме изучения методического наследия в контексте научной деятельности яркого ученого-методиста, профессора кафедры методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета Нины Алексеевны Демидовой. Свою задачу автор видит в том, чтобы на основе выделения ключевых методических идей ученого и направлений ее научной деятельности показать, в чем заключается значимость и актуальность исследований Демидовой для развития современной методической мысли. Важнейшим направлением научной деятельности Н.А. Демидовой является освоение ею наследия XIX и начала XX в. в контексте проблем чтения, развития творческих способностей учащихся и подходов к анализу художественного произведения. Автор статьи уделяет пристальное внимание важнейшему аспекту научной деятельности ученого - анализу произведения с учетом его рода и жанра. Актуальными остаются исследования, посвященные поэтике художественных текстов на уроке, в том числе работе с художественной деталью. Методологически важными являются научные статьи Н.А. Демидовой по изучению драматических произведений. Автор подчеркивает, что в свете последних достижений в области методики обучения остаются актуальными исследования ученого по использованию на уроках литературы приемов сценического мастерства К.С. Станиславского. Особое место в статье занимает обращение к методике обзорного

анализа эпических произведений, описанной в ряде статей Демидовой и ее известной монографии «Роман А.Н. Толстого “Петр Первый” в школьном изучении»).

85. Теплова, Е. Ф. Выездное занятие по методике преподавания ОРКСЭ: потенциал и функции / Е. Ф. Теплова // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой, Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 90-96. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – *Авторы МПГУ*. – Библиогр.: с. 95-96. – На рус. яз.

В статье раскрывается потенциал выездных занятий для педагогов, готовящих преподавателей ОРКСЭ, предпринята попытка показать важность знакомства с представителями религиозных общин и духовенства для организации эффективного обучения детей и взаимодействия с родителями.

86. Тищенко, А. А. Из истории становления предметных олимпиад естественнонаучного цикла в СССР/ А. А. Тищенко// Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 145-150. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 150. – На рус. яз.

В статье рассматриваются первые шаги зарождающегося в Советском Союзе школьного олимпиадного движения. Целью статьи является изучение становления в отечественной школе предметных олимпиад по дисциплинам естественнонаучного цикла в XX в. Автором проведен экскурс в историю первых предметных олимпиад по математике, химии, физике, биологии, который показал, что многие из них начинались как московские городские предметные олимпиады. Была выявлена парадигма целеполагания таких олимпиад (от привлечения внимания и развития интереса к отдельным предметам естественнонаучного цикла до повышения уровня знаний по данным дисциплинам). Рассмотрены особенности их проведения, требования к содержанию олимпиадных заданий, которое на первых этапах отражало теоретическую направленность задач интеллектуальных конкурсов, но постепенно включало все больше заданий прикладного характера по всем дисциплинам.

87. Тюрина, Н. Ш. Социальная практика студентов-бакалавров как новый вид практической подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях инклюзии/ Н. Ш. Тюрина, М. М. Прочухаева// Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 121-134. – URL:

<http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 133. – На рус. яз.

Целью предлагаемой статьи является обобщение опыта реализации нового для педагогического вуза вида практической подготовки бакалавров 3-го года обучения. Социальная практика направлена на приобретение будущими педагогами опыта организации процессов обучения, воспитания и социализации, обучающихся с особыми образовательными потребностями. Учет особых образовательных потребностей разных категорий, обучающихся сегодня, в условиях развития инклюзивного образования, является необходимым требованием к трудовым действиям, знаниям, умениям педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога. В статье анализируются результаты исследования рефлексии опыта социальной практики в студенческой аудитории, а также предлагаются результаты фокус-группы с работодателями и студентами, с целью изучения их отношения к феномену инклюзивной культуры и готовности действовать в условиях инклюзии.

88. Фалина, С. Н. Учет личностных психологических качеств подростков-спортсменов при обучении геометрии в 7-9 классах/ С. Н. Фалина // Наука и школа. - 2023. - № 4. - С. 181-191. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 189-191. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье анализируется проблема соединения учебной и спортивной деятельности школьников, профессионально занимающихся спортом. Выделены факторы, влияющие на результативность школьников-спортсменов как в обучении, так и в спорте высших достижений. Соотнесены особенности спортивной деятельности с учебной. Рассмотрен вопрос учета личностных качеств спортсменов, формируемых в тренировочном процессе (познавательная мотивация, стремление к цели, трудолюбие, стремление к саморазвитию), при обучении геометрии. Описаны исследования учета индивидуальных психологических особенностей школьников в условиях дифференциации обучения математике в школе. Представлены результаты изучения влияния разных видов спорта на формирование интеллектуальных качеств личности. Приведены примеры задач из курса геометрии, которые целесообразно использовать в процессе обучения с учетом выявленных личностных качеств спортсменов.

89. Фидченко, О. В. Особенности духовно-нравственного воспитания и образования молодёжи России: опыт революционного и настоящего времени/ О. В. Фидченко // Культурология в теориях и практиках: материалы II научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, МПГУ, 24–25 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. И. Б. Пржиленской, А. А. Шевцовой,

Е. М. Шемякиной. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 97-104. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55820> (дата обращения: 25.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Авторы МПГУ. – Библиогр.: с. 103-104. – На рус. яз.

Автор анализирует опыт духовно-нравственного воспитания и образования молодёжи России дореволюционного периода и современной России. При этом необходимые параллели проводятся также с культурой и цивилизацией Запада (Западная Европа и Северная Америка), колыбелью которой, как известно, является христианская религия.

90. Фролкова, С. С. Когнитивные ресурсы инфографики в школьном курсе русского языка (на примере раздела "Морфология") / С. С. Фролкова // Наука и школа. - 2023. - № 4. - С. 171-180. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 179-180. – Авторы МПГУ. – На рус. яз.

Данная статья раскрывает роль инфографики в процессе обучения морфологии русского языка на уроках в современной школе с опорой на когнитивный подход. Отражены основные проблемы, с которыми сталкиваются учителя-словесники в процессе обучения данному разделу. Намечен путь решения возникающих трудностей как у педагогов, так и у обучающихся. На основе актуальных методических идей отечественных ученых составлена программа опытного обучения, реализация которой была успешно проведена в средней школе в рамках диссертационного исследования. Приведены примеры представления учебного материала с помощью приемов инфографики и познавательные задания, которые использовались в процессе опытного обучения и оказали позитивное влияние на успеваемость коллектива экспериментального класса. По итогам обучающего эксперимента обобщены результаты и проанализированы ресурсы инфографики с точки зрения когнитивной стратегии обучения. Доказана необходимость опоры на когнитивные ресурсы инфографики для успешного усвоения теоретического материала в школьном курсе русского языка.

91. Шестова, Ю. О. Педагогическая система развития межкультурной компетенции студентов-участников международной академической мобильности / Ю. О. Шестова // Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 257-264. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 264. – На рус. яз.

В статье обсуждается влияние международной академической мобильности на развитие межкультурной компетенции студентов. Автор констатирует, что само по себе перемещение обучающегося за рубеж с целью получения образования (или его отдельного этапа) в иностранном вузе не всегда ведет к повышению уровня межкультурной компетенции студентов, требуя специально организованной деятельности по развитию данной компетенции и применения специальных

технологий обучения. С учетом этого обстоятельства автором разработана и апробирована педагогическая система развития межкультурной компетенции студентов – участников программ международной академической мобильности. Приведенные в статье экспериментальные данные доказывают, что в результате экспериментального обучения познавательный и деятельностный компоненты межкультурной компетенции развиваются особенно интенсивно в рамках международной академической мобильности.

92. Шуралев, А. М. Поэзия Расула Гамзатова в контексте школьного литературного образования/ А. М. Шуралев// Литература в школе. - 2023. - № 4. - С. 108-118. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55816>. - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 117-118. - На рус. яз.

В статье представлены методические рекомендации и конкретный материал для такого урока. Рассматривается разнообразная символика образа «песня», проиллюстрированная примерами из стихотворений поэта. Выявляются концептуальное и нравственно-эстетическое значения, многообразные тематические и мотивные оттенки этого образа, его взаимосвязь с родословной поэта и культурой аварского народа. Лейтмотивом урока является то, что все песни, вышедшие из-под пера поэта, окрыленные мелодией его души, песни и матерей, и отцов, и сыновей, и вод, и деревьев, и птиц - воспевают все доброе, чистое, светлое, великое, вечное, объединенное емким понятием «Родина». Продуктивным способом целенаправленной трансляции в сознание школьников культурных ценностей поэзии Расула Гамзатова и других представителей многонациональной литературы становится интегрированное изучение русской литературы и поэзии народов России. В статье приводятся конкретные примеры обращения к стихам Расула Гамзатова на уроках при изучении произведений русской литературы на основе сопоставления и диалога культур.

93. Ядровская, Е. Р. Расул Гамзатов: время и вечность / Е. Р. Ядровская, З. М. Рашидова// Литература в школе. - 2023. - № 4. - С. 93-107. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55816>. - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 106-107. - На рус. яз.

Статья посвящена 100-летию со дня рождения великого дагестанского поэта Расула Гамзатовича Гамзатова - народного поэта большой многонациональной страны - России, поэта планетарного масштаба. Авторами дан краткий обзор литературоведческих работ, посвященных творчеству поэта, обзор методических исследований и рекомендации по изучению его творчества в современной школе. В методическом обзоре описан путь, который прошла методика в изучении творчества поэта в школе на разных этапах отечественного образования: советская школа, период перестройки, российская школа. Авторы статьи отмечают тексты, темы, проблематику, диалогические связи национальной, русской и мировой литературы, которые становились предметом обсуждения на уроках литературы в школе. На основе анализа методических источников сделан вывод о

том, что творчество Р.Г. Гамзатова, в той или иной мере, всегда было представлено в школьных программах.

Психологические науки

94. Габриелян, А. Э. Исследование способов самовыражения/ А. Э. Габриелян, В. Н. Чакрышкина, О. А. Щемирская // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 193-196. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 195-196. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье анализируются способы самовыражения, отношение подростков и более старшего поколения к пирсингу и тату.

95. Глух, А. Н. Психология группового преступного поведения/ А. Н. Глух // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 68-71. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023).- Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 71. – На рус. яз.

Статья посвящена изучению особенностей психологии группового преступного поведения. Автором раскрывается само понятие группы лиц, определяются ее признаки, рассматриваются отдельные виды преступных групп, психологические особенности организованных групп. Новизна работы заключается в обосновании важности понимания внутригрупповой динамики в преступной группе для успешной борьбы с преступностью. Актуальность научной статьи обоснована необходимостью совершенствования способов борьбы с организованной (групповой) преступностью.

96. Захлюпа, Б. Ю. Как обрести долголетие? Секреты долгожителей России/ Б. Ю. Захлюпа, С. К. Быструшкин, И. Г. Селиверстова// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 203-207. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). –

Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 207. – [Авторы МПГУ](#). – На рус. яз.

В статье анализируются результаты исследования факторов, влияющих на продолжительность жизни человека, рассматриваются условия и особенности жизнедеятельности долгожителей.

Социология и социальная работа

97. Белим, В. А. Естественные, социальные и гуманитарные науки: проблемы и перспективы/ В. А. Белим, В. А. Минаев, И. Г. Мосина // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 185-188. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 188. – [Авторы МПГУ](#). – На рус. яз.

В статье анализируется понятие "Коронавирус", рассматривается его влияние на экономическую и социальную жизнь россиян.

98. Мелихова, Ю. С. История развития волонтерства в России: прошлое и настоящее / Ю. С. Мелихова, З. В. Пяткова, И. Г. Мосина // IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 210-214. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 213-214. – [Авторы МПГУ](#). – На рус. яз.

В статье дается определение понятия "волонтерство", анализируются причины возникновения и развитие современной волонтерской деятельности в России.

Языкознание и литературоведение

99. Игнатова, И. Б. Авторская колонка о литературе в системе современной АРТ-колумнистики / И. Б. Игнатова // Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 57-64. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 62-64. – [Авторы МПГУ](#). – На рус. яз.

В статье рассматривается явление арт-колумнистики как отдельной сферы колумнистики. Спектр тем авторских колонок достаточно обширен и касается всех сфер жизни общества. Однако колумнистика о культуре представляет особый

научный интерес ввиду ее ценностно-ориентирующей функции, которая органичным образом включена в аксиологическую функцию культуры в целом. Рассматривая литературу как часть культуры, мы можем говорить и том, что первая играет роль самосознания этой культуры, поскольку отражает ее явления и чутко реагирует на любые изменения в ней. Поэтому авторские колонки о литературе важно изучать с точки зрения их включенности в общий культурный контекст, с учетом того, какие ценности и ориентиры они формируют. В этой связи интересным материалом для исследования представляются колонки писательницы и литературного критика Майи Кучерской.

100. Коломиец, В. П. Медиа и медиакommunikация - пространство социологического знания/ В. П. Коломиец // Медиаскоп. - 2023. - № 1. - С. 1-12. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=54153491> (дата обращения: 13.09.2023). - Свободный. - Библиогр.: с. 11-12. - На рус. яз.

В статье предпринята попытка описать предметное поле медиасоциологии. Автор исходит из фиксации перехода от традиционной социологии СМИ/массовой коммуникации, которая длительное время выступала как самостоятельное направление социологического знания к медиасоциологии, самостоятельность которой не носит столь очевидного характера. В этой связи в статье представлены трудности, с которыми сталкиваются исследователи, описывающие исследовательское пространство медиасоциологии. Представлена точка зрения, согласно которой, медиасоциология - это дисциплина, которая не имеет своего фиксированного содержания. Автор, опираясь на концептуальную схему социологического воображения, предложенную Ч. Милсом, раскрывает собственное представление о содержании медиасоциологии, отстаивая ее самостоятельность. Представленный анализ позволил сделать вывод о возможности и необходимости существования медиасоциологии как относительно самостоятельного направления социологического знания.

101. Макарова, П. В. Воспитательная функция спортивной журналистики в системе современной медиакommunikации/ П. В. Макарова, Е. В. Опарина // Наука и школа. - 2023. - № 4. - С. 65-70. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 59. - Авторы МПГУ. - На рус. яз.

В статье рассмотрены задачи, стоящие перед спортивной журналистикой в сфере воспитания. Воспитательная функция спорта – одна из важных общекультурных миссий, и у медиа есть множество инструментов, чтобы ее транслировать. Обществу важна воспитательная функция спорта, так как именно она помогает вовлекать больше людей в осознанную физическую активность, что в целом полезно для оздоровления и гармоничного развития населения. Одна из главных задач спортивной журналистики – не просто распространение информации о спорте, но и продвижение его позитивных ценностей.

102. Поволоцкий, Д. Р. Приёмы передачи эмоций в графических романах/ Д. Р. Поволоцкий, А. Г. Биктагиров// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 109-113. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 113. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

Данная статья посвящается исследованию эмоций в графических романах, способов и средств их передачи. Опасные графические символы, используемые для передачи эмоций.

103. Попова, Д. В. Техники и приемы создания книжной иллюстрации / Д. В. Попова, И. А. Чернова// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г./ ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 116-120. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 120. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье рассматриваются история техник и приемов создания книжной иллюстрации.

104. Солдаткина, Я. В. Генеративные языковые модели как актуальный феномен медиакультуры в начале XXI века/ Я. В. Солдаткина, А. С. Чернавский // Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 44-56. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 54-56. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

Статья посвящена истории, актуальному состоянию и перспективам развития нейросетей, предназначенных для генерирования разного типа медиатекстов. Представлен научный обзор основных тенденций развития и использования генеративных сервисов в контексте формирования современной медиасферы в начале 2023 г. Проанализированы ключевые направления медиарецепции взрывной популярности генеративных алгоритмов. Особое внимание уделено траекториям возможных изменений медиакультуры с использованием новейших технологий и алгоритмических решений в сфере продуцирования медиаконтента, в медиаэдьютейменте. Актуальность исследования обусловлена широким функционалом современных нейросетевых генеративных алгоритмов и сервисов, а также расширением Поли модальности медиакommunikаций в области

современной цифровой медиакультуры. Особое внимание уделяется инновационной языковой модели ChatGPT и ее текущему использованию для решения различных коммуникационных, культурных и образовательных задач.

105. Щербакова, А. А. Книжная иллюстрация как средство визуальной коммуникации/ А. А. Щербакова, Е. Ю. Анищенко// IT-технологии и дизайн: современное состояние и перспективы: материалы IV научно-практической студенческой конференции, г. Анапа, 10 ноября 2022 г. / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; под общей редакцией В. Г. Хлыстовой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 132-134. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55538> (дата обращения: 19.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 134. – *Авторы МПГУ*. – На рус. яз.

В статье рассматривается роль иллюстрации как средства визуальной коммуникации в современное время. В процессе исследования были выделены характерные признаки, особенности и различия иллюстрационного материала, его непосредственное влияние на читателя.

Сценические искусства и литературное творчество

106. Афанасьев, Э. С. Драматургия А. П. Чехова: иронический модус/ Э. С. Афанасьев // Литература в школе. - 2023. - № 4. – С.53-66. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55816>. - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 64-66. – На рус. яз.

Несмотря на многолетние, многочисленные исследования специфики драматургии Чехова, здесь остается еще немало белых пятен, как в теоретическом аспекте этой проблемы, так и в интерпретации чеховских пьес 1890-х - 1900-х гг. По нашему мнению, решению этих проблем мешает неразличение исследователями двух типов реализма -классического и постклассического реализма Чехова. Ключ к решению этой проблемы следует искать в специфике эстетической концепции человека в художественном мире Чехова, единой как для его художественной прозы, так и для его драматургии. Художественный мир Чехова ориентирован на мир реальный, в котором человек является субъектом первичного, всеобщего уровня бытия - личного, в котором потенциал и специфика человека обусловлены его онтологическим статусом, включающим физические, душевные и умственные способности.

Юриспруденция

107. Абдрахманов, А. И. Правовые и психологические аспекты классификации состояния серийных убийц советского периода (на примере

дела Чикатило) / А. И. Абдрахманов, П. С. Иванова // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 25-29. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 29. – На рус. яз.

В статье поднимается проблема классификации серийных убийств в России советского периода. Высвечиваются правовые, нравственные, психологические аспекты выявления, изучения представления серийных убийств.

108. Адилова, Д. И. Реализация права на отказ от защитника/ Д. И. Адилова, Е. В. Шомина// Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г./ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 30-34. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 34. – На рус. яз.

Статья посвящена описанию права на отказ от защитника, закрепленного в уголовно-процессуальном законодательстве. Актуальность работы заключается в анализе такого важного положения как необязательность отказа от защитника для следователя, дознавателя или суда, а также случая своеобразного применения данной нормы должностными лицами.

109. Адыгезалова, Н. Р. К вопросу о роли адвокатской деятельности в системе защиты прав и законных интересов граждан/ Н. Р. Адыгезалова // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 35-38. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 38. – На рус. яз.

Статья посвящена особенностям и функциям адвокатской деятельности в защите нарушенных прав граждан. Автором проводится исследование истории формирования института адвокатуры, рассматриваются ее функции. Новизна и уникальность работы заключается в освещении возникающих сфере адвокатуры проблем, а также поиске решения. Актуальность научной статьи связана с

нередкими случаями возникновения ситуации, в которой ущемляются права и свободы населения.

110. Архипова, А. К. Суррогатная мать как субъект преступления, предусмотренного статьей 106 Уголовного кодекса Российской Федерации / А. К. Архипова, О. А. Кузнецова// Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г./ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 44-48. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 47-48. – На рус. яз.

В статье определяется содержание и основные признаки деяния, квалифицируемого как убийство матерью новорожденного ребенка. Автором рассматривается проблема привлечения суррогатной матери как субъекта указанного преступления к уголовной ответственности в связи с прогрессом биомедицинских методик и развитием вспомогательной репродуктивной технологии. Установлены практически значимые факты, связанные с идентификацией момента рождения ребенка и признанием генетических родителей полноправным отцом и матерью новорожденного. Указание элементов состава преступления, совершаемого суррогатной матерью, является уникальной составляющей представленной работы.

111. Ватолина, А. С. Прокурорский надзор в сфере борьбы с распространением наркотических средств и психотропных веществ/ А. С. Ватолина // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 59-63. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 63. – На рус. яз.

В настоящей статье анализируются статистические данные, официальная информация, касающаяся состояния распространения наркотиков в России.

112. Гасанова, Д. М. Современные возможности криминалистической техники при расследовании дорожно-транспортных происшествий/ Д. М. Гасанова, О. Ю. Антонов// Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г./ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,

Институт социально-гуманитарного образования; под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 64-67. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 67. – На рус. яз.

В статье на конкретных примерах судебной практики отражается значение криминалистически значимой информации, содержащейся в бортовом компьютере автомобиля, при расследовании преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Обосновывается вывод о том, что информация с бортового компьютера транспортного средства должна обязательным объектом судебной автотехнической экспертизы. Указываются современные технические средства, используемые в Следственном комитете Российской Федерации, в целях извлечения информации из бортового компьютера автомобиля в рамках его осмотра.

113. Дергачева, А. С. Адвокатская деятельность в системе защиты прав и законных интересов граждан/ А. С. Дергачева, А. В. Торопыгина // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 76-79. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 79. – На рус. яз.

Статья посвящена описанию адвокатуры как института защиты прав и свобод человека. Автором проводится анализ в обобщенной форме общетеоретических проблем адвокатуры, задачи сегодняшнего дня и пути развития. Уникальность работы заключается в анализе адвокатуры как самостоятельного института, а также посвящена взаимодействию адвокатуры с другими институтами права. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что адвокатура является одним из важнейших правовых институтов не только Российской Федерации, но и любого цивилизационного развитого государства.

114. Жукова, А. А. К вопросу об уголовной ответственности ветеринарного врача/ А. А. Жукова, Э. Г. Мартынюк, Е. А. Сунцова // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г./ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 85-90. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 89-90. – На рус. яз.

В настоящей статье рассматривается уголовная ответственность ветеринарного врача в Российской Федерации. Особое внимание уделяется анализу действующей

редакции Уголовного кодекса Российской Федерации в части ответственности ветеринара, в частности ст. 249 УК РФ).

115. Кабанов, Э. П. К вопросу о малозначительности занятия высшего положения в преступной иерархии/ Э. П. Кабанов, А. Д. Коноплева, Т. В. Стукалова // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 91-96. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 96. – На рус. яз.

Статья посвящена вопросу о возможности применения уголовно-правового института малозначительности деяния в отношении преступления предусмотренного ст. 210.1 УК РФ "Занятие высшего положения в преступной иерархии".

116. Картавенко, П. С. Особенности оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений, совершенных с использованием сети "Интернет" / П. С. Картавенко, А. Р. Чикулина // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 104-108. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 107-108. – На рус. яз.

Актуальность данного исследования выражается в том, что с развитием интернет-технологий повышается и уровень преступлений, совершенных с использованием сети "Интернет". Это является актуальной проблемой современного мира. Уникальность работы видится в том, что автором рассматриваются определенные специфические особенности расследования преступлений, совершенных с использованием сети "Интернет".

117. Козлова, Ю. В. Судебное толкование уголовного закона / Ю. В. Козлова // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г./ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 109-112. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата

обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 112. - На рус. яз.

В статье рассматривается институт судебного толкования уголовного закона. Актуальность исследуемой тематики заключается в том, что толкование играет значительную роль в процессе реализации прав и свобод граждан.

118. Коновалова, М. А. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым (подозреваемым) как "специальная" мера пресечения / М. А. Коновалова // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. - Москва: МПГУ, 2023. - С. 113-118. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 118. - На рус. яз.

Статья посвящена некоторым проблемам избрания и применения меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым в уголовном судопроизводстве РФ. Автором проводится анализ действующего уголовно- процессуального законодательства на предмет критериев, предъявляемых к лицам, заслуживающим доверия.

119. Куделина, А. А. Особенности уголовного судопроизводства по делам с участием несовершеннолетних/ А. А. Куделина, Н. В. Александрова // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г./ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. - Москва: МПГУ, 2023. - С. 119-124. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 124. - На рус. яз.

Статья посвящена исследованию некоторых вопросов возникающих при анализе особенностей уголовного судопроизводства по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Ряд ученых приходит к выводу, что права несовершеннолетних не в полной мере реализуются в ходе судебного разбирательства по делу.

120. Лебин, В. В. Проблема допуска иных лиц к участию в уголовном процессе для реализации права на квалифицированную юридическую помощь/ В. В. Лебин, А. А. Шишков // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. /

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 125-130. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 129-130. – На рус. яз. Статья рассматривает понятие защитника в уголовном процессе, а также лиц, кто может осуществлять квалифицированную юридическую помощь и выступать защитником в соответствии с Конституцией РФ и Уголовным кодексом РФ.

121. Литвин, А. С. Современная российская уголовная политика при правовом регулировании преступлений экстремистской направленности среди молодежи в условиях специальной военной операции/ А. С. Литвин, Т. А. Шель// Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы : Материалы VII межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г./ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования; Под общ. ред. С. В. Ширяевой. – Москва: МПГУ, 2023. – С. 131-137. -- URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55512> (дата обращения: 22.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 137. – На рус. яз.

В данной статье освещен вопрос о том, что такое экстремистская деятельность и какое место она занимает в проведении современной уголовно-правовой политики при правовом регулировании преступлений экстремистской направленности в условиях специальной военной операции.

Языкознание и литературоведение

122. Антоньева, Д. А. Позиция опять и твой в линейной структуре предложения в "Пиковой даме"/ Д. А. Антоньева, М. Я. Дымарский // Вестник Московского Университета. Серия 9: Филология. - 2023. - № 4. – С. 37-49. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=54320922> (дата обращения: 13.09.2023). - Для авторизованных пользователей с ПК МПГУ. – Библиогр.: с. 47-49. – На рус. яз.

Исследована линейная структура именных словосочетаний с притяжательным местоимением и глагольных словосочетаний с наречием опять в тексте «Пиковой дамы» в сопоставлении с материалом повести Н.М. Карамзина «Остров Борнгольм» и выборки из НКРЯ, ограниченной 1738-1840 гг. Показано, что изменения в строе именных и глагольных синтагм в пушкинской прозе заключались не только в «сокращении форм качественной оценки» и «сжатию» строя синтагм, как писал В.В. Виноградов, но и в перестройке их линейной структуры. Тенденция к постепенному превращению препозиции притяжательного местоимения в нейтральную, немаркированную, которая только намечена у Н. М. Карамзина, в

пушкинской прозе приобретает характер заверщенного процесса. Абсолютно преобладавшая в предшествующие эпохи постпозиция слова опять к спрягаемой форме глагола в текстах А.С. Пушкина явно начинает уступать место препозиции; в пушкинской прозе зафиксирован переломный момент того процесса, который привел к полному господству препозиции опять в современном русском языке.

123. Байков, Ф. В. Нелокальные синтаксические взаимодействия через границу именной группы: отрицательное согласование и вопросительное передвижение / Ф. В. Байков // Rema. Рема. - 2023. - № 2. - С. 171-189: ил., табл. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55817> (дата обращения: 15.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 187-188. - На рус. яз.

Статья посвящена синтаксическому эксперименту по сравнению условий локальности, налагаемых на два синтаксических процесса: внутриклаузальное отрицательное согласование (лицензирование отрицательных местоимений сентенциальным отрицанием) и вопросительное передвижение в матричных специальных вопросах (вынос вопросительных местоимений начало предложения). Они различаются тем, что последнее часто приводит к фонологически выраженному передвижению, в то время как отрицательные местоимения могут оставаться в своей исходной позиции после согласования с отрицательной вершиной Neg0. Если допустить, что выраженные передвижения, предполагающие операцию по определению размера передвигающейся составляющей, затратнее скрытых, то предложения с отрицательным согласованием должны оцениваться выше предложений с вопросительным передвижением.

124. Белова, Д. Д. Согласование с сочиненным подлежащим, содержащим личное местоимение: экспериментальное исследование на материале русского языка/ Д. Д. Белова, Т. И. Давидюк// Rema. Рема. - 2023. - № 2. - С. 53-88: ил., табл. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55817> (дата обращения: 15.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 85-88. - На рус. яз.

В статье исследуется согласование с сочиненным подлежащим, содержащим личное местоимение, в русском языке. Выбор личного значения предиката в условиях, когда у конъюнктов-подлежащих не совпадает значение признака лица, в языках мира осуществляется в соответствии с иерархией согласования по лицу, представляемой практически универсальным механизмом. Тем не менее, корпусные и экспериментальные данные, представленные в данной статье, показывают, что в русском языке соблюдение иерархии не является строгим правилом. Мы рассматриваем два типа сочиненных подлежащих, рассогласованных по признаку лица: 1) я и X / X и я, где X – имя собственное мужского рода, и 2) я и ты / ты и я. Экспериментальные данные основываются на

оценке приемлемости различных вариантов согласования по шкале Ликерта от 1 до 7. В экспериментах были представлены предложения с различным порядком слов (SV(O) / (O)VS) и конъюнктов (я и X / X и я / я и ты / ты и я).

125. Видинеева, Н. Ю. Формат советского детского журнала "Костер" в контексте актуализации аксиологических установок/ Н. Ю. Видинеева // Вестник Московского Университета. Серия 10: Журналистика. - 2023. - № 3. - С. 117-133. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=54181557> (дата обращения: 13.09.2023). - Для авторизованных пользователей с ПК МПГУ. - Библиогр.: с. 129-133. - На рус. яз.

В статье представлены результаты изучения формата советского детского журнала «Костер». В качестве материала было привлечено 10 выпусков журнала позднесоветского периода. В ходе исследования было установлено, что материалы, публикуемые на первых полосах и в первой половине выпуска, несут значительную аксиологическую нагрузку. Они актуализируют общественно важные ценности: патриотизм, историческую память, товарищество, взаимопомощь, идеалы революции, - обусловленные идеологической направленностью политики государства, что предопределяет воспитательную функцию журнала. Материалы, выполняющие развлекательную функцию, обычно расположены в конце номера, что соответствует функционалу издания, который заключался в идеологическом воспитании, а не в развлечении.

126. Врубель, Д. Д. Эффект синкретизма при предикативном согласовании с сочинительными конструкциями с повторяющимся союзом и / Д. Д. Врубель // Rema. Рема. - 2023. - № 2. - С. 104-118: табл. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55817> (дата обращения: 15.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 117-118. - На рус. яз.

В русском языке существует две стратегии согласования предиката с сочинительными конструкциями: согласование по множественному числу (стандартное) и согласование по единственному числу (частичное), при котором предикат согласуется с одним из конъюнктов. Одним из факторов, повышающих приемлемость частичного согласования, является совпадение характеристик рода и числа у всех сочиненных подлежащих. Мы предполагаем, что в таком случае наблюдается эффект, аналогичный эффекту синкретизма: согласовательные формы предиката совпадают для обоих конъюнктов, любой из них, соответственно, может выступать контролером согласования, что, в свою очередь, повышает приемлемость согласования по единственному числу. В данной работе это предположение было проверено экспериментально на материале конструкций с повторяющимся союзом и, которые способствуют возникновению частичного согласования. По этой же причине была выбрана препозиция предиката.

127. Данилова, А. А. Согласование по роду с существительными общего рода/ А. А. Данилова// Rema. Рема. - 2023. - № 2. - С. 119-170: ил., табл. - URL:

<http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55817> (дата обращения: 15.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 168-170. – На рус. яз.
В статье исследуется распределение моделей согласования по роду при существительных общего рода и факторы, влияющие на выбор той или иной согласовательной модели в русском языке. Проведя серию экспериментов на порождение и на оценку приемлемости, мы утверждаем, что референциальное согласование является наиболее предпочтительной согласовательной моделью. Рассогласование при референте мужского пола недопустимо, для женского пола погранично и зависит от типа конструкции, но данные порождения и понимания вступают в противоречие. Смешанное согласование недопустимо. Мы показываем, что существительные общего рода не имеют лексического признака рода, а рассогласование возникает за счет согласования с дефолтным мужским родом.

128. Дзапарова, Е. Б. Особенности художественного перевода поэзии Р. Гамзатова на осетинский язык (на примере стихотворения "Журавли")/ Е. Б. Дзапарова, К. И. Хетагурова // Наука и школа. - 2023. - № 4. – С. 27-34. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. – Библиогр.: с. 33-34. – На рус. яз.

В статье впервые проводится сравнительно-сопоставительный анализ осетиноязычных переводов знаменитого стихотворения Р. Гамзатова «Журавли» с каноническим переводом Н. Гребнева. Авторами устанавливается степень адекватности переводных текстов на уровне передачи содержания, стилистических особенностей поэтического текста. Делается вывод о том, что каждый из переводчиков пытался отразить идейно-художественное своеобразие русского текста собственными поэтическими средствами. Перевод Ю. Тигиева характеризует сохранение поэтической символики, формы стиха переводимого текста, однако присутствуют и несоответствия, сводимые местами к нивелировке художественно-выразительных средств. Эмоционально-смысловой посыл исходного текста полностью сохранен во втором варианте перевода. Переводчик И. Плиев передает ритмико-интонационные, лексико-семантические особенности русскоязычного текста. Расхождения наблюдаются в передаче основного поэтического символа стихотворения Р. Гамзатова – белых журавлей. В тексте И. Плиева замена образа (белые журавли → сокол → птица) привела к изменению заглавия стихотворения.

129. Козеренко, А. Д. Фразеология молчания: держать язык за зубами / А. Д. Козаренко, Г. Е. Крейдлин// Вестник Московского Университета. Серия 9: Филология. - 2023. - № 4. – С. 21-30. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=54320922> (дата обращения: 13.09.2023). - Для авторизованных пользователей с ПК МПГУ. – Библиогр.: с. 34-36. – На рус. яз.

Основное содержание данной статьи составляет семантический анализ одного из русских фразеологических соматизмов молчания - держать язык за зубами. В отличие от того, как эта единица описывается в существующих объяснительных фразеологических словарях, мы выделяем не одно, а три значения в ее семантической структуре. Отмечается, что эти значения распределены по разным семантическим полям. Два из них обслуживают поля ТАЙНЫ и СПЛЕТНИ, а третье - семантическое поле диалогического общения, описывая поведение одного из участников диалога в актуальной коммуникативной ситуации. При формулировке толкований особое внимание уделяется внутренней форме фразеологизма. Вводятся теоретически важные понятия метафорической и неметафорической внутренней формы. Показано, что у рассматриваемого фразеологического соматизма молчания внутренняя форма всех трех значений является метафорической.

130. Кольцова, Н. З. К вопросу о жанровых исканиях русской литературы 1920-х гг.: "ZOO, или письма не о любви" В. Шкловского и "Про Это" В. Маяковского как два варианта одного замысла / Н. З. Кольцова // Вестник Московского Университета. Серия 9: Филология. - 2023. - № 3. - С. 142-152. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=54012602> (дата обращения: 13.09.2023). - Для авторизованных пользователей с ПК МПГУ. - Библиогр.: с. 151-152. - На рус. яз.

В работе предпринимается попытка доказать, что при рассмотрении жанровых предпосылок поэмы В. Маяковского и романа В. Шкловского формалистская теория конвергенции оказывается не менее действенной, чем бахтинская концепция памяти жанра. Сопоставительный анализ двух текстов, созданных в одно и то же время, проливает свет на художественные особенности каждого. И поэма, и роман - «литература изгнания»; и то и другое произведение - посвящение даме сердца; в том и в другом случае воссоздается структура куртуазного романа или баллады в честь возлюбленной. Подчеркивается, что берлинскому зоопарку («Zoo») суждено было сыграть особую роль в создании двух произведений. При этом образ зоосада становится одной из развернутых метафор в произведении Маяковского, а не Шкловского, в то время как для последнего важнейшим ориентиром является «Зверинец» В. Хлебникова. Высказывается предположение, что «взрослая» литература 1920-х гг. может опираться на достижения литературы для детей. Установка на диалог с традицией проявляется в произведениях Шкловского и Маяковского именно в пространстве игры с жанровыми моделями, а также в актуальном для авангарда движении от вербального текста к книге как к единому и неделимому целому.

131. Лютикова, Е. А. Исследование вариативного согласования в русском языке: проблемы и методы/ Е. А. Лютикова, А. А. Герасимова // Рема. Рема. - 2023. - № 2. - С. 9-27. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55817> (дата

обращения: 15.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 23-27. - *Авторы МПГУ*. - На рус. яз.

Статья открывает выпуск журнала, посвященный экспериментальным исследованиям вариативного согласования в русском языке. Проблематика согласовательной вариативности не интегрируется в модели грамматики ввиду отсутствия системного подхода к сбору данных о силе и сфере действия отдельных факторов, релевантных для выбора стратегии согласования. В статье мы обсуждаем методологические проблемы, связанные с исследованием согласовательной вариативности, и представляем исследовательские сюжеты, опубликованные в специальном выпуске. Мы показываем, что одно из возможных решений задачи по включению ситуаций варьирования в эмпирических базис теории грамматики состоит в использовании методологического аппарата экспериментального синтаксиса.

132. Макарова, А. А. Антивоенная тема в творчестве Л. Толстого и Л. Андреева/ А. А. Макарова // Наука и школа. - 2023. - № 4. - С. 11-18. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 17-18. - На рус. яз.

Сравнительный анализ произведений Л. Толстого и Л. Андреева показывает, что писатели современники, откликаясь на запросы времени, разрабатывали в творчестве исторически значимые темы. Резкое неприятие любых форм насилия, войны в первую очередь, нашло выражение в таких произведениях, как «Севастопольские рассказы», «Война и мир» Л. Толстого, «Красный смех», «Иго войны» Л. Андреева, в публицистике писателей. Основной в произведениях обоих авторов является мысль о том, что война – это нарушение «закона жизни», согласно которому человек должен прожить столько, сколько отпущено ему Богом. Антивоенная тема особенно актуальна и в наши дни. Цель данной статьи – показать, насколько современно в произведениях Толстого и Андреева звучит протест против любых войн. Оба писателя встают на защиту «маленького человека» – жертвы «ига войны» и «красного смеха». Призыв «Одумайтесь!», прозвучавший в начале XX в., к сожалению, не был услышан, о чем свидетельствуют войны и революции XX–XXI вв.

133. Паско, Л. И. Против АТВ-анализа частичного согласования в русском языке: экспериментальное исследование / Л. И. Паско // Rema. Рема. - 2023. - № 2. - С. 89-103: табл. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55817> (дата обращения: 15.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 102-103. - На рус. яз.

В статье представлены результаты экспериментального исследования, в котором проверяются предсказания АТВ-анализа в отношении частичного предикативного согласования по числу в русском языке. В случае частичного согласования в предложениях с сочиненным подлежащим предикат согласуется только с одним из конъюнктов по признаку единственного числа. Альтернативная стратегия,

полное согласование, предполагает согласование со всем сочиненным подлежащим по множественному числу. Согласно одному из подходов к анализу частичного согласования, АТВ-анализу, частичное согласование невозможно, если предикат является симметричным или находится в постпозиции по отношению к подлежащему. Эти утверждения были проверены экспериментальными методами.

134. Петрова, А. А. Мифологема "дом" в творчестве писателей русской эмиграции II волны (на примере творчества Р. Березова)/ А. А. Петрова // Наука и школа. - 2023. - № 4. - С. 19-26. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 25-26. - *Авторы МПГУ*. - На рус. яз.

Статья посвящена репрезентации образ дома, одной из доминант русской культуры, в творчестве писателей-эмигрантов. В литературе русской эмиграции он приобретает особый трагический характер и по-разному осмысливается представителями разных волн. Однако можно выделить типологические черты, объединяющие писателей-эмигрантов: автобиографизм повествования, ностальгические мотивы в изображении России, апокалиптическое восприятие потери связи с домом. Анализ творчества Родиона Березова, представителя второй волны, раскрывает основные способы реализации мифологеми в прозе послевоенной эмиграции и позволяет проследить трансформацию восприятия потери дома эмигрантами разных волн. Новизна исследования обусловлена отсутствием исследований литературы второй волны эмиграции в контексте указанной проблематики.

135. Ранчин, А. М. Автор, повествователь, герой в романе М. Ю. Лермонтова "Герой нашего времени": поэтика наррации/ А. М. Ранчин // Вестник Московского Университета. Серия 9: Филология. - 2023. - № 4. - С. 123-134. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=54320922> (дата обращения: 13.09.2023). - Для авторизованных пользователей с ПК МПГУ. - Библиогр.: с. 132-134. - На рус. яз.

Статья посвящена анализу соотношения фигур реального автора и вымышленного автора-нарратора в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Показано, что в результате включения в текст второго издания романа (1841) авторского предисловия, содержащего полемику Лермонтова с рецензентами первого издания, произошла интерференция «я» реального создателя произведения и «я» вымышленного автора, которому приписаны повести «Бэла», «Княжна Мери» и предисловие к дневнику главного героя. Существенно, что некоторые биографические признаки Лермонтова и вымышленного автора совпадают, а два предисловия перекликаются. Благодаря всему этому возник эффект нетривиальной литературной игры, основанной на иллюзии достоверности изложенных в романе событий: реальный автор словно знакомится с Печориным. Эта игра принципиально отличается от стернианского обыгрывания и нарушения

границ реального и фикционального в «Евгении Онегине» А.С. Пушкина, главные герои которого представлены одновременно и реальными лицами, и порождениями фантазии автора. В отличие от Пушкина и многих современных ему русских прозаиков Лермонтов не обнажает, а, наоборот, скрывает фикциональную, чисто литературную природу своего нарратива.

136. Савельев, В. С. Псевдонимы, включающие названия букв кириллицы: структура и способы образования (статья 2)/ В. С. Савельев // Вестник Московского Университета. Серия 9: Филология. - 2023. - № 3. - С. 21-33. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=54012602> (дата обращения: 13.09.2023). - Для авторизованных пользователей с ПК МПГУ. - Библиогр.: с. 31-33. - На рус. яз.

Во второй из цикла статей, посвященных исследованию структуры и способов образования псевдонимов, включающих церковнославянские названия букв кириллицы (на материале «Словаря псевдонимов русских писателей, ученых и общественных деятелей» И.Ф. Масанова), анализируются комплексные псевдонимы. Устанавливается, что в их состав может входить одно или несколько церковнославянских названий букв; комплексные псевдонимы могут быть мотивированы онимом автора полностью (все компоненты представляют собой названия букв и соотносятся с именем, отчеством и/или фамилией автора) или частично (хотя бы один из компонентов не соотносится с именем, отчеством и/или фамилией автора) либо не мотивированы онимом автора. Анализ материала показывает, что в мотивированных онимом автора комплексных псевдонимах названия букв, образующих псевдоним, располагаются в порядке, соответствующем сочетанию «имя - фамилия автора» или «имя - отчество автора» вне зависимости от того, соответствует ли он порядку следования букв в алфавите.

137. Семенов, А. Н. Художественный текст хантыйской литературы как знаковая структура/ А. Н. Семенов// Литература в школе. - 2023. - № 4. - С. 37-52. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55816>. - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 51. - На рус. яз.

Целью статьи является определение возможных путей анализа произведений хантыйской литературы, основанного на знаковой природе художественного текста. В исследовании рассматривается своеобразие бытования категории знак в литературе одного из народов Севера. В основе работы - семантический, культурно-исторический и описательный методы в анализе своеобразия знакового характера национальной литературы. Такой подход позволяет выявить оригинальную самобытность понимания знакового характера отдельных предметов и явлений, своеобразие отношения к отдельным знакам как ценностям окружающего мира, отразившуюся в словесной художественной культуре народа ханты.

138. Соколова, Н. И. Поэма М. Арнольда "Сохраб и Рустам": герои Фирдоуси в

контексте Викторианской эпохи / Н. И. Соколова // Наука и школа. - 2023. - № 4. - С. 35-43. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=57998> (дата обращения: 12.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 42-43. - Авторы МПГУ. - На рус. яз.

В статье анализируется поэма М. Арнольда «Сохраб и Рустам», сюжет которой основан на одной из частей эпической поэмы Фирдоуси «Шахнаме». Период Виктории отмечен поиском героев – сильных личностей, которые приведут нацию к возрождению и спасут человечество от «духовного паралича» (по выражению Т. Карлейля) как болезни века. Подобно многим современникам, Арнольд пытался найти таких героев в средневековом прошлом. Опуская ряд эпизодов восточного текста, Арнольд концентрирует внимание на встрече Рустама и его сына, родившегося в отсутствие отца и оказавшегося с ним во враждующих лагерях во время войны. Как и в поэме Фирдоуси, Сохраб у Арнольда считает, что ему было предначертано роком погибнуть от руки отца. Но, помимо рока, виной трагедии оказывается отсутствие доверия, внутреннего единства между отцом и сыном, проблема одиночества личности в обществе – одна из ведущих в поэзии Арнольда. Гибель Сохраба ведет к духовному преображению Рустама и вместе с тем к прекращению войны в целом. В отличие от Карлейля, Арнольд не считает появление героя средством возрождения нации. Оно возможно лишь путем преодоления всеобщей враждебности и изоляции. Таким образом, сюжет средневекового восточного поэта в интерпретации Арнольда оказался созвучным викторианской эпохе.

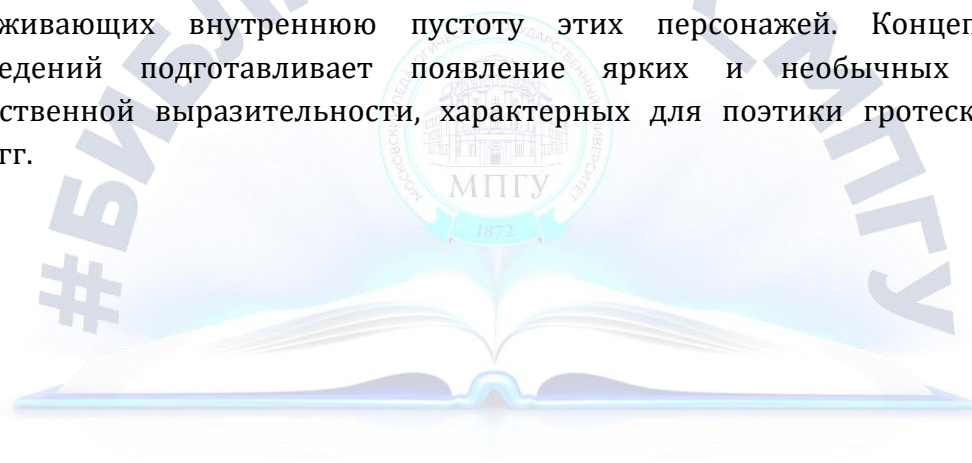
139. Студеникина, К. А. Об идентичности морфологических признаков при эллипсисе в русском языке: данные именных групп с сочиненными прилагательными/ К. А. Студеникина // Rema. Рема. - 2023. - № 2. - С. 28-52: ил., табл. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55817> (дата обращения: 15.09.2023). - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 51-52. - На рус. яз.

В статье поднимается проблема идентичности морфологических признаков при эллипсисе для русских именных групп с сочиненными прилагательными. На материале ряда языков было показано, что при сочинительном сокращении некоторые морфологические характеристики удаляемой и озвучиваемой составляющей могут различаться, тогда как для других признаков требуется полное совпадение. Анализ русских именных групп с сочиненными модификаторами предполагает наличие сочинительного сокращения, однако не устанавливает требований на идентичность признаков удаляемого и озвучиваемого существительного. В работе мы анализируем требование на идентичность таких именных признаков, как число и падеж, с помощью корпусных и экспериментальных методов. Результаты эксперимента показывают, что различие числа конъюнктов мало приемлемо при сочинении именных групп без числительных (единственное число vs. множественное число существительного), однако возможно при сочинении количественных групп с малыми и большими

числительными (бесчисловая форма vs. множественное число в соответствии с анализом Д. Песецкого).

140. Шаврыгин, С. М. "Жили-были два генерала...": тема "необитаемого острова" в произведениях М. Е. Салтыкова-Щедрина 1860-х годов / С. М. Шаврыгин // Литература в школе. - 2023. - № 4. - С. 9-24. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=55816>. - Для авторизованных пользователей МПГУ. - Библиогр.: с. 22-23. - На рус. яз.

В статье рассматривается появление и развитие в творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина 1860-х гг. темы жизни чиновников на необитаемом острове на примере рассказа «Старый кот на покое» из цикла «Помпадуры и помпадурши» и «Повести о том, как один мужик двух генералов прокормил», отражающей возникновение новых общественных явлений, необходимость пробуждения от «спячки» губернского административного аппарата. Главная цель писателя состоит в раскрытии никчемной сущности губернской бюрократии, ее органической неспособности к каким-либо изменениям и улучшениям общественной жизни. В рассказах этого периода складывается система концептуальных образов-мотивов, отражающих бессмысленность служебного рвения администраторов и обнаруживающих внутреннюю пустоту этих персонажей. Концептосфера произведений подготавливает появление ярких и необычных средств художественной выразительности, характерных для поэтики гротеска конца 1860-х гг.



УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И УЧЕБНИКИ ИЗ ЭБС МПГУ

Биологические науки



1. **Атаев, Г. Л. Иммунные реакции моллюсков : учебное пособие / Г. Л. Атаев, А. С. Токмакова, Е. Е. Прохоров. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-8064-3359-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355394> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.**

В последние десятилетия возрос интерес к исследованиям в области сравнительной иммунологии. Наиболее изучаемыми моделями среди беспозвоночных стали представители типов моллюски и членистоногие. В учебном пособии выполнен сравнительно-иммунологический анализ защитных реакций моллюсков: подробно рассматриваются результаты современных исследований, а также основные гипотезы, объясняющие природу и механизмы иммунного ответа. Рассматриваются как клеточные, так и гуморальные аспекты иммунных реакций. При этом ключевым звеном в обоих случаях признаются клетки гемолимфы, поэтому много внимания уделяется гемопоэзу, клеточной дифференциации и функциональной активности гемоцитов, включая поведение последних при иммунизации моллюсков различными факторами.

2. **Димитриев, Д. А. Коммунальная гигиена : учебное пособие / Д. А. Димитриев. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354344> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.** Учебное пособие содержит материал, отражающий современные представления о процессах формирования электрических явлений в коже человека и анализе этих явлений с целью детекции различных функциональных состояний. Пособие предназначено для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (физиология).



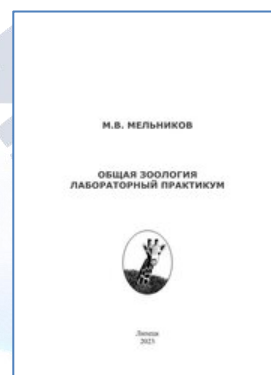
3. **Копаева, Н. А. Биохимия : учебное пособие / Н. А. Копаева, Е. В. Ласкателев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 79 с. — ISBN 978-5-907655-70-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355964> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.**

В предлагаемое пособие включены методики выполнения лабораторных работ, позволяющих изучить основные свойства белков, ферментов и витаминов, входящих в состав живых организмов. Данное пособие предназначено для студентов института ЕМТН, обучающихся по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование и 04.03.01 Химия, профили «Медицинская химия», «Химия и биология» и «Биология и химия», «Химия окружающей среды и химическая экспертиза». Рекомендовано также для слушателей программ дополнительного профессионального образования соответствующего направления подготовки.



4. Мельников, М. В. Общая зоология: Лабораторный практикум : учебное пособие / М. В. Мельников. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 64 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355922> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В настоящем издании описывается выполнение 15 лабораторных работ по общей зоологии. Каждая работа содержит описание хода выполнения занятия и вопросов, которые будут вынесены для обсуждения на нём. Кроме этого, каждое задание содержит иллюстрации, которые облегчают выполнение работ. Практикум позволяет студентам осуществлять самостоятельное изучение материала и своевременную подготовку к практическим занятиям. Наличие в издании относительно современной систематики делает его полезным для учителей школ, занимающихся со школьниками по углубленной программе. Практикум предназначен для студентов, учителей школ, преподавателей дополнительного образования, всех интересующихся экологией и биологией.

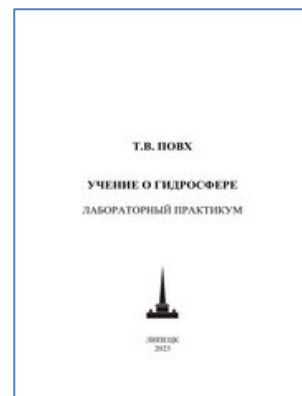


5. Митрасов, Ю. Н. Рабочая тетрадь по дисциплине «Биохимия с основами молекулярной биологии» : учебное пособие / Ю. Н. Митрасов. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 168 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354212> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие предназначено для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профилям «Биология и химия».

6. Повх, Т. В. Учение о гидросфере: Лабораторный практикум : учебное пособие / Т. В. Повх. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 60 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355952> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В настоящем издании описывается выполнение 10 практических работ с заданиями, охватывающих основные разделы курса «Учение о гидросфере». К каждой работе дается подробное теоретическое введение, которое при самостоятельной подготовке способствует сознательному выполнению предложенных работ. Кроме этого, каждое задание содержит большое количество иллюстративного материала, облегчающего выполнение работ. Практикум предназначен для студентов, учителей школ, преподавателей дополнительного образования.



7. Саперова, Е. В. Анатомия и морфология человека и животных: тестовые задания для студентов вузов : учебно-методическое пособие / Е. В. Саперова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 148 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354188> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



В учебно-методическом пособии представлены тестовые задания по темам курса «Анатомия и морфология человека и животных» для самопроверки и закрепления изученного материала. Предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Биология и химия» и «Биология и география».

8. Филиппова, И. В. Ботаника: характеристика семейств покрытосеменных растений : учебное пособие / И. В. Филиппова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 107 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353999> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие составлено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, в соответствии с требованиями ФГОС и программой дисциплины «Ботаника». Пособие включает в себя теоретические вопросы для закрепления лекционного курса. Может быть использовано студентами при выполнении



лабораторных работ и в процессе самостоятельной подготовки.

9. Филиппова, И. В. Организация учебной полевой практики по биологии : учебное пособие / И. В. Филиппова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 99 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354005> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие составлено для студентов, обучающихся по направлению



подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), в соответствии с требованиями ФГОС и программой учебной практики. Пособие включает вопросы, определяющие формирование у студентов навыков использования природных объектов в качестве методических объектов при изучении биологии в школе, освоение приемов проведения экскурсий, постановки биологических экспериментов, наблюдений за растениями и животными, сбора коллекций. Может быть использовано студентами и преподавателями биологических дисциплин.

10. Цымбаленко, Н. В. Молекулярная биология: практикум : учебное пособие / Н. В. Цымбаленко. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-8064-3268-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355412> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

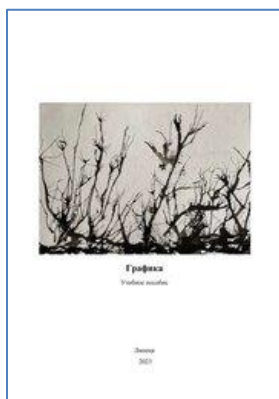
В практикуме представлены материалы для студентов по освоению учебной дисциплины «Молекулярная биология». Учебный материал структурирован по темам. По каждой теме кратко обозначено ее содержание, выделены специфические термины. В задания по темам введены задачи, упражнения по молекулярной биологии и работа по созданию таблиц и схем, обеспечивающие студентам активное изучение материала; представлен глоссарий специфических терминов. Издание адресовано студентам, обучающимся по направлению 06.03.01 Биология, направленность (профиль) «Общая биология».



Изобразительное и прикладные виды искусств

11. Графика : учебное пособие / Т. И. Бербаш, Н. Г. Колганова, М. Ю. Сивожелезова [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-907655-67-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355955> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

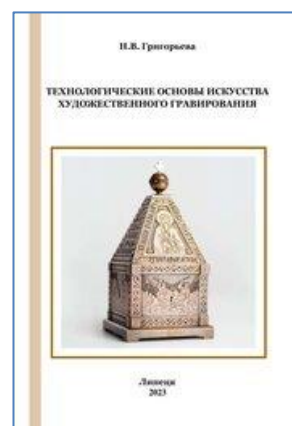
В пособии рассматриваются различные виды графики, материалы и техники исполнения. Пособие адресовано студентам института культуры и искусства, обучающимся очно и заочно по направлениям: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Изобразительное искусство; 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Изобразительное искусство и дополнительное образование (в области декоративно-прикладного искусства). Пособие также адресовано учителям общеобразовательных и дополнительных учреждений, воспитателям,



работающим с детьми в детских садах, в начальной школе на стадии знакомства детей с графикой. Приведенные в книге примеры игровых игр позволят детям без боязни и страха осваивать изобразительную грамоту. Может быть полезно учащимся детских художественных школ, студий, студентам изобразительных отделений, уже получившим определенные изобразительные навыки, желающим более углубленно заниматься графическим искусством. Рекомендовано также для слушателей программ дополнительного образования соответствующего направления подготовки.

12. Григорьева, Н. В. Технологические основы искусства художественного гравирования : учебное пособие / Н. В. Григорьева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-907655-34-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356006> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное наглядное пособие начинается с краткого обзора истории искусства художественного гравирования. Далее в нем даются профессиональные названия граверных инструментов и приемы работы с ними в традициях старых мастеров Московского монетного двора. Описывается последовательность изготовления штихелей, правильное и безопасное положение рук при гравировании, тренировочные упражнения для начинающих, виды граверных работ, применяемых для создания художественных изделий и основные этапы процесса разработки композиции. Данное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (с двумя



профилями подготовки - Изобразительное искусство и дополнительное образование в области декоративно-прикладного искусства).

13. Долгашев, К. А. Технология живописи : учебное пособие / К. А. Долгашев. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354050> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В данном учебном пособии рассмотрены теоретические вопросы, связанные с применением различных живописных материалов, даны сведения об изготовлении, свойствах и особенностях этих материалов. Приводятся



практические советы по созданию живописных работ, использованию художественных материалов, инструментов и оборудования для живописи. Разработано для студентов I курса факультета художественного и музыкального образования. Содержание пособия соответствует специфике факультета и направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

14. Композиция живописного произведения: учебное пособие / составитель А. В. Данилов. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 56 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354047> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебном пособии рассматриваются теоретические основы композиции живописного произведения как учебной дисциплины. Раскрывается сущность основных понятий композиции, включая законы, правила, приемы и средства. Предлагаются методические рекомендации по практическому освоению профессиональных основ несложной сюжетной картины и художественному анализу композиции живописного произведения. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования), и преподавателей вузов.



15. Корякина, Г. М. Специальный рисунок: методология проектной деятельности в дизайне : учебное пособие / Г. М. Корякина, Ю. О. Ширеева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-907655-12-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355880> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Учебное наглядное пособие содержит краткую информацию об основах дисциплины «Специальный рисунок», направленной на формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний, умений и практических навыков в области специального рисунка в графическом дизайне, с целью их дальнейшего совершенствования, необходимых для последующего дизайн-проектирования.

16. Методические рекомендации по выполнению учебных заданий по дисциплине «Формообразование»: методические рекомендации / составитель Н. Н. Соловьева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 36 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354311> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В настоящем издании приводятся рекомендации по методике, технологии выполнения практических заданий по дисциплине «Формообразование». Предназначено для студентов дизайнерского профиля подготовки, а также для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (дизайн среды).



17. Методические рекомендации по освоению проектной графики : методические рекомендации / составитель М. Б. Ермолаева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 56 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354167> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



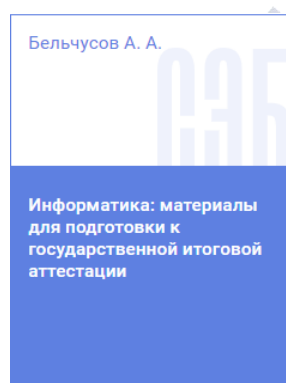
В учебно-методическом пособии рассматриваются основные упражнения по освоению графических техник проектирования, приемов работы с графическими материалами, вопросы использования различных способов изображения в практике дизайна. Оно включает в себя и рекомендации по выполнению самостоятельных работ. Предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профилю «Дизайн среды», а также может быть использовано обучающимися по программам дополнительного образования.

18. Санжеева, Л. В. История и теория искусства и художественной культуры : учебно-методическое пособие / Л. В. Санжеева. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-8064-3354-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355400> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие предназначено для самостоятельной работы студента. В работе представлены материалы лекций по дисциплине, списки литературы по каждой теме, инвариативные задания для самостоятельной работы студента, обучающегося по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Культурологическое образование» (квалификация бакалавр).



Информатика и вычислительная техника



19. Бельчусов, А. А. Информатика: материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации : учебное пособие / А. А. Бельчусов. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 132 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354146> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В пособии рассмотрены основные вопросы, знание которых требуется студентам педагогических специальностей для подготовки к государственному экзамену по информатике.

20. Бельчусов, А. А. Основы работы в программе Inkscape (v.0.92.5) : учебно-методическое пособие / А. А. Бельчусов, Д. В. Чупраков. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 152 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354233> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В пособии даны основные уроки и упражнения для самостоятельного изучения векторной программы Inkscape.



21. Богомоллов, А. В. Методические рекомендации по подготовке, выполнению и оформлению курсовых работ по дисциплине «Проектирование информационных систем» для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» :

методические рекомендации / А. В. Богомолов, Э. А. Игнатьева, К. Н. Фадеева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 48 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354065> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



В пособии приведен алгоритм выполнения курсовой работы по дисциплине «Проектирование информационных систем», включающий основные правила и требования к подготовке курсовой работы, методические рекомендации по разработке ее разделов, а также информацию о процедуре защиты и критериях оценивания. В качестве приложений приводятся образцы оформления отдельных элементов курсовой работы. Предназначено для студентов направления подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика» очной и заочной форм обучения.

22. Бурцева, Е. В. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие / Е. В. Бурцева, А. В. Платёнкин, И. П. Рак. — Тамбов : ТГТУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2386-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355139> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Представлены основные понятия и направления исследований в области искусственного интеллекта, история развития интеллектуальных информационных систем, принципы построения искусственных нейронных сетей, наиболее распространённые модели представления знаний, такие как семантическая, фреймовая, продукционная, исчисление предикатов и нечеткая логика. Кроме того, рассмотрены структура, методы разработки и создания экспертных систем. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», очной и заочной форм обучения, а также может быть полезно для тех, кто хочет получить базовые знания в области искусственного интеллекта.



23. Воронов, Ю. Е. Основы системного анализа : учебное пособие / Ю. Е. Воронов, А. А. Баканов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-00137-381-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352523> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Рассмотрены основные понятия, а также основные методы прикладного системного анализа. Владение основными понятиями, методами и процедурами системного анализа позволит студентам успешно осваивать учебный материал и решать возникающие проблемы. Подготовлено по дисциплине «Основы системного анализа» и предназначено для студентов направления подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профиля 09.03.02.03 «Информационные и цифровые технологии в транспортных системах» всех форм обучения.

24. Герасимова, А. Г. Банковские информационные системы : учебное пособие / А. Г. Герасимова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354038> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Настоящее учебное пособие разработано для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»; 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами»; 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы и Web-приложения»; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)»; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», изучающих дисциплину «Банковские информационные системы», «Банковское дело», «Финансовая грамотность».



25. Епишкина, А. В. Теория алгоритмов в задачах информационной безопасности: Конспект лекций : учебное пособие / А. В. Епишкина, К. Г. Когос. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-7262-2897-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355523> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Епишкина А. В., Когос К. Г.

Теория алгоритмов в
задачах информационной
безопасности: Конспект
лекций

Настоящий курс лекций предназначен для студентов, изучающих информационные технологии и информационную безопасность в том или ином объеме в различных учебных заведениях, а также для преподавателей смежных направлений. Лекции содержат основные положения теории алгоритмов, связанные с требованиями, предъявляемыми к алгоритмам, и различными типами алгоритмических моделей, которые подробно рассматриваются на примерах; показывается совпадение классов функций, вычислимых на машине произвольного доступа, и частично рекурсивных функций, что является важным фактором при выборе алгоритмической модели для вычислений; обсуждаются алгоритмически неразрешимые проблемы; описываются характеристики сложности вычислений; приводятся алгоритмы, нашедшие широкое применение в криптографии, такие как тесты на простоту для целых чисел, алгоритмы факторизации целых чисел и алгоритмы дискретного логарифмирования. Доступный, но строгий с научной точки зрения язык изложения, а также большое количество наглядных материалов и примеров позволят слушателям освоить основы теории алгоритмов и теории сложности вычислений, научиться применять их при решении ряда задач, необходимых для построения криптографических примитивов. Подготовлено в рамках Проекта по созданию и развитию Международного научно-методического центра НИЯУ МИФИ.

26. Запечников, С. В. Основы интеллектуального анализа данных и машинного обучения: Конспект лекций : учебное пособие / С. В. Запечников. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-7262-2856-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355580> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Представлен лекционный материал, посвященный относительно простым, но самым распространенным методам решения основных задач интеллектуального анализа данных и машинного обучения: поиску шаблонов и ассоциативных правил, кластеризации, обнаружению аномалий, классификации, восстановлению регрессии. Рассматриваются некоторые необходимые общетеоретические вопросы. Доступный, но строгий с научной точки зрения язык изложения, а также большое количество наглядных материалов позволят слушателям освоить теоретические и прикладные основы интеллектуального анализа данных, а также простые методы машинного обучения. Предназначено для студентов, изучающих компьютерные науки, информационные технологии и информационную

Запечников С. В.

Основы интеллектуального
анализа данных и
машинного обучения:
Конспект лекций

безопасность, а также для лиц, самостоятельно изучающих основы интеллектуального анализа данных и машинного обучения, слушателей курсов повышения квалификации, преподавателей вузов.

27. Надёжность и защита информации автоматизированных систем : учебное пособие / М. Н. Краснянский, В. Г. Матвейкин, А. В. Затонский [и др.]. — Тамбов : ТГТУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2460-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355145> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Изложены вопросы современных проблем повышения надежности промышленных автоматизированных систем управления за счет обеспечения информационной безопасности. Главное внимание уделено оказанию практической помощи студентам в освоении новых методов защиты и диагностирования информационного и программного обеспечения автоматизированных систем. Предназначено для бакалавров 3-го курса направления 27.03.04 «Управление в технических системах», бакалавров 4-го курса направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», магистрантов 1-го курса направлений 27.04.04, 09.04.01, может использоваться для направлений 15.03.04, 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».



28. Практикум по информатике и современным информационным технологиям: практикум : учебное пособие / составители Т. Ж. Базаржапова [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2023. — 54 с. — ISBN 978-5-9793-1850-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353855> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Настоящее издание содержит учебные материалы для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине, включает в себя лабораторные работы. Данный практикум предназначен для выполнения студентами направления 43.03.02 Туризм лабораторно-практических работ и заданий семинаров по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».



29. Разработка серверной части веб-ресурса / В. В. Никулин, А. А. Олейников, А. А. Сорокин, А. В. Олейникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47868-2. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/356102> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебном пособии рассматривается поэтапное, на протяжении 23 занятий, создание бэкенда сайта на основе бесплатной системы управления контентом —



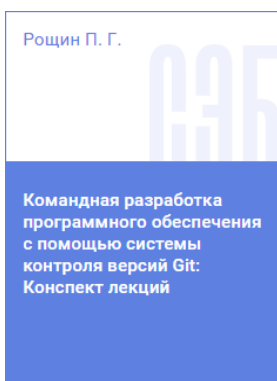
CMS Wagtail версии IDE PyCharm с использованием базы данных MariaDB, известного форка MySQL. Особенностью CMS Wagtail является необходимость написания программного кода. Это позволяет более гибко настраивать логическую часть веб-ресурсов. В пособии не рассматриваются аспекты дизайна и настройки фронтенда. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Может быть полезно студентам других специальностей, связанных с информационными технологиями.

30. Рацеев, С. М. Реализации некоторых криптосистем и корректирующих кодов / С. М. Рацеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47919-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356009> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебном пособии приводятся программные реализации следующих объектов: генератор неприводимых и примитивных многочленов над полем характеристики два, конечные поля характеристики два, шифры Магма и Кузнечик из ГОСТ Р 34.12-2015, режимы шифрования OFB, CFB, ECB, CBC, CTR, MAC из ГОСТ Р 34.13-2015 на основе этих шифров, хеш-функции из ГОСТ Р 34.11-2012, протоколы рукопожатия на основе шифров Магма и Кузнечик, протокол Kerberos на основе шифров Магма и Кузнечик, схема разделения секрета Шамира над конечным полем характеристики два, схема на основе равновесных двоичных кодов, схема Ито — Саито — Нишизеки, коды Рида — Соломона над полем характеристики два, алгоритмы декодирования кодов Рида — Соломона на основе метода Сугиямы, метода Берлекэмпса — Мессе и алгоритма Гао, циклические коды, декодер с вылавливанием пакетов ошибок. Данное учебное пособие является практическим дополнением к книгам автора «Элементы высшей алгебры и теории кодирования», «Математические методы защиты информации», «Программирование на языке Си».



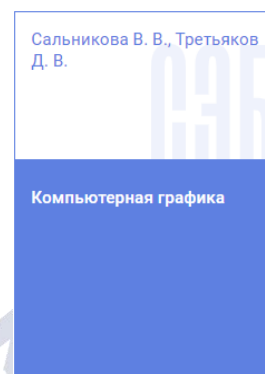
31. Рощин, П. Г. Командная разработка программного обеспечения с помощью системы контроля версий Git: Конспект лекций : учебное пособие / П. Г. Рощин. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-7262-2846-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355550> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Рассмотрены методы разработки программного обеспечения на примере одной из самых распространённых систем управления версиями — Git: управление релизами, проведение ревью кода, управление коллективной разработкой. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям «Прикладная математика и информатика», «Информатика и вычислительная техника», а также другим направлениям, связанным с разработкой программного обеспечения.

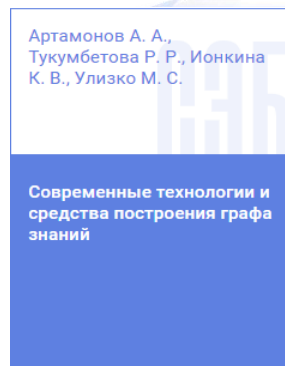
32. Сальникова, В. В. Компьютерная графика : учебное пособие / В. В. Сальникова, Д. В. Третьяков. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 67 с. — ISBN 978-5-7641-1810-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355091> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В пособии приведены различные варианты сборочных чертежей узлов конструкций, а также рассмотрены примеры их детализования. Предназначено для студентов технических специальностей и направлений подготовки всех форм обучения.



33. Современные технологии и средства построения графа знаний: учебно-методическое пособие / А. А. Артамонов, Р. Р. Тукумбетова, К. В. Ионкина, М. С. Улизко. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-7262-2925-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355502> (дата обращения: 16.10.2023). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.



Представлены теоретические концепции, лежащие в основе графа знаний вопросы, приведены примеры наиболее известных графов знаний, рассмотрены области современного применения графов знаний, а также наиболее востребованные и перспективные технологии построения и ведения графов знаний. Предназначено для студентов старших курсов всех факультетов НИЯУ МИФИ, а также может быть использовано преподавателями при проведении ими практических занятий.

34. Современные технологии обеспечения безопасности виртуальных машин : учебно-методическое пособие / А. А. Артамонов, Ю. Е. Фомина, Е. В. Антонов, К. В. Ионкина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-7262-2937-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355505> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В пособии изложены теоретические концепции и модели построения и эксплуатации виртуальных машин, приведены принципы безопасности виртуальных машин. Рассмотрены области применения технологий обеспечения безопасности виртуальных машин. Представлены современные технологии и программные средства обеспечения безопасности виртуальных машин. Предназначено для студентов старших курсов всех факультетов НИЯУ МИФИ, а также может быть использовано преподавателями при проведении ими практических занятий.

Артамонов А. А., Фомина Ю. Е., Антонов Е. В., Ионкина К. В.

Современные технологии обеспечения безопасности виртуальных машин

35. Технологии и средства создания и ведения онтологий в информационно-аналитических системах : учебно-методическое пособие / А. А. Артамонов, Р. Р. Тукумбетова, Е. В. Антонов, Д. И. Сафиканов. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-7262-2928-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355508> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Артамонов А. А.,
Тукумбетова Р. Р., Антонов
Е. В., Сафиканов Д. И.

Технологии и средства
создания и ведения
онтологий в
информационно-
аналитических системах

Рассмотрены теоретические концепции и принципы построения онтологий, представлен анализ областей современного применения онтологий, а также приведены наиболее востребованные технологии реализации информационно-аналитических систем на основе онтологий. Предназначено для студентов старших курсов всех факультетов НИЯУ МИФИ, а также может быть использовано преподавателями при проведении ими практических занятий.

36. Чернецова, Е. А. Системы и сети передачи данных: мобильная связь поколения 5G / Е. А. Чернецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47800-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356129> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие представляет собой раздел дисциплины «Системы и сети передачи данных», читаемой для студентов, обучающихся по специальности «Информационная безопасность телекоммуникационных систем». В учебное пособие включены теоретические сведения, практические задачи и упражнения, в которых рассматривается эволюция развития мобильных систем связи и основные технологии цифровой связи поколения 5G. Рассмотрены методы пространственного уплотнения и мультиплексирования с ортогональным и неортогональным частотным разделением каналов, методы сверхразрешения сигналов и реализация технологии формирования луча в практике сотовых сетей связи. Рассмотрены: особенности передачи информации и современные технологии обработки цифровых, гидроакустических сигналов в подводной среде; принципы осуществления систем связи с использованием ИСЗ и тропосферных линий связи. Учебное пособие предназначено для студентов гидрометеорологического университета и может быть полезным для всех желающих ознакомиться с основами теории и принципов реализации современных мобильных и перспективных систем связи.



37. Янцев, В. В. JavaScript. Картинки, галереи, слайдеры / В. В. Янцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-47292-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355832> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Современные web-ресурсы невозможно представить без серьезного иллюстративного материала. В социальных сетях почти любое сообщение сопровождается фотографиями. Естественно, что важное место в разработке сайтов занимает вопрос наилучшего представления иллюстраций. Между тем в литературе по JavaScript этой теме посвящено крайне незначительное количество материала. Данная книга призвана ликвидировать этот пробел. В ней приведено 36 примеров сценариев, предназначенных для манипулирования изображениями.

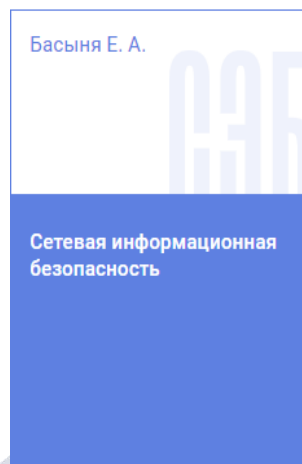


Среди них программы для: просмотра и выбора фотографий; вставки рисунков на страницы; наполнения галерей и автоматических слайдеров; загрузки картинок на сайт; перемещения фото; создания эффектов для различных изображений. Рекомендовано в качестве дополнительной литературы для студентов вузов, обучающихся по направлению «Информатика и вычислительная техника». К книге прилагаются дополнительные материалы, доступные в электронной библиотечной системе «Лань» по ссылке или QR-коду, указанным ниже.

Информационная безопасность

38. Басыня, Е. А. Сетевая информационная безопасность : учебник / Е. А. Басыня. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-7262-2949-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355511> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В работе изложены основы стека протоколов TCP/IP, описаны принципы функционирования и целевое назначение его базовых протоколов. Проанализирована ключевая проблематика стека, операционных систем и прикладного программного обеспечения. Рассмотрены алгоритмы, методы, инструменты и средства ее разрешения. Описаны паттерны проектирования вычислительных сетей, автоматизации процессов системного и сетевого администрирования. Представлена дорожная карта применения интеллектуальных функций управляемого сетевого оборудования. Предложен комплексный подход к обеспечению информационной безопасности информационной инфраструктуры предприятия на всех уровнях стека протоколов TCP/IP.



39. Программно-аппаратные средства защиты информационных систем : учебное пособие : в 3 частях / В. А. Гриднев, Ю. А. Губсков, А. С. Дерябин, А. В. Яковлев. — Тамбов : ТГТУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-8265-2467-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355133> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Посвящено вопросам построения и функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в автоматизированных системах, являющихся основой комплексной системы информационной безопасности организации. Включает в себя полный теоретический курс учебной дисциплины «Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности». Предназначено для студентов 5-го курса специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения и студентов 3-го курса направления подготовки бакалавров 09.03.02 «Информационные системы и технологии» очной и заочной форм обучения.



История и археология

40. Долгих, А. Н. Проблемы истории государственных учреждений России IX–XVIII веков : учебно-методическое пособие / А. Н. Долгих. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 162 с. — ISBN 978-5-907655-36-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355913> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Данное учебно-методическое пособие представляет собой материалы для курса по выбору «История государственных учреждений России IX–XVIII вв.», читаемого для студентов исторического и юридического профилей высшего образования. Оно также может быть использовано и для учителей и учащихся общеобразовательных учреждений. Рекомендовано также слушателям программ дополнительного профессионального образования соответствующего направления подготовки.



41. Долгих, А. Н. Проблемы истории крестьянского вопроса в России XVII – середины XIX века : учебно-методическое пособие / А. Н. Долгих. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 101 с. — ISBN 978-5-907655-35-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355910> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Данное учебно-методическое пособие представляет собой материалы для курса по выбору «Крестьянский вопрос в России XVII – середины XIX в.», читаемого для студентов исторического и юридического профилей высшего образования. Оно также может быть использовано и для учителей и учащихся общеобразовательных учреждений. Рекомендовано также слушателям программ дополнительного профессионального образования соответствующего направления подготовки.

42. Долгов, Б. В. Арабский мир. Японская и Индийская цивилизации: проблемы восточной истории : учебно-методическое пособие / Б. В. Долгов, Л. А. Черешнева, М. С. Черешнева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 62 с. — ISBN 978-5-907655-61-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355970> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическое пособие, авторского коллектива востоковедов Института востоковедения РАН и Востоковедческой лаборатории ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского предназначено студентам магистратуры, обучающимся по специальностям «История» и «Педагогическое



образование», специализации «История Востока в системе международных отношений», востоковедам, всем интересующимся историей и культурой традиционных обществ Азиатского Востока. Рекомендовано также слушателям программ дополнительного профессионального образования соответствующего направления подготовки.

43. История культуры России в памятниках, текстах, метафорах / Е. Н. Байгузина, Т. В. Букина, А. В. Денисов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47958-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356144> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие знакомит студентов с важнейшими явлениями культуры России, которые входят в комплекс нашей культурной памяти. Особенность его состоит в



том, что историко-культурная проблематика каждой исторической эпохи дается через анализ ключевых памятников, в числе которых: литературные произведения, творения архитектуры, живописные полотна, театральные постановки, а также идейные движения, художественные образы и метафоры. Концептуально авторы опирались на идею «культурной памяти», показывающую, каким образом памятники, тексты и метафоры воспринимаются гражданами России как выражение самых сокровенных смыслов и ценностей их национальной и цивилизационной идентичности.

44. Шевченко, И. А. История политических партий России (конец XIX – начало XX века) : учебное пособие / И. А. Шевченко. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-907655-62-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355961> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие посвящено формированию и деятельности в Российской империи на рубеже XIX–XX веков политических партий. Характеризуется политическая активность правомонархических, либеральных, социалистических организаций в условиях роста общественного самосознания. Для студентов направлений подготовки «История», «История и обществознание», и всех интересующихся историей Отечества. Рекомендовано также слушателям программ дополнительного профессионального образования соответствующего направления подготовки.



Клиническая медицина

45. Алгоритмы антикоагулянтной терапии у больных с фибрилляцией предсердий : учебное пособие / А. В. Ежов, Н. А. Кубашева, Л. Т. Пименов [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2023. — 64 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355259> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



В пособии представлена информация об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения фибрилляции предсердий, а также данные по профилактике тромбоэмболических осложнений, включая ишемический кардиоэмболический инсульт. Представленный материал сгруппирован в виде клинических ситуаций, наиболее часто встречающихся в клинической практике с подробным разбором алгоритмов и примерами из клиники.

46. Ковалев, Ю. В. Атлас по психиатрии. Частная психопатология : учебное пособие / Ю. В. Ковалев. — 2-е изд., стереотип. — Ижевск : ИГМА, 2022. — 366 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355241> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Атлас является дополнительным учебным пособием по психиатрии, иллюстрирующим ранее изданный курс лекций. В предлагаемой второй части книги разбираются вопросы частной психопатологии. Издание соответствует учебной программе и содержит 150 таблиц и 896 рисунков и фотографий больных. Книга предназначена для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинского вуза.



47. Лучевая диагностика : учебное пособие / составители Б. Н. Сапранов [и др.] ; под редакцией Б. Н. Сапранова. — 2-е изд., стереотип. — Ижевск : ИГМА, 2022. — 176 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355235> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



В учебном пособии, предназначенном для практических занятий студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, рассмотрены методы лучевой диагностики, рентгеноанатомия, правила интерпретации и семиотика по остеологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, урологии и стоматологии. Пособие может

быть использовано и на первом этапе постдипломного образования не только по лучевой диагностике, но и по терапии, хирургии и стоматологии.

48. Молекулярный докинг как метод компьютерного моделирования взаимодействия лиганда с белком : учебно-методическое пособие / Б. В. Шилов, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик, А. А. Гармаш. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2022. — 28 с. — ISBN 978-5-7262-2861-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355556> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие разработано для проведения занятий по молекулярному моделированию взаимодействия белка и лиганда с использованием программы Autodock 4.2. Направлено на изучение и оценивание уровня межмолекулярного взаимодействия, а также помогает получать знания о конформационных свойствах пары лиганд-белок. Такой подход является актуальным при конструировании лекарств и при изучении механизма действия лекарства на мишень. Предназначено для студентов, проходящих курс по исследованию и разработке лекарственных средств.

Шилов Б. В., Савченко А. Ю.,
Дубовик Н. С., Гармаш А. А.

Молекулярный докинг как
метод компьютерного
моделирования
взаимодействия лиганда с
белком

49. Обследование неврологического больного : учебное пособие / составители Н. В. Комиссарова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2022. — 78 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355250> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



В учебном пособии рассматриваются вопросы неврологического обследования больного. Детально описано исследование двигательной, координаторной сферы (с указанием функциональных проб), приведены методики для выявления чувствительных нарушений и высших мозговых функций, а также исследование черепно-мозговых нервов. Издание предназначено для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.

50. Основы электрокардиографической диагностики : учебное пособие / составители В. А. Зеленин [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-91385-181-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355247> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Настоящее учебное пособие включает описание нормальной электрокардиограммы, а также изменения электрокардиограммы при различных нарушениях ритма и проводимости, гипертрофии миокарда. Кратко описаны особенности ЭКГ у детей. Особое место уделяется изложению электрокардиографических признаков ИБС, инфаркта миокарда. Имеется раздел с описанием некоторых электрокардиографических синдромов, например при электролитных нарушениях. В приложении представлены примеры ЭКГ и варианты ответов к ним. Пособие предназначено для студентов III курса лечебного факультета, а также может быть использовано студентами педиатрического и стоматологического факультетов, студентами старших курсов.



51. Структурно-функциональные основы формирования хронической болезни почек : учебное пособие / составители М. В. Дударев [и др.] ; под редакцией М. В. Дударева. — Ижевск : ИГМА, 2022. — 70 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355244> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие посвящено основам структурной организации почек, механизмам мочеобразования, затронуты вопросы регуляции функций почек. Рассматриваются современные взгляды на механизмы формирования компонентов мочевого синдрома. Освещены вопросы дифференциальной диагностики мочевого синдрома на амбулаторном этапе. Представлены основные положения по проблеме хронической болезни почек, а также клинические аспекты, на которые нужно обращать внимание участковому терапевту. Предназначено для студентов старших курсов медицинских вузов, ординаторов. Пособие может быть использовано врачами-терапевтами и амбулаторно-поликлинических учреждений и врачами общей практики.



52. Шилова, Н. В. Противовирусные лекарственные средства : учебно-методическое пособие / Н. В. Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-7262-2850-1. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/355559> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическое пособие разработано для изучения вирусной инфекции, структуры жизненного цикла вируса с целью формирования понятия эффективного воздействия на него противовирусных лекарственных средств. В пособии рассмотрены наиболее актуальные противовирусные средства, в том числе для лечения инфекции, вызванной вирусом иммунодефицита человека, и новой коронавирусной инфекции. Предназначено для студентов, проходящих курс по фармакологии на тему «Противовирусные лекарственные средства».

Шилова Н. В., Савченко А. Ю., Дубовик Н. С.

Противовирусные
лекарственные средства

Культуроведение и социокультурные проекты

53. Николаева, А. Ю. Культурология : учебно-методическое пособие / А. Ю. Николаева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354251> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Учебно-методическое пособие предназначено для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилей «Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык». Основная цель учебной дисциплины «Культурология» – создать у студентов целостное представление об основных направлениях развития, теоретических проблемах и аналитических ресурсах культурологии, а также о ее связи с другими областями культурных исследований и, шире, современного гуманитарного знания.

Математика и механика

54. Барышева, И. В. Тригонометрические полиномы : учебное пособие / И. В. Барышева, Е. Л. Санина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-907655-71-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355949> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. В пособии излагаются основы теории тригонометрических полиномов с действительными и комплексными членами и приближений функций. Пособие содержит примерные вопросы для текущего контроля. Пособие предназначено для студентов



математических профилей всех уровней подготовки и может быть использовано как для более глубокого изучения курсов математического анализа, теории функций действительной и комплексной переменной, так и для написания курсовых и квалификационных работ.

55. Болотнов, А. М. Математические модели и алгоритмы расчетов электрических полей в электрохимических системах / А. М. Болотнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-47924-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356117> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



В книге излагаются вопросы математического моделирования, алгоритмизации и численного анализа потенциальных электрических полей в многоэлементных электрохимических системах. Приводятся алгоритмы решения краевых задач теории потенциала, анализируются результаты численных расчетов распределения тока в системах гальванической обработки деталей сложного профиля, катодной защиты от коррозии магистральных трубопроводов, стационарных и пусковых режимов анодной защиты химического оборудования, электролиза цветных металлов.

56. Ганичева, А. В. Математические методы и модели учебного процесса : монография / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев. — Тверь : ТвГТУ, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-7995-1278-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352601> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработаны методы и модели оценки, планирования учебного процесса, организации мероприятий по повышению качества образования. Построенные модели проиллюстрированы числовыми примерами, таблицами и графиками. Предназначена для научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистров и студентов технических вузов.



57. Ганичева, А. В. Математическое моделирование психолого-педагогических ситуаций в учебном процессе : монография / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев. — Тверь : ТвГТУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-7995-1275-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352598> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Разработаны новые методы и модели описания и исследования интересов и целей участников учебного процесса, типологии личности учащихся и преподавателей. Исследовано математическое моделирование портретов учащихся и преподавателей и их согласование. Созданы инновационные модели коммуникационных процессов в образовательных системах. Рассмотрены вопросы моделирования учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Предназначена для научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистров и студентов вузов.

58. Гугова, С. Г. Дискретная математика: практикум : учебное пособие / С. Г. Гугова, Е. С. Каган, М. А. Новосельцева. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 145 с. — ISBN 978-5-8353-2990-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355811> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Практикум разработан по дисциплине «Дискретная математика» и включает решение задач по темам: «Комбинаторика и теория множеств», «Теория графов» и «Алгебра логических функций». Предназначен для обучающихся по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Может быть использован для подготовки к текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам «Дискретная математика» и «Дискретная математика и математическая логика» обучающимися естественнонаучных направлений подготовки.

Гугова С. Г., Каган Е. С.,
Новосельцева М. А.

Дискретная математика:
практикум

59. Иванов, Б. Н. Дискретная математика. Алгоритмы и программы. Расширенный курс / Б. Н. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 668 с. — ISBN 978-5-507-45685-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356132> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

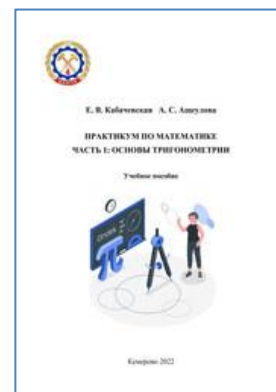


Пособие включает все основные разделы курса дискретной математики. Изложение носит достаточно полный и строгий характер. Наиболее важные разделы курса, такие как математическая логика, комбинаторные схемы, теория графов и теория кодирования дополнены специальными разделами—представление абстрактных объектов, сортировка и поиск, двоичные деревья сравнений, сбалансированные деревья сравнений (АВЛ-деревья), хеширование, порождение комбинаторных объектов, теория коммутативных групп, элементы теории целых

чисел. Увеличение объема материала позволило уточнить суть рассматриваемых вопросов, а также связать в единое целое основные разделы курса.

60. Кабачевская, Е. В. Практикум по математике : учебное пособие : в 6 частях / Е. В. Кабачевская, А. С. Ащеулова. — Кемерово : КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, [б. г.]. — Часть 1 : Основы тригонометрии — 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-00137-364-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352541> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие содержит задания для практических работ по дисциплине «Математика» раздел «Основы тригонометрии», направленные на формирование навыков преобразования и вычисления значений тригонометрических выражений, решение тригонометрических уравнений и неравенств. Предназначено для обучающихся 1 курса всех специальностей института профессионального образования.



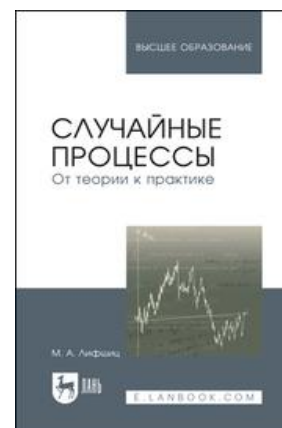
61. Лесковченко, О. М. Высшая математика: математика для студентов, обучающихся по естественнонаучному направлению подготовки : учебное пособие / О. М. Лесковченко; ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет". — 2. изд., испр. и доп. — Москва : МПГУ, 2023. — 165 с. : ил. — URL: <http://elibrary.mpgu.info/elibrary/view.php?id=57113> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авторизованных пользователей МПГУ. — Библиография в конце тем. — Библиография: с. 131. — На рус. яз.



Данное учебное пособие содержит материал по темам учебной программы высшей математики для студентов естественнонаучного направления подготовки, в каждой из которых приведен теоретический материал, примеры профессионально направленных математических задач и примеров из биологии, экологии, технологических процессов. Показано приложение математических методов к биологии, экологии, технологиям пищевых производств. Даны контрольные вопросы, тесты по каждому разделу, список рекомендуемой литературы. Приведены схематические опорные конспекты по темам и примерная рабочая программа дисциплины (с указанием формируемых компетенций).

62. Лифшиц, М. А. Случайные процессы — от теории к практике / М. А. Лифшиц. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-48584-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356168> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Книга знакомит с основными математическими инструментами, необходимыми для работы с широким классом прикладных вероятностных моделей. Рассмотрены гауссовские случайные процессы, случайные меры, стохастические интегралы, безгранично делимые и устойчивые распределения и процессы. При этом фундаментальные концепции теории случайных процессов иллюстрируются на близком к реальному примере «модели телетрафика», который тем не менее достаточно прост для изучения. Это позволяет читателю гораздо полнее представить себе механизм действия теоретических закономерностей и понять, как они могут применяться на практике.

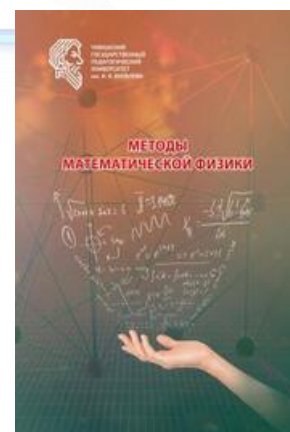


63. Матвеева, А. Н. Элементы абстрактной и компьютерной алгебры : учебное пособие / А. Н. Матвеева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 52 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354347> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие предназначено для студентов психолого-педагогического факультета направлений подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

64. Методы математической физики : учебное пособие / Составители Г. Е. Чекмарев, С. О. Фоминых. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 132 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354122> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие предназначено для студентов физико-математического факультета направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Физика и информатика» и «Математика и информатика». Содержит краткое изложение теоретического материала и задачи для самостоятельного решения.



65. Никонова, Е. Н. Практикум по прикладным методам оптимизации : учебное пособие / Е. Н. Никонова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354182> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Практикум подготовлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и содержит учебные материалы и методику решения широкого спектра экономических задач. В методике реализован новый подход к проведению практических занятий с использованием компьютерных технологий обучения в сочетании с программными средствами решения задач. Предназначен для студентов физико-математического факультета.

- 66. Практикум и индивидуальные задания по курсу теории вероятностей (типовые расчеты) / В. А. Болотюк, Л. А. Болотюк, А. Г. Гринь [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47289-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353684> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.**

Настоящий практикум представляет собой сборник индивидуальных заданий (типовых расчетов) по комбинаторике и теории вероятностей. Излагаемые основные понятия и теоремы сопровождаются большим количеством примеров с решениями и вопросами для самоконтроля. Большинство задач типовых расчетов первой главы — сюжетные. Задачи второй главы — прикладные. Для студентов и преподавателей технических, экономических, аграрных, юридических и других вузов. Практикум также может быть использован учителями для проведения дополнительных занятий со школьниками.



- 67. Сборник задач по теории чисел : учебное пособие / Составители А. Н. Васильева, В. Г. Ефремов. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 88 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354089> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.**



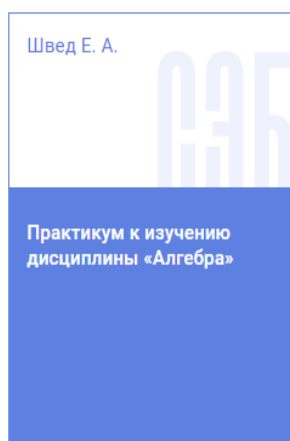
Пособие предназначено для студентов физико-математического факультета направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Содержит краткое изложение теоретического материала, задачи по темам для решения на занятиях и самостоятельно, тестовые задания по разделам и курсу в целом.

68. Чекмарев, Г. Е. Методы вычислений : учебно-методическое пособие / Г. Е. Чекмарев, С. О. Фоминых. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354263> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие предназначено для студентов физико-математического факультета, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Физика и информатика» и «Математика и информатика». Содержит краткое изложение теоретического материала и задачи для самостоятельного решения.



69. Швед, Е. А. Практикум к изучению дисциплины «Алгебра» : учебное пособие / Е. А. Швед. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 36 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353840> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Материал практикума соответствует действующей рабочей программе дисциплины «Алгебра» для специальностей «Информационная безопасность автоматизированных систем» и «Информационно-аналитические системы безопасности». Основой необходимого теоретического материала, представленного в настоящем практикуме, служит первая часть учебного пособия профессора Л. М. Мартынова «Алгебра для криптографии».

Музыкальное искусство

70. Алексеев, А. Д. Методика обучения игре на фортепиано / А. Д. Алексеев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48416-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353645> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие по курсу методики обучения игре на фортепиано написано известным российским педагогом и музыковедом, профессором А. Д. Алексеевым. Книга снабжена множеством нотных примеров, иллюстрирующих методические положения автора. Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей музыкальных вузов и училищ.



71. Афанасьев, А. Н. «Серебряные струны». Развивая традиции : монография / А. Н. Афанасьев. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8064-3201-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355301> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В монографии показаны основные этапы становления, а также направления творческой деятельности Молодежного русского народного оркестра



«Серебряные струны» Герценовского университета. Раскрыты исторические предпосылки создания оркестра, анализируется специфика его деятельности в современных условиях, рассматриваются перспективы развития жанра в контексте традиций народно-оркестрового исполнительства. На примере университетского оркестра показан музыкально-образовательный и концертно-творческий потенциал современного русского народного оркестра, его значение в учебно-воспитательном процессе подготовки профессиональных кадров, в первую очередь педагогов-музыкантов.

72. Гельфельд, В. О. Новая музыка России / В. О. Гельфельд. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48383-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353786> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В этой книге автор продолжает разговор о советской русской музыке и, придерживаясь общей хронологии трилогии, берёт к рассмотрению композиторов конца 20 и начала 21 века. Много ли поменялось в российской, русской музыке? Безусловно, поменялось многое: музыка усложнилась, она живёт и дышит на грани эксперимента, но общий вектор на русский менталитет и русскую душу, русскую духовность, вне всяких сомнений, сохранился. Пособие рекомендовано для студентов и преподавателей высших учебных заведений.



73. Герцман, Е. В. Становление византийской музыкальной педагогики : монография / Е. В. Герцман ; под научной редакцией Т. С. Исуповой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-8064-3365-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355403> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тематика данного издания посвящена византийской музыкальной педагогике, сведения о которой представлены соответствующими византийскими источниками. Обращение к этой теме вызвано рядом конкретных обстоятельств.



Как показывают многие факты, история музыкальной педагогики, которую изучают в отечественных музыкальных учебных заведениях, имеет много «пробелов». Среди них одной из объемных лакун является отсутствие соответствующих сведений, связанных с музыкальной педагогией времен Средневековья. Чтобы хотя бы частично ликвидировать эту недоработку, в данном издании представлены главные сведения о музыкальной педагогике Византии. Данное издание адресуется педагогам, преподающим историю музыки, и студентам, обучающимся самым различным музыкальным специальностям.

- 74. Гуляницкая, Н. С. Русское «гармоническое пение» (XIX век) : учебное пособие / Н. С. Гуляницкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : РАМ им. Гнесиных, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-8269-0299-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353909> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.**

Учебное пособие, ориентированное на историко-теоретические дисциплины музыкального вуза, содержит сведения о путях развития tonальной системы в недрах церковно-певческого искусства, которое представляет существенный национально-стилевой пласт музыкальной культуры XIX века.



- 75. Додонов, А. М. Руководство к правильной постановке голоса и изучению искусства пения / А. М. Додонов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48197-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352613> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.**

О востребованности «Руководства к правильной постановке голоса» Александра Михайловича Додона говорит тот факт, что при его жизни пособие выдержало с 1891 по 1912 годы шесть изданий. Пособие Додона, ученика Франческо Ламперти и Мануэля Гарсиа, содержит теоретическую (изучение голосового аппарата, анатомо-физиологические сведения о работе органов и мышц, участвующих в звукообразовании) и практическую части (упражнения, призванные сделать голос начинающего певца ровным, свободным и подготовить его к сценической практике). Упражнения практической части построены на постепенном техническом усложнении.



Настоящее издание будет интересно студентам вокальных отделений музыкальных учебных заведений, педагогам, теоретикам оперного театра.

76. Жанр вариации: от простого к сложному : учебное пособие / составители С. П. Заломнова, Е. Н. Тимофеева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 75 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354401> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Данное издание предназначено студентам факультета художественного и музыкального образования для практических занятий и самостоятельной работы по учебным дисциплинам «Класс музыкального инструмента», «Основной музыкальный инструмент», «Фортепиано». В нем даны рекомендации по вопросам работы будущего учителя музыки над вариациями и представлен репертуар для работы студентов в классе фортепиано. Учебное пособие окажет методическую и практическую помощь студентам педагогических колледжей и педагогам дополнительного образования.



77. Избранные произведения русских композиторов для двух фортепиано / составитель Е. А. Ильянова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48195-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353780> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Жанр фортепианного ансамбля имеет длительную историю развития и является одной из любимых форм музицирования. В отличие от четырехручных дуэтов, в произведениях для двух фортепиано преобладает виртуозность и концертное начало. В сборник вошли опусы из наследия русских композиторов — Ц. А. Кюи, С. И. Танеева, А. С. Аренского, С. В. Рахманинова, Н. К. Метнера. Издание адресовано студентам музыкальных училищ и вузов, концертирующим пианистам.

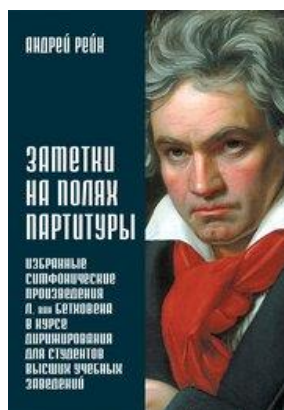
78. Инструментоведение в электронной аранжировке : учебное пособие / составитель Е. В. Павлова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 60 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354062> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Данное пособие предназначено для студентов факультета художественного и музыкального образования (направлений подготовки 44.03.01, 44.03.05 и 44.04.01 Педагогическое образование) в качестве учебного пособия по дисциплинам «Основы электронной аранжировки», «Клавишный синтезатор», «Электронное

музыкальное творчество». В пособии последовательно изложен материал о разновидностях и этапах аранжировки музыкальных произведений при помощи современных музыкально-компьютерных технологий и электронных музыкальных инструментов, показаны особенности применения тембров различных музыкальных инструментов в соответствии с их диапазонами и особенностями звукоизвлечения, а также использования синтезированных тембров и звуковых эффектов. Учебное пособие может быть полезно студентам очного и заочного отделений, учителям музыки, педагогам учреждений дополнительного образования.



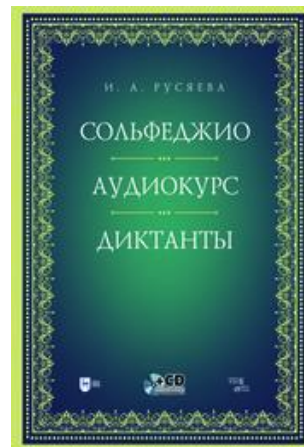
79. Рейн, А. С. Заметки на полях партитуры. Избранные симфонические произведения Л. ван Бетховена в курсе дирижирования для студентов высших учебных заведений : учебно-методическое пособие / А. С. Рейн. — Москва : РАМ им. Гнесиных, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-8269-0292-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353915> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Данная работа адресована студентам высших учебных заведений, изучающих предмет «Дирижирование» в качестве специальной или общей дисциплины. В настоящем издании отражен многолетний педагогический и концертный опыт автора пособия. В комментариях к рассматриваемым симфоническим произведениям Л. ван Бетховена содержатся советы по их исполнению, рассматриваются наиболее часто встречающиеся в учебной практике ошибки и проблемы, анализируются их причины и формулируются способы их преодоления. Параллельно приводятся сведения о форме разбираемых сочинений и даются образно-эмоциональные характеристики отдельных эпизодов.

80. Русяева, И. А. Сольфеджио. Аудиокурс. Диктанты / И. А. Русяева. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48200-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353675> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В эксклюзивный авторский аудиокурс вошли разнообразные диктанты: одноголосные, ритмические, двухголосные, трёхголосные и гармонические. Ритмические диктанты записаны в разных тембрах, чтобы разнообразить ритмическую работу, которая является очень актуальной и важной для развития музыканта. Данное учебное пособие следует использовать при домашних занятиях. Все методические указания даны в авторской статье. К сборнику прикладывается CD-диск, который может воспроизводиться на любом устройстве.



81. Фуртас, Т. В. Вокальная педагогика в исторической ретроспективе : учебное пособие / Т. В. Фуртас. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354338> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие разработано с целью оснащения студентов знаниями основных принципов русской и зарубежной вокальной педагогики в разные исторических эпохи. Издание представляет собой ретроспективный анализ основных методических концепций обучения пению, принятых в различные исторические периоды становления и развития вокального искусства в России и за рубежом. Материал пособия может быть использован как в процессе подготовки студентов факультета художественного и музыкального образования к их профессиональной деятельности, так и в системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.



Образование и педагогические науки

82. Гладкая, И. В. Педагогическая диагностика профессиональной подготовки будущих педагогов : учебно-методическое пособие / И. В. Гладкая, И. Ю. Гутник. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8064-3311-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355421> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебно-методическом пособии представлены диагностические методики, выстроенные в логике профайла.

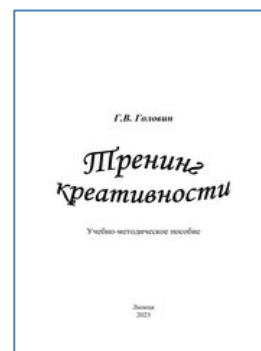
Учебно-методическое пособие предназначено для разработчиков



образовательных программ подготовки будущих педагогов, для преподавателей вузов, аспирантов, магистрантов интересующихся данной темой.

83. Головин, Г. В. Тренинг креативности : учебно-методическое пособие / Г. В. Головин. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-907655-60-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355958> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебно-методическом пособии рассматриваются проблемы формирования креативной личности через систему творческих заданий, направленных на развитие нестандартного мышления, воображения и творчества. Пособие предназначено студентам педагогических вузов, социальным педагогам и работникам педагогической сферы, воспитателям, а также всем, кто занимается и интересуется процессом развития и формирования творческой личности. Рекомендовано также слушателям программ дополнительного профессионального образования соответствующего направления подготовки.



84. Дети о языке: метаязыковая деятельность и языковая рефлексия : учебное пособие / С. Н. Цейтлин, М. Б. Елисеева, Т. В. Кузьмина [и др.]. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-8064-3171-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355337> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Книга представляет собой собрание детских высказываний, свидетельствующих о том, что дети внимательны к своей речи и к речи окружающих. В возрасте двух лет дети уже способны замечать свои речевые ошибки и исправлять их. Ребенок постарше исправляет и взрослых, рассуждает о происхождении и значении слов, интересуется грамматикой и звучанием слов. Живой интерес вызывает у детей и освоение чтения и письма: ребенок рассуждает о соотношении звуков и букв, иногда спорит со взрослыми, критикуя те или иные написания. Издание представляет интерес для широкого круга специалистов: лингвистов, логопедов, психологов, педагогов, учителей начальных классов, а также для студентов, любознательных родителей и всех, кто интересуется речью детей.



85. Долматов, А. В. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник / А. В. Долматов, Л. А. Долматова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-8064-3244-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355352> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Оригинальный учебник, раскрывающий теоретические и практические аспекты применения креативных методов и проектных технологий в развивающем образовании. В учебнике представлена авторская концепция развивающего образования. Изложены базовые модели и методы креативной педагогики. В книге достаточно подробно раскрыты и популярно описаны особенности, механизмы и эффективные инструменты профессионального творчества. Представлены психологические модели и практические методы индивидуализации обучения и личностного развития. Предложены способы реализации психологического обеспечения образовательного процесса.



86. Изучаем педагогику: курс «История образования и педагогической мысли» : учебно-методическое пособие / составители К. В. Романенчук [и др.] ; под редакцией Н. М. Федоровой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-8064-3342-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355391> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Пособие адресовано всем, кто интересуется историей образования и педагогики, а также изучает данный курс. Основным принципом построения пособия является представление исторического знания в области становления образования и педагогической мысли в социокультурном контексте с опорой на современное понимание педагогики как науки, а также образовательной практики как возможности реализации человеком своих прав, свобод и развития личностного потенциала. Сложность процессов в сфере становления образования и педагогики, их протяжённость во времени и очевидная зависимость от мировой и территориальной практики реализации философских идей, господствовавших в данный исторический период, требуют чёткого знания и понимания основных событий, происходивших в образовании в данный исторический период. Материал пособия содержит ссылки на электронные ресурсы и видеолекции.

87. Изучаем педагогику: курс «Педагогика школы» : учебно-методическое пособие / Э. В. Балакирева, И. В. Гладкая, С. П. Ильина [и др.] ; под редакцией Т. Б. Шуриловой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8064-3352-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355379> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Предлагаемое учебно-методическое пособие ориентировано на организацию аудиторной и внеаудиторной работы студентов бакалавриата, обучающихся по

направлению «Педагогическое образование», при освоении ими дисциплины «Педагогика школы». Основу пособия составляет комплекс учебных заданий для студентов, разработанный в соответствии с предлагаемой авторским коллективом концепцией дисциплины «Педагогика школы». Пособие может быть использовано студентами и преподавателями вузов для подготовки к учебным занятиям по указанной дисциплине.



88. Как учить учиться по-новому : учебное пособие / Е. В. Егорова, А. П. Панфилова, М. С. Пашоликов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой и М. С. Пашоликова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-8064-3248-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355427> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Цели этого учебного пособия конкретны, актуальны и имеют практическую направленность, оно о том, как в условиях новой нормальности, при постоянных изменениях, преобразовывается система образования, рынок труда, привычная жизнь. Происходит цифровизация и многие профессии заменяют компьютер и искусственный интеллект, условия образовательной деятельности в высшей школе трансформируются, система переходит на смешанное обучение: онлайн и оффлайн, что позволяет не только говорить о процессе new normal во всех сферах жизни, но и переходить на новые стратегии и технологии, апробировать инновационные образовательные проекты, практические авторские концепции, креативные инструменты.



89. Кириченко, Е. А. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / Е. А. Кириченко, Л. В. Панова, И. А. Кольцов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-91425-186-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355661> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 / 44.04.01 Педагогическое образование с профилями по иностранным языкам, а также для преподавателей и учителей иностранных языков, методистов, осуществляющих руководство производственной (педагогической) практикой. Цель пособия – помочь в организации работы во время прохождения педагогической практики, оформлении отчетной документации, подготовки уроков. Пособие включает в себя разделы



нормативно-правового обеспечения практики, планирования и проведения урочной и внеурочной деятельности, отчетности по результатам.

90. Козуб, М. В. Здоровьесберегающие технологии в современном образовании : учебное пособие / М. В. Козуб. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 79 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355862> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



В пособии рассматривается здоровье как динамический процесс сохранения и развития биологических, физиологических и психических функций оптимальной трудоспособности, социальной активности при максимальной продолжительности жизни. Проводится теоретический анализ состояния здоровья современных школьников, влияния, которое оно оказывает на развитие личности. Подробно раскрываются общие основы здоровьесбережения в современном образовании, такие как школьные факторы риска, принципы здоровьесбережения и его закономерности.

91. Кондратьева, С. Ю. Логопедические технологии коррекционно-образовательной деятельности в структуре занятия : учебно-методическое пособие / С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева, Л. В. Лопатина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-8064-3378-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355397> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



В учебно-методическом пособии рассматриваются различные аспекты планирования и моделирования логопедических занятий с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Описаны возможные варианты структуры и примерного содержания занятий, организации занятий и введения в тему на разных этапах логопедической работы с детьми с ТНР, приёмы логопедической работы с учётом разнообразия возможной организации и содержания коррекционно-образовательной деятельности. Данное пособие будет полезно будущим, начинающим и практикующим учителям-логопедам, педагогам, реализующим (ФАООП ДО ОБЗ) федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу — адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

92. Красильникова, О. А. Формирование общеучебных умений у слабослышащих младших школьников в процессе проектной деятельности : учебно-методическое пособие / О. А. Красильникова, А. С. Люкина, С. В. Ильюшина ; под общей редакцией О. А. Красильниковой. — Санкт-

Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-8064-3247-7.
— URL: <https://e.lanbook.com/book/355409> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Пособие освещает вопросы организации и содержания работы по формированию общеучебных умений у слабослышащих младших школьников в процессе проектной деятельности, в том числе в условиях сетевой формы реализации образовательных программ. Учебно-методическое пособие содержит задания для самостоятельной работы, методические задачи, кейсы, позволяющие проверить уровень усвоенного материала.

93. Курсовые и дипломные работы по дисциплине «Теория и методика преподавания музыки» : методические рекомендации / Составитель Б. Н. Лазарев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 54 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355859> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В методических рекомендациях рассматривается технология написания курсовых и дипломных работ по теории и методике преподавания музыки для студентов института культуры и искусства. Представлена примерная тематика и планы курсовых и дипломных работ, а также списки рекомендуемой литературы. Данные методические рекомендации могут быть использованы при написании выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров.



94. Лизунова, Г. Ю. Практикум по психологии семьи и семейному консультированию : учебно-методическое пособие / Г. Ю. Лизунова, И. А. Таскина. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 161 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355691> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Предлагаемые в учебно-методическом пособии методики дают возможность студентам проведения эмпирического изучения структуры семьи, семейной истории, состояния супружеской подсистемы, особенностей детско-родительского взаимодействия, факторов семейного благополучия и неблагополучия. Пособие адресовано студентам, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 37.03.01 Психология; 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование; 39.03.02 Социальная работа. Материалы пособия могут быть

использованы студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями психологии высших учебных заведений, специалистами, работающими с семьями, практическими психологами, социальными работниками.

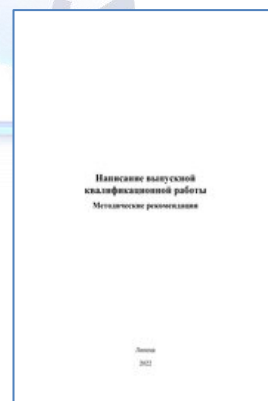
95. Мифология в психотехнологиях экстремального психолога : учебно-методическое пособие / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров, В. Г. Тренин [и др.]. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 60 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355658> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретический и практический аспекты использования мифологии в работе экстремального психолога: приведен генезис мифотворчества технологии реализации психологической работы, рассмотрены виды и особенности метафорических повествований, специфика их применения в деятельности психолога. Даны практические рекомендации по использованию метафорических повествований в коррекционной работе и психологической помощи. Приводится набор метафор применительно к деятельности представителей профессий особого риска.

96. Написание выпускной квалификационной работы : методические рекомендации / М. В. Лазарева, А. Ж. Овчинникова, В. В. Абрамова [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 94 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355865> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Предложенные методические рекомендации являются практическим руководством по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы бакалавров. В них характеризуются понятийный аппарат научного исследования, структурные компоненты ВКР, раскрываются его этапы, содержание, требования к оформлению выпускной квалификационной работы, порядок проверки в системе «Антиплагиат».



97. Подготовка и сопровождение вожатских кадров в МПГУ : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет; сост.: М. С. Сергеева; отв. ред.: С. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламова . - Электронные текстовые данные (8Mb) . - Москва : МПГУ, 2023 . - 318, 1 с. - URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=62765> (дата обращения: 06.10.2023) . - Режим доступа: для авторизованных

пользователей МПГУ . – Библиография: с. 315-319 . – *Авторы МПГУ*. - На рус. яз.



Данное учебно-методическое пособие включает материалы профессорско-преподавательского корпуса МПГУ, реализующего дисциплину «Основы вожатской деятельности» и программу профессионального обучения «Вожатый», материалы сотрудников Федерального координационного центра по подготовке и сопровождению вожатских кадров МПГУ, руководителей и кураторов летней педагогической вожатской практики студентов МПГУ. В учебно-методическое пособие также вошли работы студентов МПГУ, разработанные в преддверии и в период летней педагогической вожатской практики.

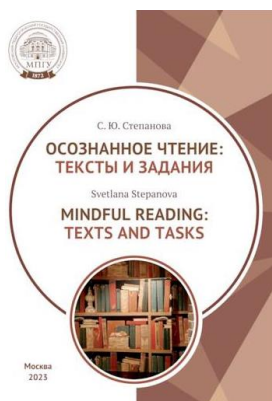
98. Симатова, О. Б. Дети группы риска. Характеристика и направления работы с ними в образовательном пространстве / О. Б. Симатова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47914-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356135> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие представляет собой комплексный анализ проблемы детей группы риска и основано на теоретическом анализе многочисленных, но при этом разрозненных научных работ. Каждый раздел пособия содержит вопросы, необходимые для контроля качества усвоения знаний, а также практико-ориентированные задания, позволяющие направить полученные знания на формирование соответствующих умений и навыков. Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей психолого-педагогического направления подготовки классических и педагогических университетов и институтов. Кроме того, пособие может представлять интерес и для практических специалистов в вопросах грамотной организации работы с детьми и подростками различных категорий группы риска.



99. Степанова, С. Ю. Осознанное чтение: тексты и задания=Mindful Reading: Texts and Tasks : учебное пособие / С. Ю. Степанова; ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" . – Электронные текстовые данные (785Kb). – Москва : МПГУ, 2023 . – 146, 1 с. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=62764> (дата обращения: 06.10.2023) . - Режим доступа: для авторизованных пользователей МПГУ . – Библиография: с. 145-146 . – *Авторы МПГУ*. - На англ. яз.

Учебное пособие «Mindful Reading: Texts and Tasks» предназначено для обеспечения контактной и самостоятельной работы студентов-магистрантов, обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Лингводидактика и коммуникативная лингвистика») в рамках курса «Стилистика текста», а также для широкого круга лиц, совершенствующих свои знания в английском языке. Данное пособие знакомит учащихся с особенностями современных художественных и нехудожественных текстов, формируя навыки критического мышления, а также развивает и совершенствует навыки анализа текста с учетом его структурно-композиционных, функционально-стилевых и лингвокультурологических факторов.



100. Тарасенко, Т. В. Теория и методика развития речи детей в дошкольных образовательных организациях : учебное пособие / Т. В. Тарасенко. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-907655-37-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355868> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Пособие посвящено методическим аспектам развития словаря у детей дошкольного возраста. Материал, представленный в пособии, способствует углубленному изучению указанного раздела методики развития речи дошкольников. В структуру пособия входят полный теоретический материал, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы студентов. Предназначен для студентов 1-2-3 курсов направления подготовки бакалавриата 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль – «Начальное образование и дошкольное образование» для изучения дисциплины «Теория и методика развития речи детей в дошкольных образовательных организациях». Рекомендовано также слушателям программ дополнительного профессионального образования соответствующего направления подготовки.

101. Тарасов, С. В. «Учительская „под ключ!“» (Из опыта создания системы подготовки будущих выпускников педагогического вуза к решению задач развития образования в регионе) : методические рекомендации / С. В. Тарасов, Е. Б. Спасская, Э. М. Ребко. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8064-3340-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355367> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

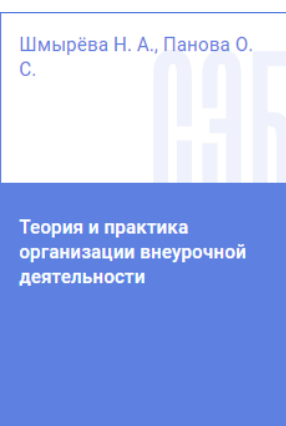
Данные методические рекомендации предназначены для специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации, образовательных организаций высшего и среднего профессионального (педагогического)

образования при подготовке команды квалифицированных специалистов для работы в образовательных организациях регионов. Авторы выражают благодарность за участие в разработке и реализации инновационного образовательного проекта «Команда школьных педагогов „под ключ“» Гогоберидзе Александре Гививне, профессору кафедры дошкольной педагогики ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, доктору педагогических наук, профессору и Владимировой Светлане Валентиновне, начальнику отдела карьерных траекторий «Центр „Мост“» управления межрегионального сотрудничества в сфере образования.



102. Теория и методика обучения технологии: учебное пособие / М. Л. Субочева, Е. А. Вахтомина, И. П. Сапего и др. ; ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" . – 2. изд . – Электронные текстовые данные (1Mb) . – Москва : МПГУ, 2023 . – 167 с. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=58002> (дата обращения: 06.09.2023) . - Режим доступа: для авторизованных пользователей МПГУ . – Библиография в конце гл. – *Авторы МПГУ*. - На рус. яз.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Технология», квалификация – бакалавр). В нем раскрыты общие вопросы теории и методики обучения технологии в основной школе. Отдельные главы отведены методике преподавания в дополнительном образовании и современным педагогическим технологиям. Учебное пособие может быть полезно студентам в процессе прохождения педагогической практики и учителям технологии общеобразовательной школы, а также в системе повышения квалификации учителей технологии.



103. Шмырёва, Н. А. Теория и практика организации внеурочной деятельности / Н. А. Шмырёва, О. С. Панова. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-8353-3033-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355820> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с программой дисциплины «Теория и практика организации внеурочной деятельности» и содержит теоретический, практический и тестовый материалы. Материалы учебно-

методического пособия следует рассматривать как информационное, дидактическое и методическое обеспечение процесса по рассматриваемому профилю.

104. Шмырева, Н. А. Этнопедагогика: научная область, учебная дисциплина и практическая деятельность / Н. А. Шмырева, О. Н. Ткачева. — Кемерово : КеМГУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-8353-2985-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355829> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическое пособие разработано по дисциплине «Этнопедагогика». В учебно-методическом пособии рассмотрены вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины: этнопедагогика как исторический и образовательный феномен, народная педагогика как составляющая часть этнопедагогики, основы этнической культуры педагога, воспитателя. Учебно-методическое пособие построено в логике взаимосвязи теории и практики этнопедагогики, предусматривает тезисное изложение лекционных занятий, требования к выполнению практических заданий, способствующие формированию компетенций (УК). Материалы учебно-методического пособия следует рассматривать как информационное, дидактическое и методическое обеспечение процесса по рассматриваемому профилю.

Шмырева Н. А., Ткачева О. Н.

Этнопедагогика: научная область, учебная дисциплина и практическая деятельность

Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

105. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия / В. И. Стародубцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-47920-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356042> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Изложены сведения о работах, выполняемых при геодезическом обеспечении строительства и эксплуатации сооружений, на примерах реальных объектов. Излагаются вопросы топографических съемок с помощью квадрокоптеров и геодезических разбивочных работ при строительстве дорог. Впервые приводятся сведения о применении средств промышленной геодезии. Учебник предназначен для студентов и курсантов вузов, изучающих дисциплины «Инженерная геодезия», «Геодезическое обеспечение проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений» и

«Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве».

106. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии / В. И. Стародубцев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48588-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356177> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебном пособии в логической последовательности подробно изложены виды геодезических работ, начиная от ограждения участка будущего строительства и заканчивая благоустройством территории со всеми нюансами, не описываемыми в классических учебниках по инженерной геодезии. Материал для практического руководства собран на основе большого личного опыта работы в строительстве, архитектуре и в проектных организациях. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям «Градостроительство» и «Строительство», всех форм обучения. Может быть использовано студентами негеодезических вузов при изучении основ геодезии и прохождении геодезической практики.



Психологические науки

107. Аксенова, К. А. Психолингвистика : учебное пособие / К. А. Аксенова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-907655-43-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355919> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Данное учебное пособие имеет целью развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (профиль – основной иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий/французский/испанский, квалификация: бакалавр). Рекомендовано также слушателям программ дополнительного профессионального образования соответствующего направления подготовки.

Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

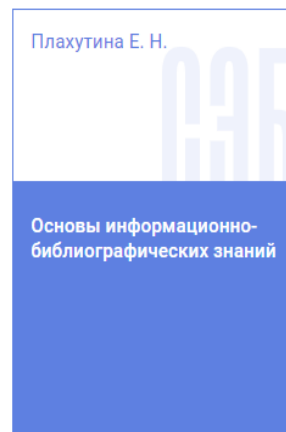
108. Макарова, П. В. Спортивная журналистика: практикум / П. В. Макарова; ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" . – Электронные текстовые данные (3Mb) . – Москва : МПГУ, 2023 . – 90, 1 с. – URL: <http://elib.mpgu.info/elib/view.php?id=58004> (дата обращения: 06.09.2023) . -



Режим доступа: для авторизованных пользователей МПГУ . – Библиография: с. 88-91 . – [Авторы МПГУ](#). - На рус. яз. Сборник тестов по дисциплине «Спортивная журналистика» позволяет проверить уровень усвоенных в рамках курса знаний. Практикум разбит на несколько тематических разделов, в соответствии с учебным планом курса «Спортивная журналистика» для очной формы обучения. Издание предназначено для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», а также преподавателей и аспирантов.

109. Плахутина, Е. Н. Основы информационно-библиографических знаний : учебно-методическое пособие / Е. Н. Плахутина. — Уфа : БИФК, 2023. — 35 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355430> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования выпускники, освоившие программы магистратуры по направлениям 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.04.03 «Спорт» могут осуществлять профессиональную деятельность «наука» (в сфере научных исследований). В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению научно-исследовательской задачи профессиональной деятельности. Во время обучения результатами научно-исследовательской деятельности магистрантов являются статьи и выпускная квалификационная работа. Любая научно-исследовательская деятельность опирается на научную информацию, что обуславливает необходимость изучения вопросов ее поиска и аналитико-синтетической обработки. Учебно-методическое пособие включает теоретический материал по данным темам и задания для практических и самостоятельных работ.



Сценические искусства и литературное творчество

110. Александрова, М. Е. Мастерство литературно-сценической импровизации. Сторителлинг / М. Е. Александрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-48415-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353642> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Книга написана театральным режиссером и педагогом с более чем двадцатилетним опытом работы в профессиональном театре и в сфере театрального образования. Данная книга предназначена как для учеников старших классов, так и студентов факультетов актерского мастерства, журналистики, педагогов соответствующих курсов, а также всем тем, кто хочет освоить искусство сочинения и рассказывания историй. Книга написана как серия последовательных шагов, позволяющих научиться сочинять или структурировать историю, сюжет, выступление из публицистических, документальных и художественных материалов, а также грамотно, внятно и эффектно преподнести ее слушателю.



111. Товстоногов, Г. А. Зеркало сцены / Г. А. Товстоногов. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-48421-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353657> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Г. А. Товстоногов (1915 — 1989) — советский театральный режиссёр и педагог, Народный артист СССР. Книга содержит статьи и выступления проблемного и общетеоретического характера, режиссерские экспликации, записи репетиций. Издание рассчитано на театральных деятелей, актеров, режиссеров, а также всех, кто интересуется театром.



Технологии материалов

112. Вербицкий, В. В. Эксплуатационные материалы / В. В. Вербицкий, В. С. Курасов, А. Б. Шепелев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48579-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356153> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рассмотрены эксплуатационные свойства топлив, характеристики смазочных материалов и специальных жидкостей, их ассортимент, основные показатели качества, влияющие на технико-экономические характеристики машин. Даны сведения об экологических свойствах топлива и смазочных материалов, рациональном использовании различных сортов и марок, области их применения. Приведены методики лабораторного исследования качества автомобильных бензинов, дизельного топлива и моторных масел. Описаны методы контроля консистентных смазок.



113. Сошина, Т. О. Новые материалы и технологии / Т. О. Сошина, В. Н. Трофимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47882-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356036> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

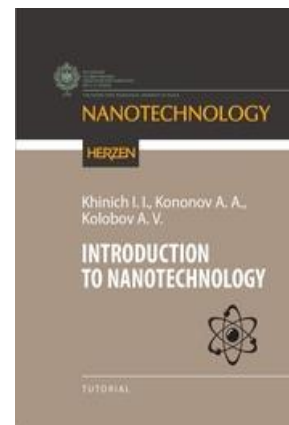


Пособие предназначено для самостоятельной работы студентов вузов технических направлений подготовки. Содержит обзор материалов с особыми свойствами, керамических, композиционных материалов. Рассмотрены методы производства порошков и применение изделий из порошков. Приведена классификация наноматериалов, технологий их получения и методов диагностики. Представлены новые малоотходные и энергосберегающие технологии машиностроения. Пособие включает задания для выполнения контрольной работы студентов.

Физико-технические науки и технологии

114. Хинич, И. И. Введение в нанотехнологии : учебное пособие / И. И. Хинич, А. А. Кононов, А. В. Колобов. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-8064-3338-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355364> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

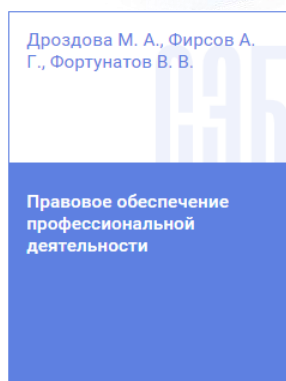
Учебное пособие является авторским переводом курса лекций по основам нанотехнологий, читаемого в институте физики РГПУ им. А. И. Герцена (направление «Физика», профиль «Физика конденсированного состояния вещества» и направление «Педагогическое образование», профиль «Физическое образование»). В нем на доступном уровне рассматриваются особенности мира нанобъектов, возможности современной диагностической аппаратуры нанотехнологий, принципы микро- и нанoeлектроники. Пособие ставит целью помочь в понимании важных вопросов современной физики как российским студентам, изучающим английский язык, так и иностранным студентам, владеющим английским языком на более высоком уровне, чем русским. Оно может быть полезно широкому кругу студентов и преподавателей, знакомящихся с принципами нанонауки.



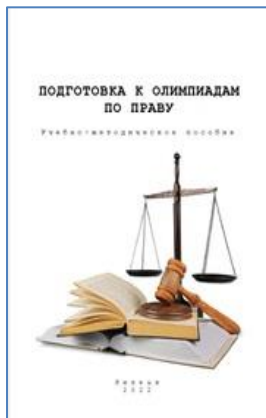
Юриспруденция

115. Дроздова, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / М. А. Дроздова, А. Г. Фирсов, В. В. Фортунатов ; под редакцией А. Г. Фирсова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7641-1859-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355073> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Издание представляет собой пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В соответствии с рабочей



программой дисциплины практикум включает содержание разделов курса, вопросы, проблемно-тематические задачи и тесты, разбирая и решая которые обучающийся овладевает универсальными и общепрофессиональными компетенциями, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами. Предназначен для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам специалитета и бакалавриата, реализуемым в ПГУПС.



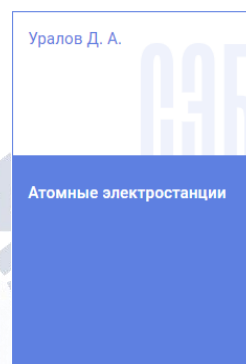
116. Подготовка к олимпиадам по праву / Е. В. Калинина, И. Б. Дежкин, Н. Ю. Жуковская [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-88526-767-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354515> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие представляет собой комплекс учебно-методических материалов по практике устной и письменной речи и включает отобранный лексический минимум для активного усвоения и серию коммуникативных заданий. Предназначено студентам 1 курса очной формы обучения.

Ядерная энергетика и технологии

117. Уралов, Д. А. Атомные электростанции : учебно-методическое пособие / Д. А. Уралов. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-7262-2787-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355568> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическое пособие используется для самостоятельных занятий по курсу дисциплины «Атомные электростанции» и содержит указания по проведению расчетов в рамках выполнения курсового проекта (КП), оформлению расчетно-пояснительной записки к нему, презентации к защите КП, методические рекомендации по организации и проведению занятий и промежуточного контроля, а также раздел с перечнем задач по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену. В пособии даны основные методики теплового расчета оборудования, входящего в состав энергоблока АЭС, показана организация его работы в составе систем энергоблока, приведены параметры рабочего тела и теплоносителя, а также некоторые показатели тепловой экономичности работы энергоблока.



Языкознание и литературоведение

118. Аксенова, К. А. Психолингвистика : учебное пособие / К. А. Аксенова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-907655-43-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355919> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Данное учебное пособие имеет целью развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (профиль – основной иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий/французский/испанский, квалификация: бакалавр). Рекомендовано также слушателям программ дополнительного профессионального образования соответствующего направления подготовки.



119. Ахвандерова, А. Д. Изучение норм ударения и произношения на занятиях по русскому языку как иностранному : учебно-методическое пособие / А. Д. Ахвандерова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 84 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354356> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Учебно-методическое пособие содержит материалы и упражнения по изучению норм ударения и произношения на занятиях по русскому языку как иностранному. Предназначено для студентов подготовительных факультетов, изучающих русский язык. Материалы пособия можно использовать в вводно-фонетическом, сопроводительном и корректировочном курсах русского языка.

120. Иванова, И. С. Это Россия : учебное пособие / И. С. Иванова, С. А. Ильина. — Тамбов : ТГТУ, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-8265-2510-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355181> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Адресовано иностранным обучающимся, изучающим русский язык на подготовительном факультете. В издание включены сведения, дающие представления о географии, климате, истории России, культурных традициях и современных реалиях нашей страны. Адаптированные тексты, сопровождающиеся комплексом заданий и упражнений, направлены на усвоение лексико-грамматического материала, развитие навыков монологических высказываний. Предназначено для иностранных слушателей подготовительных факультетов вузов.



121. Изучаем русскую словесность: хрестоматия аутентичных текстов : хрестоматия / составители М. И. Журина, М. В. Ганин. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 48 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354329> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Хрестоматия аутентичных текстов является частью учебно-методического комплекса «Изучаем русскую словесность». В издании представлены неадаптированные тексты фольклорных и литературных произведений, которые в разной степени адаптации с учетом требований к уровню владения русским языком как иностранным (B1) во многом определили содержание разработанного учебно-методического комплекса. Предлагаемое собрание текстов знакомит иностранных обучающихся с народным и авторским художественным словом. Хрестоматия адресована иностранным обучающимся, изучающим русский язык как иностранный, а также преподавателям РКИ.

122. Конопкина, Е. С. Русский язык в учебно-научной сфере. Медико-биологическая направленность. Вводный курс: учебно-методическое пособие / Е. С. Конопкина, Л. С. Шкурат. — 2-е изд. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-907655-40-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355934> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Учебно-методическое пособие адресовано иностранным студентам, обучающимся на подготовительном отделении в группах медико-биологической направленности. Цель пособия – подготовить иностранных учащихся к чтению учебной литературы, участию в практических занятиях по специальности. Пособие состоит из трех разделов: «Первые уроки по математике», «Первые уроки по химии» и «Первые уроки по биологии».

123. Немцова, Н. М. О России на русском : учебное пособие / Н. М. Немцова, Л. А. Шахова, В. С. Зеленина. — Тамбов : ТГТУ, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-8265-2489-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355160> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Предназначено для развития навыков чтения и перевода на начальном и продвинутом этапах обучения. Представлены тексты для чтения и иллюстрации. Тексты для чтения содержат исторический и страноведческий материал и расширяют представление учащихся о языке и культуре России. Адресовано

студентам, говорящим на арабском языке, а также всем, кто изучает русский язык как иностранный.

124. Смирнова, М. В. Стихотворная речь и ее особенности / М. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-507-48420-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353654> (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Данное пособие раскрывает основные понятия и особенности стихотворной речи, необходимые для проникновения в суть поэтических произведений. В пособии содержатся интересные факты и показательные примеры, подобранные для каждого из разделов. Предлагаются задания для самостоятельной работы. Пособие предназначается для абитуриентов, студентов, аспирантов творческих учебных заведений, преподавателей предметов «Сценическая речь» и «Художественное слово», а также всех тех, кто интересуется вопросами стихосложения и освоения стихотворной формы.



125. Якушкина, З. Н. Развитие речевых способностей студентов-билингвов: система творческих заданий: учебное пособие / З. Н. Якушкина, Л. Б. Пастухова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354206> (дата обращения: 16.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебном пособии излагаются теоретические основы развития речевых способностей студентов-билингвов. Обосновывается важность изучения языка с опорой на литературные произведения лучших писателей-классиков и современности, заключающие в себе этическую философию каждой нации. Предназначено для студентов гуманитарных факультетов вузов, аспирантов и магистрантов.

Информационно-справочная служба Библиотеки МПГУ:
lib_spr@mpgu.su

